

Kursanalys ME1037 Genus och jämställdhet i arbetslivet i teknikyrken, period 2 HT2022

Kursansvarig: Åsa Johansson Palmkvist, doktorand Indek

Examinator: Anna Wahl, professor Indek

Antal studenter: 11 studenter deltog i kursen (13 var registrerade på kursen, varav två meddelade skriftligt i samband med kursstart att de inte ämnade gå kursen.)

Kursupplägg

Kursen genomfördes som läskurs i kombination med (lärarlädda) föreläsningar och frivilliga (studentledda) bokcirkelseminarier. Kursens upplägg krävde att studenterna lade mycket tid på egna studier – särskilt inläsning av kurslitteraturen. Studenterna fick stöd i att skapa bokcirkelar och även stöd för hur strukturen på samtalen i bokcirkelarna kunde se ut. Examinationen bestod av en hemtenta med både litteraturfrågor och ett praktikfall för tillämpning av kunskaper. Instruktioner var tydliga om att referera till kurslitteraturen. Kursens upplägg liknade tidigare år. Den hade liksom föregående kursomgång fler föreläsningar och seminarier än under HT2020, ett resultat av kursanalysen för kursomgången HT2020. Vid förra kursutvärderingen framkom önskemål från studenter om mer tid för diskussion med närvarande lärare. I denna kursomgångs föreläsningar gjordes utrymme för flera sådana diskussioner.

Studenternas resultat i kursen

Samtliga 11 studenter har godkänts i kursen. Betygsskalan var A-F, med möjlighet till komplettering vid betyg Fx (vilket innebar att något av kursmålen inte uppnåddes). Tre studenter behövde lämna in komplettering på en eller två av frågorna för att klara alla kursmål. Samtliga kompletteringar blev godkända. Resultaten på examinationen är enligt följande:

Betyg A: 3 studenter

Betyg B: 3 studenter

Betyg C: 2 student

Betyg D: 3 studenter.

Kursutvärderingens genomförande

Utvärderingen gjordes skriftligt vid det sista undervisningstillfället i kursen, den 13 december 2022. Nio studenter deltog i utvärderingen.

Kursutvärderingsfrågor och studenternas svar

1. Vad är det viktigaste du tar med dig från kursen?

Alla nya reflektioner jag har gjort. Gruppreflektionerna har betytt mycket för den ökade förståelsen.

Att det finns så mycket som ligger bakom i hur samhället är uppbyggt och fungerar. Efter den här kursen känns det som jag har en bättre förmåga att identifiera strukturer och mönster som påverkar min vardag.

Att diskutera om ämnen som genus oftast leder till att man märker av småsaker som kanske inte är att försvåra att agera kring, samt att diskussion om dessa frågor skapar en gemenskap och förståelse förutsatt att alla vill lyssna.

Mycket nya perspektiv på genus och jämställdhet, specifikt då i tekniska yrken. Väldigt intressant att få en bättre förståelse för historien och bakgrunden till var de ojämställdheter som finns i samhället idag kommer ifrån. Det är väldigt sällan ett sådant perspektiv tas i "vardagen" eller t ex media. Jag tror att det är en viktig del att förstå för att kunna lösa problemen. Jag tycker hela kursen har varit jättebra och intressant. Det borde vara en obligatorisk kurs för alla studenter och föreläsare.

Ett bredare perspektiv på genus och teknik och framför allt mer bakomliggande orsaker och förklaringar till problem. Jag upplever att jag tidigare varit medveten om många problem (även om jag också fick upp ögonen för nya), men kanske inte varför de funnits. Jag tar även med mig strategier för att arbeta med dem.

Det jag tar med mig från kursen är nya verktyg och kännedom för att förstå och analysera genusnormer runt omkring mig med hjälp av föreläsningarna och litteraturen har jag fått en bredare grund att stå på och mer nyanserade resonemang gällande maktpositioner, förväntningar och skillnader mellan män och kvinnor på arbetsplatser, vilket varit väldigt berikande.

