



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Technology-based Entrepreneurship	ME2062
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
7,5	SPRING 2021
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
Kristina Nyström	F20, S12
Michelle Rydback	F4

Antal registrerade studenter 46

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 79%

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 65%

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

After passing the course, the students should be able to:

- 1.describe and analyse how entrepreneurship in theory and practice can equip the entrepreneurial decision-making process with information about the initial stage for a new technology-based company
- 2.by means of frameworks, organise, critically evaluate and integrate relevant information to give decisive recommendations on measures in a given entrepreneurial situation
- 3.choose and use tools to identify technology related problems or needs and in such a way create a foundation for start, growth and management of technology-based companies
- 4.produce professional reports and presentations compiled through cooperation in groups
- 5.show oral and written communication skills by using convincing and factual arguments as support for justified leadership measures

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

The main part of the course consist of a venture creation project where students in groups of 3-4 should creatively generate and work on a business idea. Throughout the course opportunities to communicate the business ideas was given through an "elevators pitch" and "venture investor pitch video" as well as the final venture creation presentation.

In an individual assignment the students analyzed the implications of COVID-19 on the the venture idea. Their analysis should be based on materials from the course book and lecture content and use these frameworks to critically evaluate the idea under the current situation. Furthermore this individual assignment included a group reflection part where students are to reflect on their learning associated with working in a team

The sessions was organized in 3 hour blocks on Zoom where the first part consisted of "lectures" covering themes from the course book, followed by sessions involving more student interaction and presentations and feedback such as elevator pitch and video pitch etc

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

-

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

Due to COVID-19 the course was given completely digitally with lectures and sessions through Zoom. All zoom sessions was recorded and posted on CANVAS to enable students to watch it at their convenience. To support student learning under these extra-ordinary circumstances further additional material e.g. videos and other material was provided through CANVAS. With the goal of increased digital interaction additional elements was introduced with somewhat more preparations required before the sessions (and the number of mandatory seminars increased)

The venture creation project is the core of the course. This implies, for example, that the parts consisting of "venture investor video pitch" and the "elevator pitch" are important elements. However, without IRL interaction group formation turned out difficult. Hence two special chat sessions using the software spatial chat was introduced.

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:

Namn

E-post (lämnas blank vid webbpublicering)

Resultat av formativ mittkursenkät -

Resultat av kursmöten -

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

This year a new teacher (Michelle Rydback) specialized in marketing entered the course. We had several meeting before the course to make sure her parts was fully intergrated in the course set-up.

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv	2020-06-04 to 13
Frågor, som adderades till standardfrågorna	LEQ22 evaluation
Svarsfrekvens	5/46 = 11%
Förändringar sedan förra genomförandet	-
Helhetsintryck	Very low reponse rate (In non-COVID times I prefer to do the evaluation in class for a higher response rate) The overall evaluation indicated by the average LEQ scores was on average about 5-6 for all aspects in the polar diagram. However, the views are very polarized with one repondent who seemed very dissatisfied

Relevanta webb-länkar**Kursansvarigs tolkning av enkät**

Positiva synpunkter	Students liked the course content and the execution and in particular the video pitch and group work.
Negativa synpunkter	Too much presentations by the students Vague grading citerias
Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?	Yes.
Syn på förkunskaperna	Not many insights from the course evaluation.
Syn på undervisningsformen	Not many insights from the course evaluation but seems to work well (for most students). I agree to the point that the student presentations and mandatory elements became too many this year.
Syn på kurslitt/kursmaterial	Not many insights from the course evaluation.
Syn på examinationen	The venture creation project is appreciated. Too many mandatory seminars

Speciellt intressanta kommentarer**Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs****Vad fungerade bra****Vad fungerade mindre bra****Resultat av kursnämndsmöte efter examination****Studenternas sammanfattn.****Förslag till förändringar****Länk till kursnämndsprot.****Kursansvarigs sammanfattande berättelse**

Helhetsintryck	Given that this the course was completly digital due to COVID -19 the course works well.
Positiva synpunkter	Students really like to work on the venture creation project.(if they have well-functioning team)
Negativa synpunkter	Mandatory seminars and preparations may have been a bit too much.

Syn på förkunskaperna	The course attracts both students have tech and business background, which results in interesting idea generation processes and creativity Hence, there are good opportunities to integrate tech-knowledge and understanding of markets in this course. However, some of the students have taken other entrepreneurship courses and even have "up-and running ideas" which they work on which result in a bit of an overlap for some of them
Syn på undervisningsformen	Difficult to get good interaction during digital lectures. The formation of teams for the venture creation project was a challenge since many students did not know eachother before the course started. This resulted in a few "dysfunctional teams". The venture creation project and its element generally works well.
Syn på kurslitt/kursmaterial	A new european edition was used this year and this book works well.
Syn på examinationen	Genreally works well.T oo many mandatory seminars. Important to keep the the individual assignment element in order to ensure individual examination. There are at times large differences between group performance and individual performance.
Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴	
Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	My intention to ensure proper preparations and intercation may have been a bit too much.
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	Less mandatory sessions. Find a better balance between lectures and interaction. Revise the instructions for the venture creation assignment to highlight the expectation of connection to the concepts and frameworks learnt in the course.
Övrigt	
Kommentarer	

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen
(inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.