



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Industriell marknadsföring för I	ME1315
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
TEN2 - Salstentamen, individuell, A-F, 4hp.	Period 3, 2024
PRO2 - Projekt, grupp, A-F, 2hp.	
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
Anna Nyquist (kursansvarig)	11F; 36 S
Allan Inma	
Kevin Lam	
2 gästföreläsare	

Antal registrerade studenter 185

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 85

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 85

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

L1. Redogöra för och förklara grundläggande begrepp, teorier, metoder och modeller inom marknadsföring

L2. Praktiskt tillämpa teorier och modeller inom marknadsföring för att analysera problem för företag och organisationer ur ett marknadsföringsperspektiv

L3. Identifiera olika problem och argumentera för olika sätt att lösa dessa problem ur ett marknadsföringsperspektiv

L4. Skriftligt och muntligt utarbeta och presentera en marknadsplan som innehåller analys av köpbeteende, segmentering och positionering.

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

På kursen erbjuds en föreläsningsserie där modeller och teorier i kurslitteraturen förklaras, diskuteras och kopplas till praktiska exempel. I föreläsningsserien ingår även gästföreläsningar från näringslivet samt kompletterande intervjuer med KTH-forskare inom disciplinen marknadsföring. Parallellt med föreläsningsserien kommer studenter få applicera de teoretiska kunskaperna i en marknadssimulering organiserad som ett affärsspel. Affärsspelet kombineras med att skapa en marknadsplan och studenter handleds i en seminarier serie med tre träffar.

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

Den pedagogiska utvecklingen från 2023 till 2024 gällde framförallt L2 och L4 och enligt följande:

- Projektarbetet inkluderade ett marknadssimuleringsspel där studenterna i grupper fick starta ett företag till vilket de fick skapa en marknadsplan. Skillnaden mot tidigare år är att studenterna nu inte enbart fick studera ett existerande företag från utsidan, utan fick se marknadsmekanismerna från insidan. Detta motsvarar väl L2.

- Spelet är skapat för att studenter på denna studienivå ska få testa och öva sig på olika slags marknadsföringsanalyser, marknadsföringsstrategier, samt marknadsföringsimplementeringar. Det svarar framförallt på L2, men stärker även L1 och L3.

- Tre seminarier där spelet och marknadsplanerna diskuterades ersatte det enstaka tillfälle där studenter 2023 fick handledning för sina marknadsplaner.

- Betyget för PRO2 ändrades från P/F till A-F.

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:	Namn	E-post (lämnas blank vid webbpublicering)
	Marie Mao	
	Nora Einerth	
	Mahima Suryadevara	

Resultat av formativ mittkursenkät

Resultat av kursmöten Bra synpunkter från kursnämnden.

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Kursansvarig diskuterade kursen med kursassistenterna innan kursstart, efter kursstart, innan och efter respektive seminarium samt efter tentamen. Kursassistenterna som gick kursen 2023 hade många värdefulla synpunkter under hela processen.

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv Mars 2024, 14 dagar

Frågor, som adderades till standardfrågorna 0

Svarsfrekvens 10 % (18 respondenter)

Förändringar sedan förra genomförandet N.A.

Helhetsintryck N.A.

Relevanta webb-länkar KTH | ME1315

Kursansvarigs tolkning av enkät

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Positiva synpunkter	<p>Spelet och seminarierna har fått mest positiva kommentarer. Några skrev att föreläsningar och kurslitteraturen var väl kopplade till tentan.</p> <p>Någon/några menade att det var en bra och rolig kurs som gav bra förberedelse för kommande kurser.</p> <p>En majoritet menade att de fått arbeta med något intressant på kursen och att det var en stimulerande kurs.</p> <p>En majoritet tyckte att lärandemålen antingen var mycket bra för att förstå vad studenten skulle lära sig, eller var ganska bra för detta (även om någon även explicit svarade att de inte läst lärandemålen). En majoritet menade även att aktiviteterna på kursen bidrog till att uppnå kursmålen.</p> <p>Möjlighet att diskutera: En majoritet var positiva kring möjligheten att samarbeta och diskutera, sannolikt i spelet och på seminarier.</p> <p>Hälften uppfattade att de fått den hjälp de behövt under kursen, men lika många tyckte inte att de fått tillräcklig hjälp.</p>
Negativa synpunkter	<p>Tid och Stress: En student menade att det var väldigt mycket att göra på kursen och har lagt ner över 40 timmar per vecka, men majoriteten verkar ha klarat av kursen med under 20 timmars arbete per vecka. Näst mest arbetstimmar var 24-26 timmar per vecka. Dock har kursnämnden lyft att studenterna var särskilt stressade i början av kursen, vilket kanske inte nödvändigtvis är relaterade till antal arbetstimmar per hp.</p> <p>Struktur/guidning: Spretiga kommentarer, men någon/några önskar mer hjälp med övningar och struktur (medan andra explicit skrev att de fick det).</p> <p>Lärare: Det fanns någon/några negativa kommentarer om lärarens undervisning inte var bra, bla ytlig, samt även någon om att gästföreläsarna inte var relevanta.</p> <p>Bedömning under kursen: Det fanns en kommentar om att allt bedömdes under kursen.</p> <p>En del negativa kommentarer kunde kopplas till att PRO2 nu fått betygsskalan A-F.</p>
Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?	Ja, det fanns explicita svar på det, även om få.
Syn på förkunskaperna	Nej.
Syn på undervisningsformen	Svaren är spretiga, men det verkar ha fungerat även om vissa önskade mer guidning.
Syn på kurslitt/kursmaterial	Enbart positivt.
Syn på examinationen	Inget negativt utöver att någon/några tyckte att PRO2 var för krävande.
Speciellt intressanta kommentarer	Att kursen ligger obalanserat i tid eftersom det finns andra krävande kurser samtidigt. Att allt bedöms under kursen (en kommentar).
Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs	
Vad fungerade bra	Spelet, seminarier, kurslitteraturen, kursen överlag

