



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Industriell ekonomi, grundkurs	ME1003
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
6	VT2019-P4
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
Mohammad Akhbari	19
Mats Engwall	6
Bo Karlson	10

Antal registrerade studenter 158

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 60%

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. förklara och beskriva olika teknikbaserade affärsmodeller och hur värdeskapande, värdeerbjudande och värdefångst går till i industriföretag
2. förklara och beskriva hur industriella verksamheter leds och organiseras.
3. välja, tolka och använda ekonomiska kalkyler som beslutsunderlag för olika affärssituationer.
4. förstå de grundläggande principerna för bokföring och redovisning
5. sammanställa och tolka ett industriföretags årsredovisning på en grundläggande nivå.
6. sammanställa och analysera finansiella rapporter på en grundläggande nivå.
7. beskriva ett industriföretags verksamhet ur olika perspektiv samt genomföra en analys av dess grundläggande styrkor och svagheter med utgångspunkt i begrepp från ämnet industriell ekonomi.

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

Kursen är baserad på 14 föreläsningar á 2 timmar, 6 räkneövningar à 2 timmar, 1 affärssimulering á 4 timmar. Det erbjuds också 3 frivilliga kontrollskrivningar och 1 frivillig par-uppgift. Kursen examineras slutligen med skriftlig salstentamen.

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

Inget

Kursens pedagogiska utveckling I

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

Inget

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:

Namn

E-post (lämnas blank vid webbpublicering)

Resultat av formativ mittkursenkät

Resultat av kursmöten

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Kontinuerliga uppföljningsmöten med studierektorn och programansvarige vid INDEK.

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv 2019-05-12--2019-06-30

Frågor, som adderades till standardfrågorna -

Svarsfrekvens 21

Förändringar sedan förra genomförandet -

Helhetsintryck 53-67% var nöjda med kursen i sin helhet (se bifogad enkätresultat)

Relevanta webb-länkar

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter 67% var nöjda med kvalitén i kursen och tyckte att kursen hade ökat deras kunskaper inom ämnet.

Negativa synpunkter Många schemakrockar tvingat studenter att välja mella kurser.

Var kursen relevant i förhållande till kursmålen? Ja

Syn på förkunskaperna -

Syn på undervisningsformen Positivt syn

Syn på kurslitt/kursmaterial Positivt syn

Syn på examinationen Positivt syn

Speciellt intressanta kommentarer Kursupplägget, kontrollskrivningar, bra föreläsningar och bra kurslitteratur

Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs

Vad fungerade bra -

Vad fungerade mindre bra -

Resultat av kursnämndsmöte efter examination

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Studenternas sammanfattn.

Förslag till förändringar

Länk till kursnämndsprot.

Kursansvarigs sammanfattande berättelse

Helhetsintryck	bättre tentaresultat jämfört med tidigare period med samma tentaupplägg.
Positiva synpunkter	Totalt 205 skrev tentamen den 28 maj. 2019 varav: F (37%), Fx (13% varav flera erhåll betyget "E" efter Fx-komplettering), A-E (50%).
Negativa synpunkter	Många studenter verkar uppfatta kursen som endast en kalkyleringskurs och därför ägnar mindre tid på att lära sig begrepp och teorier.
Syn på förkunskaperna	Bra
Syn på undervisningsformen	Bra
Syn på kurslitt/kursmaterial	Bra
Syn på examinationen	Bra

Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴

Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	-
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	-

Övrigt

Kommentarer

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

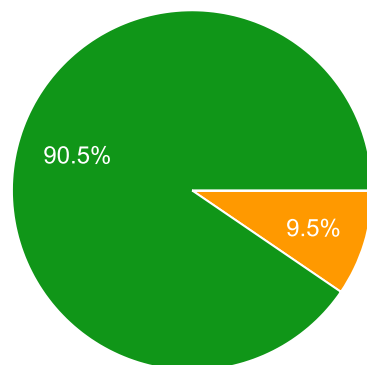
V2019-ME1003-P4, Industriell ekonomi - Kursutvärdering

21 responses

[Publish analytics](#)

I am ...

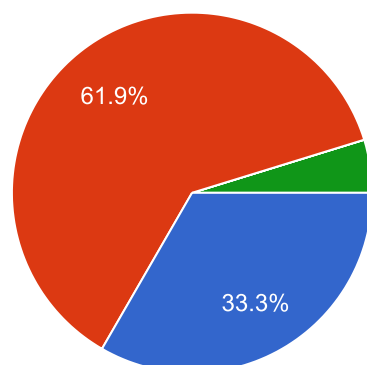
21 responses



- International Master Student
- International Exchange Student
- Swedish Student at Master Level
- Swedish Student at Bachelor Level
- Student from other schools (KI or SU)
- I do not want to disclose

Your profile: I am ...

