

# Kursanalys

## DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

*Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.*

Kursanalysen är genomförd utifrån antagandet att den budget som gällt det vid det här tillfället även kommer att vara hyfsat korrekt vid nästa kurstillfälle. Studenter som varit registrerade på kursen har bidragit med återkoppling kring kursen huvudsakligen på tre olika sätt, nämligen kursnämnd, kursutvärdering och direkt återkoppling till lärolaget. Aspekter rörande kön och funktionsvariationer täcks i viss utsträckning upp genom användandet av kursutvärderingsverktyget "LEQ".

## DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

*Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion.*

Under kursens gång har kursansvarig fört dialog både med kursnämnden och med enskilda individer som går kursen.

## COURSE DESIGN

*Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.*

Lärandeaktiviteter och examination har genomförts enligt gällande kursplan. Förändringar som genomförts sedan föregående kursomgång innefattar:

- Ny kursansvarig Andreas Cronhjort
- Fem föreläsningar har gått från att vara "Flipped classroom Zoom" till att vara traditionella föreläsningar i sal
- Tre av dessa fem föreläsningar är omgjorda från grunden

## THE STUDENTS' WORKLOAD

*Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?*

Arbetsinsatsen varierar ganska mycket mellan individer, och medelvärdet ligger något under förväntad insats, medelvärdets avvikelse torde dock inte vara att betrakta som väsentlig.

## THE STUDENTS' RESULTS

*How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?*

Resultatet på tentamen är under förväntan. Min bedömning är att detta beror på att kursen i sin nuvarande utformning inte lyckas uppmuntra till ny förståelse hos studenterna, utan snarare till att lära sig lösa tidigare kända uppgifter enligt inlärd mönster.

## STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

*What does students say in response to the open questions?*

De mest framträdande budskapen är att studenterna vill ha fysiska föreläsningar, uppdaterat kursmaterial, och en tydligare röd tråd genom kursen.

## SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

*Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.*

De mest framträdande budskapen är att studenterna vill ha fysiska föreläsningar, uppdaterat kursmaterial, och en tydligare röd tråd genom kursen.

## OVERALL IMPRESSION

*Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.*

Mitt övergripande intryck är att lärolaget behöver omfördela resurs till kursutveckling, för att inom given budgetram kunna skapa den önskade förändringen av kursen. De ändringar som gjorts till årets kursomgång har ännu inte renderat några uppenbara förändringar i studenternas uppfattning om kursen.

## ANALYSIS

*Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason be? Are there significant differences in experience between:*

- students identifying as female/male?
- international/national students?
- students with/without disabilities?

De svagaste områdena förefaller vara avsaknaden av traditionella föreläsningar och att kursmaterialet är gammalt. Jag har inte identifierat någon tydlig trend kopplad till kön eller funktionsvariation.

## PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

*What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?*

För närvarande prioriterar lärolaget att skapa material för traditionella föreläsningar. Nästa steg ur mitt perspektiv är att se över innehållet och den röda tråden genom kursen.

## OTHER INFORMATION

*Is there anything else you would like to add?*

Nej.