



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Leading people and organizations in different contexts	ME2163
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
6hp	VT21
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
Matti Kaulio	F:15 Ö:10
Britta Forsberg	F:3 Ö: 20
Max Rapp Ricciardi (GU)	F:2
Erik Sinander (SU)	F:2
Gästföreläsare: NN (Pearson)	F:2
TA:s	

Antal registrerade studenter 141

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

Kursen behandlar hur man leder individer, grupper och organisationer i olika organisatoriska miljöer relevanta för ingenjörstudenter. Speciellt fokus läggs på kunskaps- och teknikintensiva verksamheter.

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

Kursen bygger på en experiential learning metodik där föreläsningar, övningar och reflektion integreras. Föreläsningarna ges av akademisk expertis kompletterad med gästföreläsare från industrin. En övningsserie utgör de praktiska momenten där olika ledarskapssituationer tränas i grupp. Övningarna förbereds av lärarna, men genomförs av assistenter, oftast tidigare års studenter. Pga pandemin Covid-19 så genomfördes kursen, inklusive tentamen, digitalt.

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

Inget länkmöte med studenter har genomförts före kursstart. Synpunkter på kursen togs in ifrån kursomgång 2020, vilket var första året kursen gas digitalt.

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Kursen har en mycket lämpligt pedagogiskt upplägg för att kombinera digitalt innehåll med IRL föreläsningar/seminarier och IRL övningar.

Pandemin Covid-19 medförde att hela kursen år 2020 migrerades till en digital undervisningsmiljö. Trots skepcisism ifrån den dåvarande kursledningen (Matti Kaulio och Claudia Manca) så uppskattade studenterna upplägget. Under kursomgång VT21 så behölls stora delar av detta upplägg och de förbättringar som genomfördes berörde tentan där mer tid gavs för den digitala del A.

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:	Namn	E-post <small>(lämnas blank vid webbpublicering)</small>
	Q&A:s har genomförst digitalt ca 5 ggr under kursens gång	

Resultat av formativ mittkursenkät	3,88 (Övergripande omdöme - 16 svarande)
------------------------------------	--

Resultat av kursmöten	Endast mindre administrativa frågor har behandlats
-----------------------	--

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Denna kurs har ett omfattande förberedelsearbete som skapar strukturen för kursen. Två lärare utgör "kärngruppen" med ansvar för föreläsningar, planering och förberedelse av övningsserien, introduktion och handledning av assistenter (ca 15 st) samt utformning, implement. Seminarserien, föreläsningarna och projektens övergripande utveckling (och kontakten med företagen) hanteras av två lärare. Tre coacher stödjer dessutom tre alt sex grupper vardera under hela kursens gång och har löpande kontakt med det företag som de coachade grupperna arbetar med. Under kursens gång har möten med lärarlaget genomförts vid ett flertal tillfällen (före och under kursen).

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv	2021-09-10--2021-09-24
------------------------------	------------------------

Frågor, som adderades till standardfrågorna	Standard 6 frågor
---	-------------------

Svarsfrekvens	7%
---------------	----

Förändringar sedan förra genomförandet	Distribuerad via KTH Formulär
--	-------------------------------

Helhetsintryck	Mycket positivt som helhet (svaren på de 6 frågorna varierar mellan 5.9-6.7)
----------------	--

Relevanta webb-länkar

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter

Negativa synpunkter

Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?	Ja
---	----

Syn på förkunskaperna

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Syn på undervisningsformen	Experiential learning passar utmärkt i blended learning
Syn på kurslitt/kursmaterial	
Syn på examinationen	Den digitala examinationen bör ske i datorsala. Detta dels för att ge studenterna tillräckligt med tid, dels för att säkerställa att endast tillåtna hjälpmedel används.
Speciellt intressanta kommentarer	
Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs	
Vad fungerade bra	Det digitala upplägget har fungerat över förväntan - behåll mycket av detta.
Vad fungerade mindre bra	I och med det stora antalet TS's så är administrationen krävande, något som inte syns i tidsredovisningen.
Resultat av kursnämndsmöte efter examination	
Studenternas sammanfattn.	Ingen respons när representanter efterfrågades
Förslag till förändringar	
Länk till kursnämndsprot.	
Kursansvarigs sammanfattande berättelse	
Helhetsintryck	<p>Kursen har vid de två senaste tillfällena givits digitalt (förutom övningarna som under VT21 delvis gavs IRL).</p> <p>Sammantaget har kursen en stor potential att i framtiden få en form av en "blended kurs", där digitalt material blandas med övningar och IRL. Företrädesvis kommer grundläggande begreppsförståelse och modeller att ges i digital form, medan praktikfall och diskussioner kommer att behandlas IRL.</p> <p>En framtida utmaning är det stora engagemanget av TA:s i kursen. Övningarna är, och har alltid varit, en uppskattad del av kursen och de utgör ett grundmoment i pedagogiken. En fundering är om man kan göra övningarna självledda av grupperna.</p>
Positiva synpunkter	Det positiva med migreringen till digitalt är att studenterna verkligen verkar uppskatta formatet. Detta är något att ta med sig inför framtiden. Även förändringen att strukturera Canvas veckovis uppskattades av studenterna.
Negativa synpunkter	Den mest negativ vi fick var kopplat till den digitala examinationen av del E, vilken gjordes hemifrån
Syn på förkunskaperna	-
Syn på undervisningsformen	-
Syn på kurslitt/kursmaterial	-
Syn på examinationen	-
Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴	
Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	Kursen är helt ny, men baseras delvis på ME2063
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	Den digitala examinationen kommer att göras i datorsal (för betyg E) och sedan som hemtenta (för betyg D-A). Vidare kommer mindre ändringar att göras utifrån de erfarenheter som har erhållits.

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Övrigt

Kommentarer

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.