21 responses

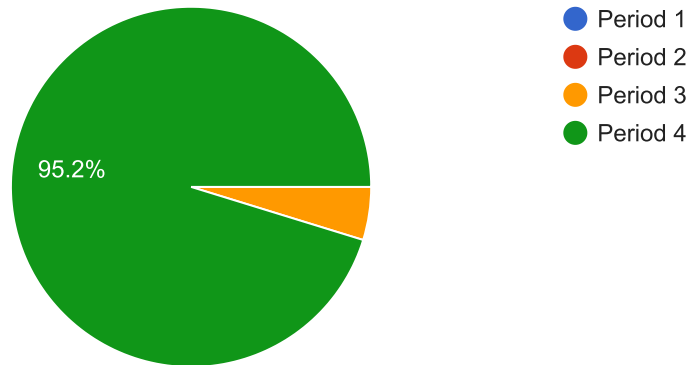


- Female
- Male
- Other
- Prefer not to say



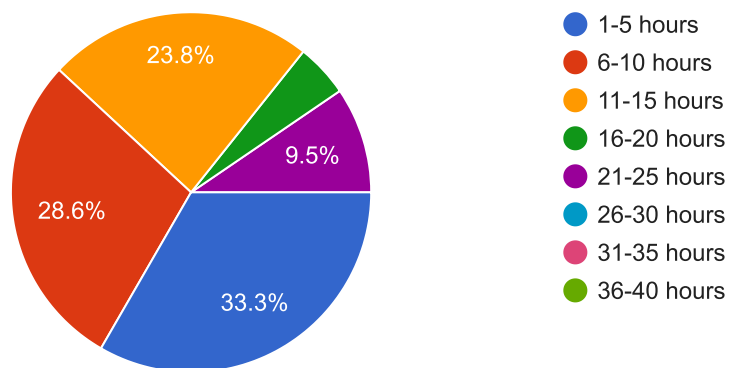
I took the course ME1003 in:

21 responses



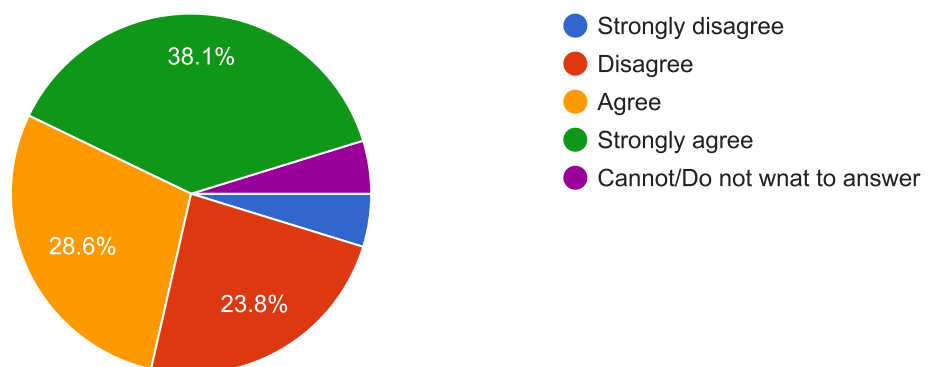
On average, how many hours/week did you work with the course (including Schedule hours)?

21 responses



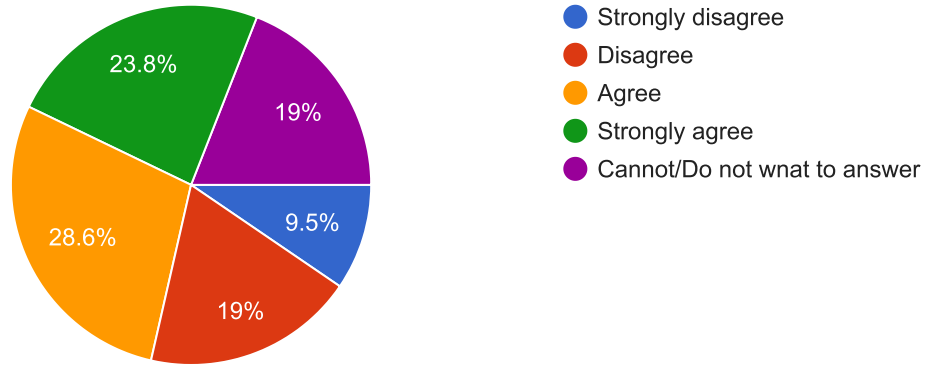
Overall, I am satisfied with the quality of this course

