



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Innovation and Entrepreneurship	ME2719
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
7,5	SPRING 2022
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
Kristina Nyström	F12, S8

Antal registrerade studenter 22

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 96%

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 86%

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

The intended learning outcomes of the course are:

After passing the course, the students should be able to:

1. explain the importance of entrepreneurship and innovation according to different economic theories
2. describe and compare different financing options for entrepreneurs
3. compile, present and analyse empirical research in entrepreneurship and innovation

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

The lectures are designed to cover both theory and empirical research in entrepreneurship and innovation (ILO 1 and 3). The group assignment is primarily focused on the empirical research (ILO 3) but also connects to theory and ILO1. The final examination (home exam) is an important tool for student to gain deeper understanding and work with the substantial amount of theories and empirical evidence covered in the course (covering both ILO 1 and 3). Finally, a seminar on entrepreneurship and financing of entrepreneurship is organized in order to cover ILO no. 2.

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

-

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

Due to COVID-19 the course was given hybrid with digital synchronous (Zoom) and non-synchronous elements and returning partly back to on Campus seminars (at four occasions). For the seminars the class was divided in smaller groups in order to reduce the number of students in the classroom. For maximal flexibility students were also offered the possibility to present digitally. In order to facilitate the digital learning activities the course was organized in modules which required preparations before the seminars

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:

Namn

E-post (lämnas blank vid webbpublicering)

Resultat av formativ mittkursenkät -

Resultat av kursmöten -

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv LEQ22 2021-03-15 to 2022-03-27

Frågor, som adderades till standardfrågorna

Svarsfrekvens 7/22 = 32%

Förändringar sedan förra genomförandet No

Helhetsintryck Overall the course works well. 19 of the 22 LEQ assessment questions are assessed between 5.0 6.0 or above

Relevanta webb-länkar

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter The course set-up with seminars, assignment and home exam. The different learning methods (e.g. papers, kahoot, module presentation, etc) to enhance the learning experiences

Negativa synpunkter Many scheduled assignments and deadlines. Overlap w.r.t. topics for the assignment.

Var kursen relevant i förhållande till kursmålen? Yes.

Syn på förkunskaperna Prior knowledge in the field of economics vary a lot.

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Syn på undervisningsformen	The module structure makes it easy for students to prepare but introduces some deadlines. Many student appreciated coming partly back to Campus.
Syn på kurslitt/kursmaterial	Course literature works well in relation the form of examination.
Syn på examinationen	The home exam is an appreciated variation compared to the normal exams that students are used to and it is very appropriate for this type of literature and material.
Speciellt intressanta kommentarer	
Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs	
Vad fungerade bra	
Vad fungerade mindre bra	
Resultat av kursnämndsmöte efter examination	
Studenternas sammanfattn.	
Förslag till förändringar	
Länk till kursnämndsprot.	
Kursansvarigs sammanfattande berättelse	
Helhetsintryck	In general the course works very well. Students enjoy the course.
Positiva synpunkter	Good organisation of different learning activities. Possibilities to collaborate with students from all over the world.
Negativa synpunkter	A lot of assignments and deadlines.
Syn på förkunskaperna	Worked well.
Syn på undervisningsformen	Students appreciated the interactive set-up facilitated by the module organisations.
Syn på kurslitt/kursmaterial	The coursebook works well given how the course is organized
Syn på examinationen	Works excellent.
Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴	
Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	The combination of zoom and on campus seminars worked well.
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	Continue with the module set-up. Hybrid set-up may also be continued post COVID-19.
Övrigt	
Kommentarer	

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.