

## **ME1037 Genus och jämställdhet i arbetslivet i teknikyrken Period 2, hösten 2020**

Anna Wahl, professor Indek

### *Beskrivning av kursvärderingsprocessen*

Vid det avslutande seminariet 8 december 2020 gjordes en muntlig utvärdering via zoom. Samtliga 14 studenter fick i tur och ordning svara på följande frågor:

1. Vad är det viktigaste du tar med dig från kursen?
2. Fördelar och nackdelar med en läskurs?
3. Önskar mer av och andra synpunkter på kursen?

JML-aspekter är närvarande hela tiden eftersom kursens innehåll är genusteori. Studenterna uppmanas reflektera kring de teorier som ingår utifrån egna erfarenheter och andra kunskaper från utbildningen.

### *Redogörelse för möten som hållits med studenter*

På grund av pandemin lades kursen upp som en läskurs med bokcirkel-grupper. Hela gruppen om 14 studenter träffade mig som kursansvarig vid två tillfällen. Det första var ett introducerande seminarium med presentation av kursen innehåll och upplägg samt en grundläggande föreläsning. Det andra tillfället var det avslutande seminariet som helt ägnades åt reflektion och utvärdering (se frågor ovan).

### *Kursen upplägg*

Kursen innehåller två huvudsakliga spår teoretiskt, nämligen teori om organisation och kön och teori om genus inom natur- och teknikvetenskapen. Dessa områden relateras till varandra på olika sätt genom kunskaper om hur kön/genus skapas både på samhälls- och organisationnivå. Kursen innehåller också forskning om jämställdhetsarbete, där problem, metoder för förändring och möjliga resultat behandlas. Kursen gavs som läskurs HT 2020 utifrån rådande situation med distansundervisning. Studenterna träffades i tre bokcirkel och diskuterade kurslitteraturen utifrån en struktur från kursansvarig. Instruktionerna hade utvecklats och gjorts tydligare i jämförelse med föregående år, vilket uppskattades av studenterna.

Kursen startar och avslutas tillsammans med kursansvarig via zoom. Dessa seminarier är obligatoriska: 3 november kl 14.00-16.00 via zoom 8 december kl 13.00-15.00 via zoom Den 15 januari 2021 kl 10.00-12.00 anordnas ett frivilligt zoom-seminarium som uppföljning på tentamen.

Examination är en hemtentamen där kurslitteraturen sammanfattas och analyseras. 6 hp, skala A-F. Bokcirkeln fungerar som ett stöd i inläsningen av litteraturen.

Inlämning av projektuppgift (hemtenta) 7 januari 2021, kl 23.59

Studenterna arbetade i en omfattning som motsvarar kursens poäng.

### *Studenternas resultat*

Resultaten i hemtentamen var spridda över hela betygsskalan, vilket inte avviker från resultaten tidigare år. Det finns ett par studenter som fick A, vilket visade att det var möjligt att uppnå goda resultat trots att kursen i hög grad krävde eget självständigt arbete. Det var också ett par studenter som inte var godkända på tentan, vilket inte heller är ovanligt. Det kan dock varit extra svårt för dessa studenter med läskurs.

### *Svar på öppna frågor*

Samtliga studenter kunde redogöra för nya kunskaper och insikter som de fått genom kursen. De var positiva till innehållet och många uttryckte starkt engagemang vid den muntliga utvärderingen. De flesta var också positiva till bokcirkelarna, och tyckte att de starkt bidragit till såväl motivation att läsa och i att hålla en viss studietakt som att öka förståelsen av vad de läst. Fördelarna övervägde nackdelarna med läskurs. Trots detta framfördes av några studenter att de gärna hade haft fler föreläsningar, liksom att fler tillfällen att diskutera med kursansvarig närvarande i helklass hade varit positivt.

### *Sammanfattning av studenternas åsikter*

Sammantaget var studenterna mycket nöjda med kursens innehåll och form, även om de kunde uttrycka kritik mot hela situationen med distansundervisning under pandemin.

### *Helhetsintryck*

Under rådande omständigheter är helhetsintrycket att kursen blev uppskattad både till form och innehåll. Resultaten kan ha påverkats marginellt, men det är inte helt säkert eftersom de liknade tidigare kursomgångar med mer undervisning i klassrum.

### *Analys*

Med fler föreläsningar och fler tillfällen till diskussion i helklass hade troligen fler studenter varit ändå mer nöjda med kursen. Det finns inga betydande skillnader i upplevelse av kursen mellan kvinnor och män. Den förändring som genomfördes med tydligare instruktion om hur bokcirkelarna kunde genomföras var en tydlig förbättring från tidigare år.

### *Prioriterad kursutveckling*

Kursupplägget stärker idén om att bokcirkel underlättar inläsning av litteratur. Den förändring som genomfördes med tydligare instruktion om hur dessa kunde genomföras var en tydlig förbättring från tidigare år. Fler tillfällen till diskussion i helklass med kursansvarig lärare är en förbättring som kan genomföras nästa år.