21 responses



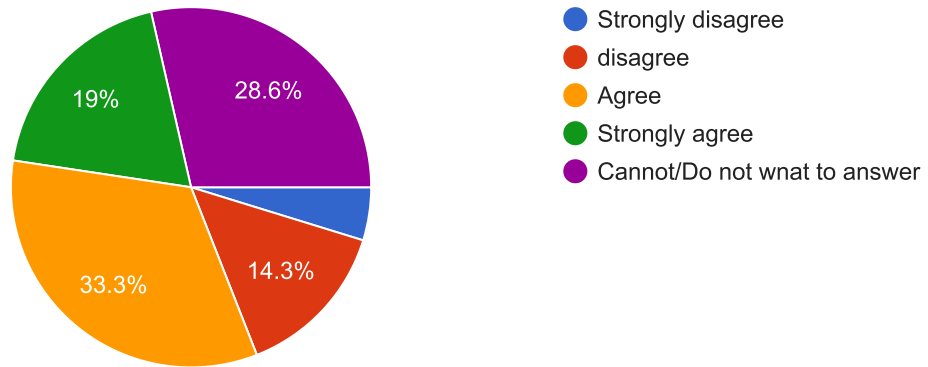
The teachers effectively advanced and facilitated my learning

21 responses



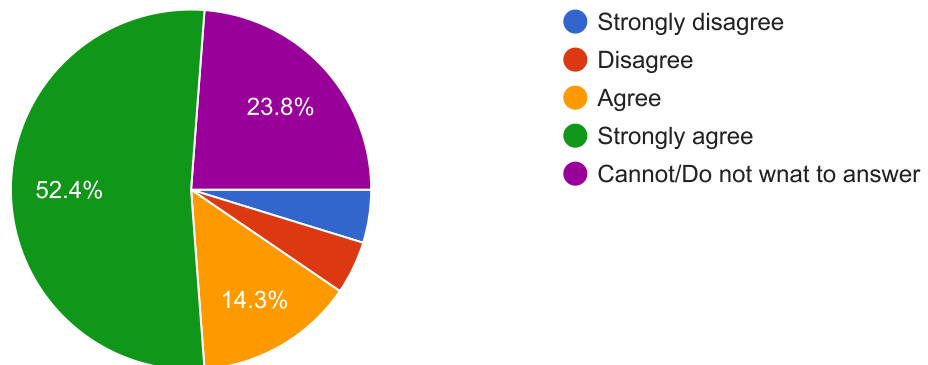
The responsible teacher was available and responsive to students

21 responses



I understood what the teachers were talking about.

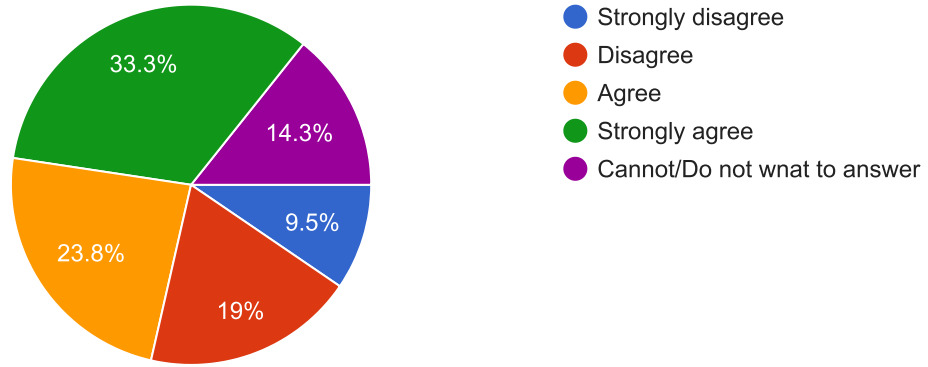
21 responses



I was able to learn by using concrete examples that I could relate to.

