



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn

Innovation och entreprenörskap för
mobilitetsutmaningarnas

Kursnummer

ME2750

Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former

3 hp

När kursen genomfördes

HT21

Kursansvarig och övriga lärare

Kent Thorén

Matti Kaulio

Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S

F 20 hr

F 4 hr

Antal registrerade studenter 18

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 95%

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 95%

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

Kursen behandlar innovations- och entreprenörskapsteorier, modeller och arbetssätt. Ett speciellt fokus läggs på systemisk innovation, hållbarhet och mobilitetsfrågor..

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

Kursen består av en serie seminarier där grundläggande begrepp och teorier presenteras. Löpande skall studenterna sedan tillämpa dessa begrepp på olika uppgifter samt ett individuellt praktikfall..

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

Genomfördes inte

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

För att säkerställa studenternas förståelse för i kursen behandlande koncept och teorier utnyttjas seminarieformen då antalet studenter var litet (<20). Canvas används för att takta studenternas arbete med en inlämningsuppgift varje vecka. Parallellt med detta skall studenterna individuellt arbeta med ett eget praktikfall.

Kontakt med studenterna under kursens gång

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Studenter i årets kurs-nämnd:	Namn	E-post (lämnas blank vid webbpublicering)
	Genomfördes inte	

Resultat av formativ mittkursenkät

Resultat av kursmöten

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Kursen har genomförts av en extern lärare

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv P2

Frågor, som adderades till standardfrågorna 10 egna frågor med egna kommentarer

Svarsfrekvens 83%

Förändringar sedan förra genomförandet Tyvärr kunde inte den skriftliga tenmanen genomföras pga Covid-19 restriktioner, i stället användes en utökning av praktikfallet som examination (individuell uppgift).

Helhetsintryck Kursen får överlag mycket positiva omdömen. Det är en lite koncentrerad kurs med tydligt fokus.

Relevanta webb-länkar

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter Mycket uppskattad kurs. Helhetsbetyg 4,6 av 6

Negativa synpunkter Övergripande, så saknar studenterna en ordentlig introduktion till området Urban Mobility. Det verkar inte som om detta fångas upp i programmet, vilket är anmärkningsvärt. Programmet är i stort behov av en introducerande kurs som beskriver området, något som ligger utanför denna kurs omfång.

Den del av kursen som fick sämst ranking (3,6 av 6) var tydlighet i examinationsmålen. delvis förklaras detta av att det examinerande individuella projektet ändrades till hemtentamen pga Covid.

Var kursen relevant i förhållande till kursmålen? Ja

Syn på förkunskaperna Väldigt varierande förkunskaper. Det finns studenter med en B.Sc. i Business Studies och andra utan några som helst förkunskaper från studier av management.

Syn på undervisningsformen Uppskattad, trots covid

Syn på kurslitt/kursmaterial Relevant, artiklar kopplat till respektive modul

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Syn på examinationen	Skriftlig tentamen är bra i denna kurs främst pga att det är väldigt stora skillnader i förkunskaper mellan studenterna. med en skriftlig tentamen så måste även de studenter som inte är vana att läsa management litteratur träna på detta och på att lämna skriftliga svar
Speciellt intressanta kommentarer	
Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs	
Vad fungerade bra	Kursen i helhet fungerade mycket bra. Kursen förmedlar en bred bas.
Vad fungerade mindre bra	Olika reaktioner på innehållet. Vissa studenter uppfattade det som "too loaded", medan andra ville ha mer innehåll. Detta speglar svårigheten i att finna balans i nivån på en kurs med studenter med så olika förkunskaper.
Resultat av kursnämndsmöte efter examination	
Studenternas sammanfattn.	.Genomfördes ej
Förslag till förändringar	
Länk till kursnämndsprot.	
Kursansvarigs sammanfattande berättelse	
Helhetsintryck	Bra lite koncentrerad introduktionskurs till området I&E i ett trevligt format. Dock så är detta inte en introduktion till området Urban Mobility, vilket verkar saknas i dagens program.
Positiva synpunkter	Canvas som "puls" med veckovisa inlämningar är mycket bra och uppskattat av studenterna.
Negativa synpunkter	De stora skillnaderna i förkunskaper skapa en del problem, samtidigt som denna kurs är till för att utjämna skillnaderna.
Syn på förkunskaperna	Se ovan
Syn på undervisningsformen	
Syn på kurslitt/kursmaterial	
Syn på examinationen	
Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴	
Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	Seminarier i kombination med Canvas material och eget arbete fungerar utmärkt i en så här liten kurs
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	Kursen kommer inte att ges igen.
Övrigt	
Kommentarer	
Kursen kommer inte att ges mer.	

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.