Uppskattat att vi gått igenom viktiga begrepp, fått exempel på dessa applicerat exempelvis i arbetslivet, etc. Och därefter fått diskutera i mindre grupper, vilket har öppnat upp för diskussion och mer ökad förståelse kring ämnet/begreppet då exempelvis någon i gruppen kommer med ett eget exempel (som då kanske är mer applicerbart i den period vi är i nu, både åldersmässigt men också som studerande). Även intressant att gått denna kurs och fått lära sig så mycket kring olika könsstrukturer och olika maktfördelningar ute i arbetslivet. Något som vi (studenter) snart kommer mötas av.

Jag tar med mig många nya perspektiv och kritiskt tänkande till dagliga situationer. Jag är idag mer medveten om framför allt strukturer i de sammanhang jag är i och inte bara "samhället i stort".

Kunskap och medvetenhet om strukturer, kultur och beteenden som utformar samhället och dess könsstrukturer samt maktfördelningar.

2. Vad uppskattar du med bokcirkarna respektive föreläsningarna?

Bokcirkarna uppskattade jag för att vi tvingade varandra att ligga i fas med läsandet. Det medförde även mycket att ha gemensamma diskussioner om det vi läst. Föreläsningarna har varit mycket bra sammanfattningar av böckerna.

Gällande både föreläsningar och bokcirklar har jag uppskattat den öppna stämningen och att det finns en känsla av att det är okej att inte ha alla svar direkt.

Med bokcirkarna uppskattar jag att jag kan gå djupare i diskussioner som är mer relevanta för mig personligen. Med föreläsningarna uppskattar jag att det blir mer av en faktaapproach som gifter sig bra med boken.

Föreläsningarna var jättebra, engagerade och duktiga föreläsare. Bra upplägg med små diskussioner löpande genom föreläsningarna för att verkligen ta in det som sagts och reflektera över om man verkligen har förstått. Samt att få höra andras perspektiv på det som sagts.

Bokcirkarna har gett ett mer avslappnat format att kunna diskutera alla frågor på utan samma "prestationsångest" som man ibland kan uppleva i ett klassrum. Gällande föreläsningarna har jag verkligen uppskattat klimatet och öppenheten. De är väldigt interaktiva och jag har känt att man när som helst kan ställa frågor eller lyfta egna reflektioner om ämnet vilket är jättekul!

Jag uppskattade den bokcirkel jag var med på, men på grund av schemakrockar och varierande arbetsbelastning i gruppen fick vi inte till så många. Kanske hade kunnat vara lite givande att diskutera böckerna första delen av föreläsningarna. Gillade föreläsningarna mycket, kul att få sitta och lyssna och sedan att ha interaktiva moment under lektionens gång.

Diskussion som varit öppen och alla har verkligen kunnat uttrycka vad de känner/tycker osv. – både bokcirkel och föreläsning. Men även intressant att få ta del av allas olika tolkningar och diskutera kring det.

Jag har verkligen saknat att gå på föreläsningar och de har känts spännande och relevanta. Bokcirkarna var en bra idé men det var svårt att få ihop något. Det var lättare i början och svårare efter att vi hade ställt in en. Jag hade i stället uppskattat fler föreläsningar.

De bokcirklar som man hann med var väldigt givande då saker jag noterat och tog upp kunde bli djupare analyserat från flera synvinklar. Det gav också möjlighet att fundera på varför jag valde att ta upp dessa ämnen och aspekter. Föreläsningarna blev som bra sammanfattningar av det jag hunnit läsa, samt gav lite extra insikt i värdet av det jag läst.

3. Är det något som du tycker borde förändras till kommande kursomgångar för att göra bokcirkelarna respektive föreläsningarna mer meningsfulla?

Jag hade uppskattat om det fanns rekommendationer om vilka sidor som skulle vara lästa till vilken föreläsning.

Har inga konkreta idéer på förändringar, jag har uppskattat att vi uppmuntrats till att ställa frågor, föreläsningarna har känts mer som samtal än att du hållit monologer, det har därför varit lättare att hålla fokus och intresse.

Jag skulle gärna se diskussionstrådar i Canvas där varje grupp sammanfattar vad de diskuterat så man kan läsa varandras tankar.

Nej, jag tycker upplägget varit bra som det är.

Jag tror det kan vara en bra idé att ha bokcirkel i schemat varannan vecka. Självklart kanske det inte passar varje gång då folk har väldigt olika scheman, men jag tror det kan göra att gruppen får en annan psykologisk tanke att verkligen genomföra samtalen.