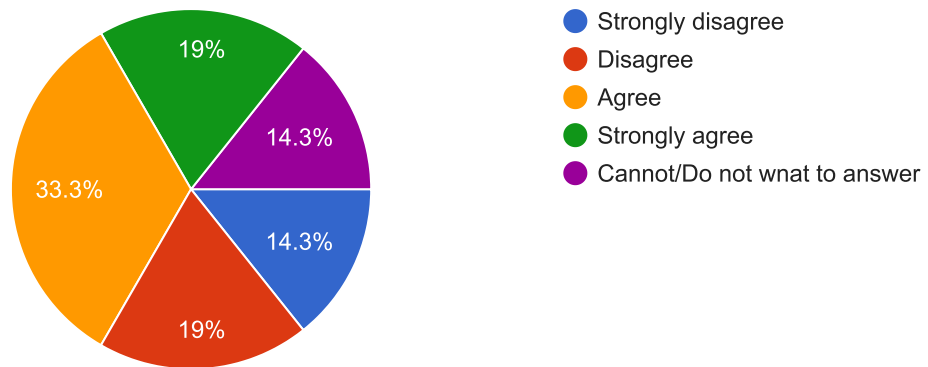
21 responses





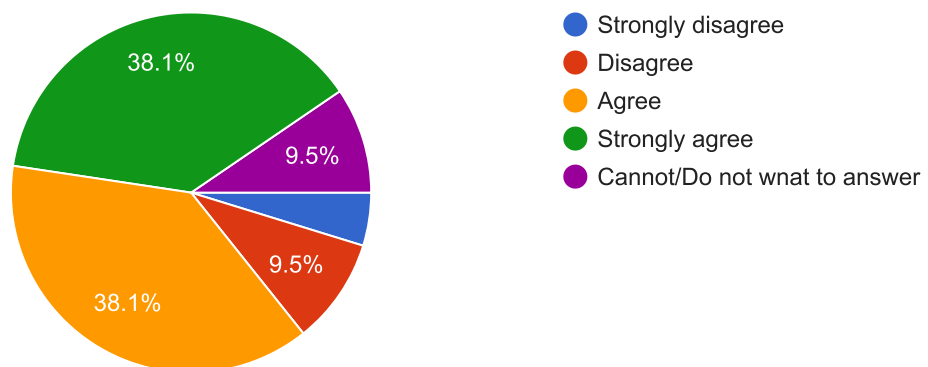
My understanding of key concepts was given high priority in the course.

21 responses



It was clear how the course was organized and what I was expected to do.

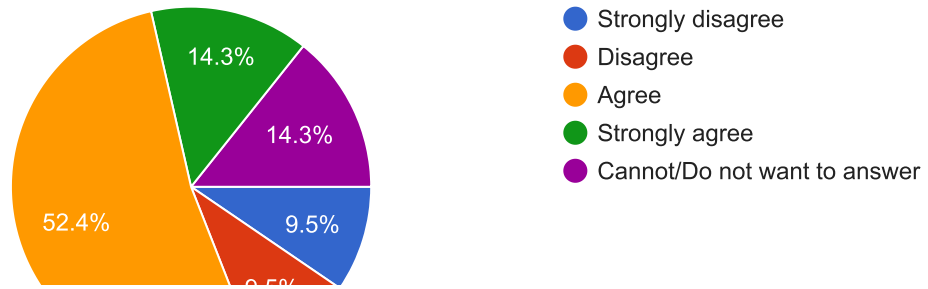
21 responses



I worked with tasks that made me interested and committed.

