



Kursanalys MF1016 Elektroteknik HT22

Datum och författare: 2023-02-09 av Hans Johansson

1 Kursinformation

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- LAB1 - Laborationer, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Ansvarig lärare:

Hans Johansson

Undervisande lärare:

Hans Johansson, Nihad Subasic, Anders Malmquist, Erik Kärrfelt, Andreas Cronhjort.

Examinator:

Hans Johansson

Läraktiviteter:

Föreläsningar, övningar, laborationer, inlämningsuppgifter

Övriga kommentarer

Webbaserad online kurs

2 Studenternas syn på kursen

Mest kritiserade var föreläsningarna, dels att föreläsningsskivor var av låg kvalitet, dels att de inte var fysiska på plats på Campus, och att strukturen i Canvas var dålig. "Röda tråden" eller sammanhanget borde bli tydligare.

Svarsfrekvens på kursvärdering av LEQ enkät:

9%

3 Lärares analys av kursen

Studenterna är aktiva med de examineriska momenten "automatiskt inlämningsuppgifter" och "webbaserade simuleringslaborationer". Annars är deltagandet lågt i till exempel övningar och räknestugor och speciellt i föreläsningar. Antalet frågor via canvasmeddelande och i diskussionsforum är också lågt. Detta gör att det blir svårt att förbättra kursens delar. Det som anges i kursnämnd och i kursenkät är oftast så pass svepande och därmed svårt använda för konkreta förbättringar. Det vore önskvärt att studenterna utnyttjar/frågar oss lärare i högre grad. Det skulle ha två positiva effekter dels

att det blir ett effektivare lärande för studenterna och dels att vi lärare får underlag för att förbättra kursmaterialet. Sedan pandemin har fysiska laborationer ersatts med simuleringslaborationer på gott och ont. Såväl simulering som fysiska laborationer är viktigt i en ingenjörsutbildning och en välavvägd blandning vore önskvärd. Tyvärr har även vår labtekniker pensionerats och det har inte rekryterats någon ny av ekonomiska skäl. Laboratoriet har även organiserats om en del. Framöver finns även stora hyreshöjningar i utsikt, vilket oundvikligen kommer att försämra möjligheterna ytterligare.

Förändringar som införts till den här kursomgången:

Kursen har gjorts webbaserad med början i april VT20. Den här terminen har övningar och räknestugor åter varit på plats i sal på Campus.

Kursens styrkor (baserade på studentupplevelser och lärares analys):

Webbaserade laborationer och inlämningsuppgifter är bra.

Kursens förbättringsområden

Föreläsningarna på webben. Automaträttade uppgifter skulle även kunna användas på tentan om den körs i datosal. Utveckling av fysiska laborationer.

Förslag på förändringar till nästa kursomgång:

Att en ny lärare tillträder som kursansvarig och examinator för att ersätta lärare som går i pension.

Att tentamen utförs i datosal och att dess E-del blir automaträttad. A-delen på tentamen kommer dock att vara traditionell med papper och penna.

Att en fysisk laboration införs, förmodligen som frivillig till en början.

Att den första föreläsningen skall vara på plats.