Kanske någon rekommendation kring vad man bör ha läst tills när, och att prata lite mer om böckerna på föreläsningarna. Roligt med exempel från verkligheten på föreläsningarna, ännu mer sånt.

Jag upplevde att bokcirkelarna inte kändes lika prioriterade i mina studier än ex tenta/inlämning i en tung kurs. Då bokcirkelarna var frivilliga föll de lite mellan stolarna. Dvs. hade velat ha mer nu i efterhand, kanske ändra i kursen att bokcirkeln ska lämna in en gemensam analys på varje möte.

Att kanske mer ge en rekommenderad struktur till bokcirkelarna / möjliggöra deltagande utan att helt vara färdig med läsningen.

På ett sätt var det bra att bokcirkelarna var frivilliga för engagemanget och kreativitetens skull. Baksidan med detta var att vi slutade ses i och med tidsbrist inom gruppen och att alla inte hunnit läsa. Kanske att det skulle kunna förbättras av att ha det som ett delvis obligatoriskt moment.

4. Hur ofta sågs er bokcirkel? Var det lagom antal? Vad rekommenderar du för antal träffar till kommande kursdeltagare?

En gång i veckan eller en gång innan eller efter varje föreläsning. Vi missade ett tillfälle som inte gick att få till. Jag rekommenderar minst 4 träffar.

Vi sågs 2-3 ggr, skulle nog rekommendera att ses fler gånger om det finns tid.

Vi träffades 2 gånger mer seriöst. Skulle definitivt säga att desto fler ju bättre men själv analyserar jag mycket själv och med min partner så har inte varit för lite.

-

Vi sågs lite för sällan. Det var svårt att få ihop våra scheman och även sjukdom som kom i vägen. Jag rekommenderar att ha kortare träffar med mindre innehåll. Kanske bestämma en veckodag man alltid ses över lunch och diskuterar 2 kapitel.

Vi sågs två gånger, jag var med en. Skulle nog rekommendera i alla fall en gång per bok men kanske lite längre, så att man får höra andras tankar om allt.

Vi sågs 2 ggr. Tyvärr för få. Kanske 4-5 ggr till framtida kursare.

Vi siktade på en gång i veckan tror jag. 3 var inplanerade men så kom saker i vägen. Jag tror 3 är ett bra antal för "Det ordnar sig" och sen kanske 3 för de två andra.

Tror vi sågs två gånger i början av kursen. Hade varit bra med fler. Det är en bra rekommendation att köra en gång i veckan ifall man lyckas uppfylla det.

5. Hur delade ni upp litteraturen till bokcirkelarna – vilka litteraturavsnitt/delar läste ni till respektive träff? Var det en bra uppdelning? Hur skulle du rekommendera kommande kursdeltagare att dela upp litteraturen?

Vi tog i princip 1-2 kapitel inför varje bokcirkelmöte. Vi följde några av uppgifterna i övningsboken. Vi hade behövt få in ännu mer läsning. Nu har vi inte ens börjat de mindre böckerna utan endast läst "Det ordnar sig". Jag skulle rekommendera det sätt vi gjort det på men som sagt hade det även underlättat att veta vad undervisningsmaterialet baserades på. Alltså vilka kapitel eller sidor.

Vi delade inte upp litteraturen utan alla läste olika mycket. För en bokcirkel är det kanske inte optimal struktur men det är vad som funkade för oss.

Vi hade ingen riktig struktur på läsningen i vår bokcirkel utan alla fick diskutera det de ville diskutera. Det var positivt för då passade läsningen med allas respektive scheman men skulle kanske säga att det skulle vara bra att ha några utvalda avsnitt som alla läser samtidigt.

Jag delade upp kapitlen i antal veckor som kursen var, så i slutet av kursen hade jag läst klart böckerna, det tycker jag fungerade bra!

Vi började med en bok och delade upp efter kapitel. Vi valde nog för mycket i början och jag hade inte riktigt tid att reflektera under läsandet utan läste lite för fort. Rekommenderar mindre antal sidor per gång. Speciellt för "Det ordnar sig".

Vi hade 2 cirklar om samma bok men olika avsnitt i den. Det var den långa boken och det fungerade bra!