Vad fungerade mindre bra	Stress som sannolikt kan kopplas till att kursen är parallell till andra krävande kurser/moment, att PRO2 blivit mer krävande i jämförelse med 2023 och att en del kände att de inte fick tillräcklig guidning och hjälp. Det sistnämnda kan kanske handla om kursguiden eller att ett helt nytt moment lagts till. Dock verkar inte alla ha haft hög stress.
Resultat av kursnämndsmöte efter examination	
Studenternas sammanfattn.	
Förslag till förändringar	
Länk till kursnämndsprot.	
Kursansvarigs sammanfattande berättelse	
Helhetsintryck	Kursen som helhet fungerade, men stressen för studenterna behöver minska.
Positiva synpunkter	<p>Seminarier har fungerat bra, det har varit mycket interaktion med många studenter under kursens gång. De flesta kommentarer som getts direkt av studenter har varit positiva.</p> <p>Duktiga studenter som har lätt för att lära sig och få bra resultat. Det är mycket positivt att en majoritet blivit godkända och fått höga betyg. I skrivande stund har 85% av studenterna fått godkända betyg, 43% har fått A i kursbetyg, 39% B och 3% C. Ingen D eller E. Nära 2 % har FX i PRO2 och kan därmed fortfarande bli godkända, och sedan har några enbart registrerats för tentamen och därmed inte fått slutbetyg för 2024.</p>
Negativa synpunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Det var ovanligt många som åkte på semester eller arbetade när det fanns obligatoriska seminarier eller föreläsningar, kanske är det något att diskutera på programnivå? - Det kunde vara väldigt pratigt på föreläsningar, samt att många kom och gick, vilket sannolikt upplevdes som störande för andra studenter. Detta kan diskuteras mer i början av nästa kurs och möjligtvis även på programnivå. - Studenterna var mycket stressade i början av kursen, vilket bör hanteras inför nästa kursomgång. - Somliga studenter kände sig stressade inför tentan, men det verkar ha varit en lägre stressnivå än året innan. - Språkmässiga problem fanns på kursen i form av att studenter hade vissa svårigheter att förstå språket och önskade litteratur på engelska samt att vissa tentafrågor blev svårtolkade av några studenter. Det sistnämnda kan dock ha flera orsaker, exempelvis att studenterna inte läst kursboken eller lyssnat på föreläsningarna och därmed hade sämre kunskaper om begreppen, modellerna och teorierna. - Det är problematiskt med så låg svarsfrekvens på kursutvärderingsenkäten.
Syn på förkunskaperna	Bra.
Syn på undervisningsformen	Fungerar.
Syn på kurslitt/kursmaterial	Bra.
Syn på examinationen	Bra, men det beh;vs reflektion kring processen kopplad till PRO2 så att studenter känner sig mindre bedömda.

Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴

Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade

Eftersom spelet och seminarierna uppfattats som positiva är det bra förändringar som skett, men att det behövs ytterligare justeringar för att förbättra guidning och minska stressnivån.

Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång

Se över kursguiden för bättre gyuidning och hur stressnivån kan sänkas. Utifrån kommentarer och feedback bör kursansvrige se över struktur och sin egen undervisning för att se vad som kan bli bättre till nästa omgång (även om kritiken inte kom från en majoritet är varje students feedback och upplevelse viktig).

Övrigt

Kommentarer

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>