



Kursanalys MF1016 Elektroteknik HT21

Datum och författare: 2022-06-14 av Hans Johansson

1 Kursinformation

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- LAB1 - Laborationer, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Ansvarig lärare:

Hans Johansson

Undervisande lärare:

Hans Johansson, Nihad Subasic, Anders Malmquist, Erik Kärrfelt.

Examinator:

Hans Johansson

Läraktiviteter:

Föreläsningar, övningar, laborationer, inlämningsuppgifter

Övriga kommentarer

Webbaserad online kurs

2 Studenternas syn på kursen

Mest kritiserade var föreläsningarna till exempel att föreläsningss videor var av låg kvalitet och att strukturen i Canvas var dålig. "Röda tråden" eller sammanhanget borde bli tydligare.

Svarsfrekvens på kursvärdering av LEQ enkät:

8,3%

3 Lärares analys av kursen

Studenterna är aktiva med de examineriska momenten "automatiskt inlämningsuppgifter" och "webbaserade simuleringslaborationer". Annars är deltagandet lågt i till exempel övningar och räknestugor och speciellt i föreläsningar. Antalet frågor via canvameddelande och i diskussionsforum är också lågt. Detta gör att det blir svårt att förbättra kursens delar. Det som anges på länkmöten och i kursenkät är oftast så pass svepande och därmed svårt använda för konkreta förbättringar. Det vore önskvärt att studenterna utnyttjar/frågar oss lärare i högre grad. Det skulle ha två positiva effekter dels att det blir ett effektivare lärande för studenterna och dels att vi lärare får underlag för att förbättra

kursmaterialet. Sedan pandemin har fysiska laborationer ersatts med simuleringslaborationer på gott och ont. Såväl simulering som fysiska laborationer är viktigt i en ingenjörsutbildning och en välavvägd blandning vore önskvärd.

Förändringar som införts till den här kursomgången:

Kursen har gjorts webbaserad med början i april VT20. Mycket stora förändringar på kort tid. Jag går inte in på detaljer.

Kursens styrkor (baserade på studentupplevelser och lärares analys):

Webbaserade laborationer och inlämningsuppgifter är bra.

Kursens förbättringsområden

Föreläsningarna på webben och redovisning av laborationer är viktigaste områden. Automaträttade uppgifter används mycket av studenterna och dess antal ska ökas. Utveckling av fysiska laborationer och att modifiera simuleringslaborationerna så att dessa kompletterar varandra på ett bra sätt.

Förslag på förändringar till nästa kursomgång:

Att skriva text mellan videos som används inför föreläsningar i syfte att sätta in teorin som avhandlas i sitt sammanhang. Att öka antalet automaträttade uppgifter. Att spela in fler videos och/eller redigera befintliga. Att förbättra labinstruktionerna och frågorna i två laborationer. Att undersöka om det går att separera obligatoriska uppgifter från frivilliga i canvas omdöme?

Inom få år kommer kursansvarig och examinator att pensioneras och efterträdare bör anställas. I övergången bör även fysiska laborationer utvecklas och simuleringslaborationerna anpassas så att det blir en bra mix. Nyrekryterade bör delta i utvecklingen.