



## Kursanalys - KTH<sup>1</sup>

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

### KURSDATA Obligatorisk del <sup>2</sup>

|                                                    |                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Kursens namn</b>                                | <b>Kursnummer</b>                                     |
| Finansiering Företagsvärdering                     | ME2090                                                |
| <b>Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former</b> | <b>När kursen genomfördes</b>                         |
| 4hp tentamen, 2 hp seminarium                      | VT 2022                                               |
| <b>Kursansvarig och övriga lärare</b>              | <b>Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S</b> |
| Tomas Sörensson                                    | 20t F                                                 |
| Tomas Sörensson                                    | 18t S                                                 |
| Seth Bernström                                     | 8t F                                                  |
| Seth Bernström                                     | 14t S                                                 |
| Gästföreläsare                                     | 6t F                                                  |

**Antal registrerade studenter** 58

**Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %** 88%

**Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %** 86%

### MÅL

Ange övergripande målen för kursen

After passing the course, the students should be able to:

- 1.explain and discuss the latest theory within the area of valuing companies,
- 2.explain what a discounted cash flow valuation and a multiple valuation are, and give an account of, and analyze the differences between these valuation models,
- 3.explain and discuss which factors influence the value of a company,
- 4.design and construct a valuation model for companies in Excel with all necessary functions,
- 5.value a company with the discounted cash flow model by using the model that is built in Excel, based on an advanced strategic and financial analysis of a technology-based company, and supported with a multiple valuation,
- 6.write a valuation report meeting the professional standards of the financial market,
- 7.in a completed valuation, in a correct way account for the practical problems that are associated with a valuation of companies.

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

<sup>1</sup> Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

<sup>2</sup> Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Kursen består av föreläsningar, gästföreläsningar, inlämning av seminarieuppgiften inför varje seminarium (tre seminarier) med personlig feedback på uppgifterna som var och en är en del av ett projekt att värdera ett noterat bolag. Syftet med föreläsningarna är att dels ge teoretisk kunskap om olika modeller och hur de kan användas samt vägledning i praktisk modellkonstruktion som följs upp på seminarierna. Gästföreläsningarna syftar främst till att ge en inblick i hur finansiella institutioner och analytiker arbetar.

## Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

Nej

## Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

I år genomfördes undervisningen fram till mitten av februari via Internet för att sedan ske i sal. Den del i kursen som behandlade multipelvärdering innehöll en fallstudie som delades ut i förväg. En fördjupning av undervisningen i redovisning kring förändringar i IFRS lades till i år. En gästföreläsning om Due Dilligence har lagts till.

## Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:

Namn

E-post (lämnas blank vid webbpublicering)

## Resultat av formativ mittkursenkät

### Resultat av kursmöten

## Kontakt med övriga lärare under kursens gång

### Kommentarer

Seth och jag har stämt av efter varje pass och förberett seminarier tillsammans. Jag planerade gästföreläsningar med gästföreläsarna och deltog som support i alla seminarier och gästföreläsningar. I en gästföreläsning agerade jag som moderator där föreläsningen delvis gavs som en intervju med frågor inskickade i förväg av studenterna och där då studenterna var och en fick ställa sin fråga.

## Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del <sup>3</sup>

### Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

**Period, då enkäten var aktiv** Slutenkät före och efter tentamen

**Frågor, som adderades till standardfrågorna** Egen layout på enkät.

**Svarsfrekvens** 60%

**Förändringar sedan förra genomförandet** .

**Helhetsintryck** Mycket uppskattad kurs

### Relevanta webb-länkar

## Kursansvarigs tolkning av enkät

<sup>3</sup> Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Positiva synpunkter</b>                               | <p>Citat (några)</p> <p>Key insights and practical experience from building a model.</p> <p>The valuation model and the opportunity to dig in the annual reports in order to gather financial data.</p> <p>It was something completely new.</p> <p>Building your own model and using it.</p> <p>The seminars were very good and necessary in order to understand the content of the course.</p> <p>Getting comfortable with the valuation tools.</p> <p>Understand the relation between IS and BS.</p> <p>Very hands-on.</p> <p>Being able to build an actual working DCF model.</p> <p>Ovanstående citat speglar vad studenterna upplevde under kursen och jag tolkar detta som att vi uppnått kursmålen</p> |
| <b>Negativa synpunkter</b>                               | <p>Citat (några)</p> <p>More time between seminars and next assignment in order to have more time to improve model/report.</p> <p>Remove multiples in the course will make it 6HP, including is 7.5HP.</p> <p>More feedback on the models earlier. Maybe TA's on the course that have workshop times where you can come ask for help.</p> <p>Grade the home exam and don't have individual one.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?</b> | 4,4 på en 5 gradig skala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Syn på förkunskaperna</b>                             | Studenterna har ofullständiga kunskaper i redovisning, vissa saknade också grundläggande kunskaper i finansiering. Även bristfälliga kunskaper i Excel förekom. Studenterna fick tidsbrist under flera delar av kursen på grund av de ofullständiga förkunskaperna. Kunskaper som var svåra att ta igen då kursen har ett högt tempo med tre seminarier.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Syn på undervisningsformen</b>                        | Seminarierna betyg 4,8 (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Syn på kurslitt/kursmaterial</b>                      | 3,5 (5) Amerikansk lärobok, kursen ges på engelska.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Syn på examinationen</b>                              | Några var kritiska till upplägget med hemtentamen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Speciellt intressanta kommentarer</b>                 | Att många är positiva till att teorier kan användas i praktiken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vad fungerade bra</b>                                 | Många mycket intresserade studenter.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vad fungerade mindre bra</b>                          | I vissa föreläsningar var deltagandet lägre än 50% vilket gjorde det svårt att nå fram till alla med viktig information och kunskaper för att göra hemtentamen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Resultat av kursnämndsmöte efter examination</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Studenternas sammanfattn.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Förslag till förändringar</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Länk till kursnämndsprot.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kursansvarigs sammanfattande berättelse</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Helhetsintryck</b>                                                  | Kursen är mycket uppskattad av studenterna.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Positiva synpunkter</b>                                             | Kursen levererar användbara kunskaper enligt studenterna 4,6 (5,0)                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Negativa synpunkter</b>                                             | Det blev svårt att nå fram med info om kursen via Internet vilket kan möjligtvis förklara kritiken mot hemtentamen.                                                                                                                                                                      |
| <b>Syn på förkunskaperna</b>                                           | Redovisningskunnande är viktigt, och studenter behöver mera kvantitativ företagsekonomi i utbildningen, speciellt finansiell analys av redovisningdata.                                                                                                                                  |
| <b>Syn på undervisningsformen</b>                                      | Extremt krävande form med personlig feedback på Excelmodellen i två seminarier och på en komplett värderingsrapport i sista seminariet av tre seminarier. Denna pedagogik ger en mycket hög kvalitet som dokumenteras i hemtentamen, där kravet är professionell kvalitet för betyget A. |
| <b>Syn på kurslitt/kursmaterial</b>                                    | Bra                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Syn på examinationen</b>                                            | Många studenter med bra resultat                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kursens pedagogiska utveckling II</b> Obligatorisk del <sup>4</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade</b>              | Fungerade bra                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång</b>               | Försöka få studenterna att komma på föreläsningarna, men det är svårt då de har andra kurser som bitvis krockar, för oss är det svårt att hantera då de läser olika kurser. Betona vikten av att förbereda sig inför seminarierna.                                                       |
| <b>Övrigt</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kommentarer</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

<sup>4</sup> Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

### Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)  
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.  
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.  
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
  - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
  - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
  - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se [www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html](http://www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html) för kontaktuppgifter).
  - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
  - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
  - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
  - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

### Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.