Läste en bok gemensamt. Lite svårt, då alla har olika mycket i skolan läste alla olika mycket, svårt att få alla vara på samma plan tidsmässigt.

Tror vi läste de 5 första den första gången, det var rätt tungt då det var hälften av boken. Andra körde vi ganska tätt inpå och läste då kanske bara ett till kapitel. Tyckte nog det var en bra uppdelning. Planen för bok två skulle varit "Män har varit här längst".

Vi började med "Det ordnar sig". Till första läste vi till och med kapitel 5. Det är ett bra val av bok tror jag för den är väldigt övergripande och bra struktur. Dock var det väldigt svårt att hitta tiden som hade behövt läggas för att hinna läsa allt.

6. Är det något annat du önskar se mer av eller förändra i kursen?

Alla verklighetsexempel från föreläsningar och från kurslitteraturen har betytt mycket. Jag hade velat ha tentafrågorna och föreläsningmaterialet tillgängligt i förväg.

Har inget konkret.

Kanske ha fler källor än kurslitteraturen, finns väldigt mycket intressant i detta ämne att diskutera och analysera, exempelvis debattartiklar.

-

Tycker det varit en väldigt bra kurs!

Kul att ha flera olika gästföreläsare, kanske kan de diskutera olika områden!

Superbra föreläsningar! Jättenöjd att jag valde att gå denna kurs!

Som tidigare nämnt, jag tror att det kan vara bra att ha fler föreläsningar och kanske då integrera mer av diskussionen där.

Sammanfattning av studenternas värdering av kursen

Studenterna understryker att de fått fördjupad förståelse för hur samhället och teknikyrken kan förstås utifrån ett genusperspektiv. De betonar att de fått en förståelse för bakgrunden till problematiker kopplat till genus och ojämställdhet samt tagit med sig verktyg för att möta dem. Kursen uppges som helhet ha gett många nya insikter som studenterna värdesätter högt.

Studenterna uppskattar de gemensamma tillfällena, att få möjlighet att reflektera tillsammans och att relatera kurslitteraturen/föreläsningarna till sina egna erfarenheter. Bokcirkelarna beskrivs kunna erbjuda tillfällen till avdramatiserad men gemensam inläring. Föreläsningarna framhålls erbjuda sammanfattningar av kurslitteraturen, samtidigt som de betonas vara interaktiva på ett fruktbart sätt.

Saker som uppges kunna förbättras rör till stor del bokcirkarna, vilka uppskattas men har varit svåra för många att genomföra och prioritera. Det efterfrågas mer guidning i form av vad som ska ha lästs inför särskilda datum. Frivilligheten att delta i bokcirkarna upplever många också gör att bokcirkarna inte blir prioriterade tillräckligt. Det efterfrågas mer krav på engagemang. En student föreslår att ha diskussionstrådar i Canvas, med sammanfattningar av vad som diskuterats i bokcirkeln, för att möjliggöra att ta del av andras tankar. Andra saker som efterfrågas är mer rekommenderad struktur för bokcirkarna, samt att det ges mer hänvisning i föreläsningarna till var respektive del går att läsa om i litteraturen. Andra förslag på förändringar är att få tentafrågorna och föreläsningmaterialet i förväg, att få träna sig i att analysera och diskutera media-inslag på kursens tematik, ha olika gästföreläsare och att ha fler föreläsningar.

Analys och prioriterad kursutveckling

Sammantaget ger studenterna uttryck för att ha lärt sig och uppskattat kursen mycket, vilket är positivt. De efterfrågar mer formella krav och förväntningar för att öka lärprocessen ytterligare och att kursen får tyngd i relation till andra kurser.

För att bokcirkarna ska bli givande krävs att de flesta studenter prioriterar dem, vilket inte varit fallet denna kursomgång. För att se till att bokcirkarna prioriteras högre är en utvecklingsidé för kursen att göra det obligatoriskt att delta på ett visst antal bokcirklar samt att varje grupp lämnar in en rapport från dessa bokcirkeltillfällen, och att den tillgängliggörs för de övriga studenterna i kursen. Det vore också värt att testa att dela upp kurslitteraturen åt studenterna för respektive vecka. Om resurserna tillåter är det fortsatt önskvärt med mer lärarledd tid med studenterna.