

Kursanalys

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursanalysen är genomförd utifrån antagandet att den budget som gällt det vid det här tillfället även kommer att vara rimligt korrekt vid nästa kurstillfälle. Studenter som varit registrerade på kursen har bidragit med återkoppling kring kursen huvudsakligen på fyra olika sätt, nämligen kursnämnd, studienämnd, kursutvärdering samt direkt återkoppling till lärarlaget.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that have been arranged with students during the course and after its completion.

Under kursens gång har kursansvarig fört dialog med kursnämnden, studienämnden, och enskilda individer som går kursen.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Lärandeaktiviteter och examination har genomförts enligt gällande kursplan. Förändringar som genomförts sedan föregående kursomgång innefattar:

- Nyutvecklat Kurs-PM
- Mindre justeringar av en del föreläsningmaterial
- Viss omgruppering av moduler
- Utvärdering av tre olika koncept för övningar
- Utvärdering av interaktiva övnings-uppgifter i Möbius
- Nytt koncept för formelsamling vid tentan

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Arbetsinsatsen varierar ganska mycket mellan individer, och medelvärdet ligger väsentligt under förväntad insats. Underlaget för bedömningen är tyvärr bara 5 studenter av 198.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Resultatet på tentamen är under önskvärt resultat. Resultatet ligger väl i linje resultaten på närliggande kurser.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What do students say in response to the open questions?

De mest framträdande budskapen är:

- Studenterna vill gärna blanda teori och tillämpning, istället för att som idag separera dessa i form av föreläsningar respektive övningar
- Studenterna vill ha mer stöd vid utvecklandet av sin formelsamling
- Studenterna uppfattar det som lite rörigt att det är flera olika föreläsare i kursen

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Enligt punkten ovan.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Mitt övergripande intryck är att kursen utvecklas i en positiv riktning sedan vi återupptog konceptet med fysiska föreläsningar.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason be? Are there significant differences in experience between:

- students identifying as female/male?
- international/national students?
- students with/without disabilities?

Kursens svagaste områden förefaller vara kötiden för redovisning av labbar, samt att kopplingen mellan teori och tillämpning upplevs svår att greppa. Jag har inte identifierat någon tydlig trend kopplad till kön eller funktionsvariation.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

För närvarande prioriterar lärarlaget att skapa och uppdatera material till föreläsningar, samt att se över struktur och innehåll i föreläsningar, labbar och inlämningsuppgifter. Nästa steg ur mitt perspektiv är att se över innehållet och den röda tråden genom kursen.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Nej.