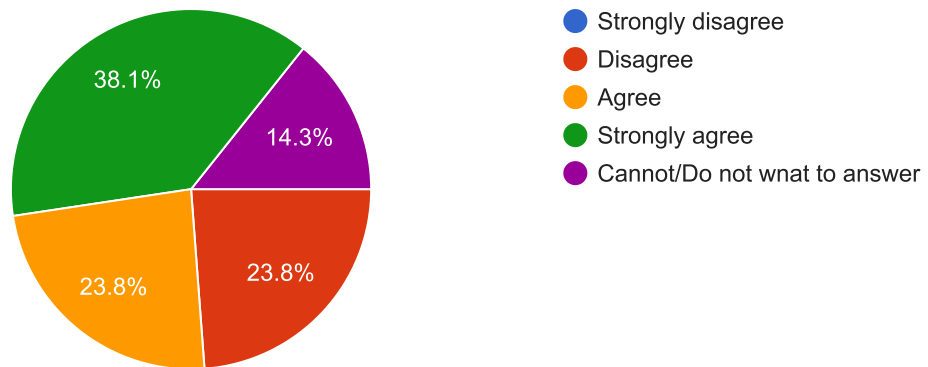
21 responses





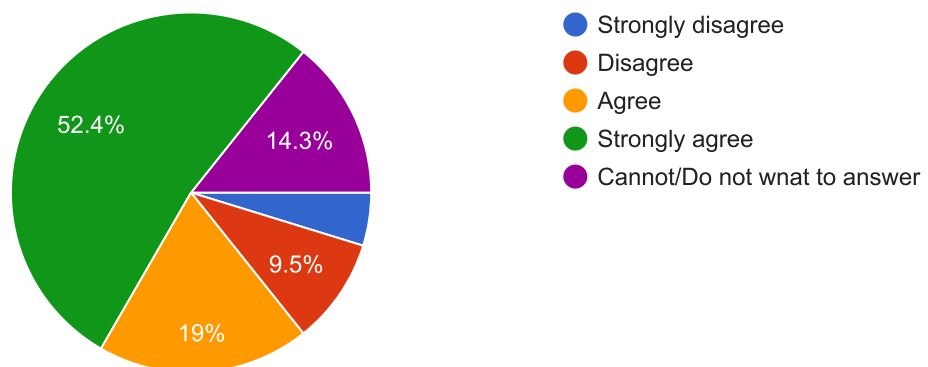
The actual content of the course corresponded well with the course information and stated learning outcomes

21 responses



The course material (course book, literature, lecture notes, etc) clearly contributed to the course content

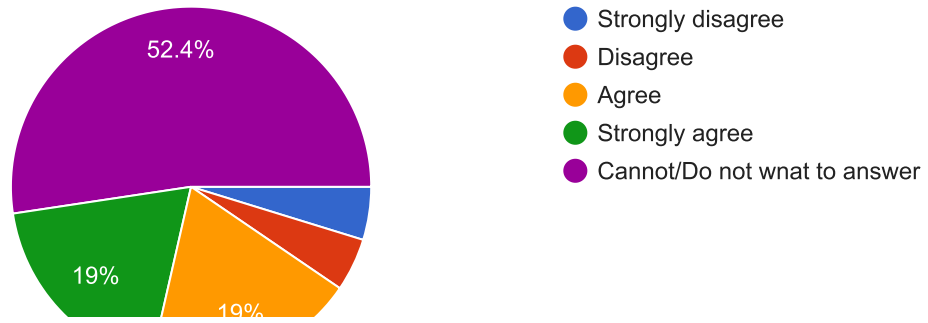
21 responses



Working with the Voluntary Assignment (in-pairs) were useful and facilitated my Learning.

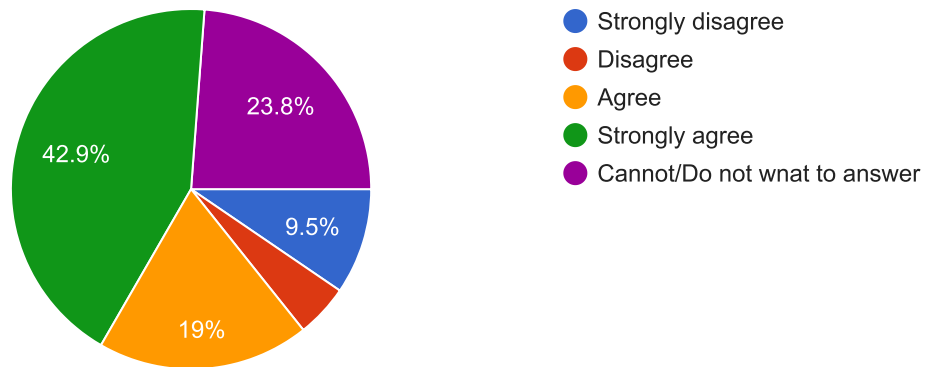
21 responses





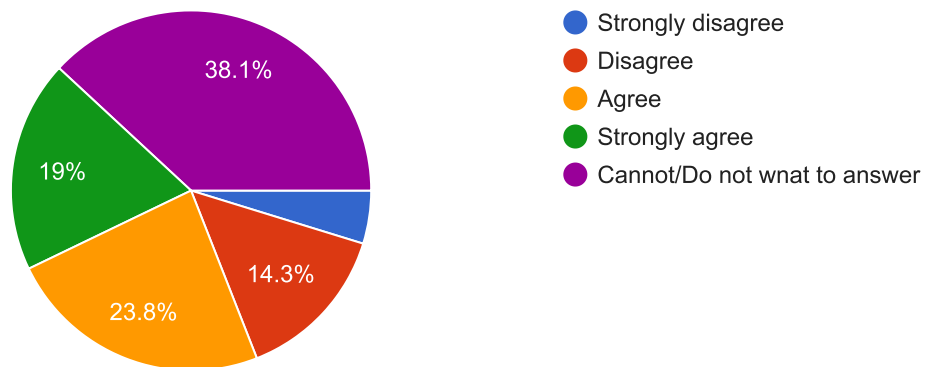
I investigated something on my own within the scope of the course.

21 responses



The Voluntary Business Simulation were useful and facilitated my Learning.

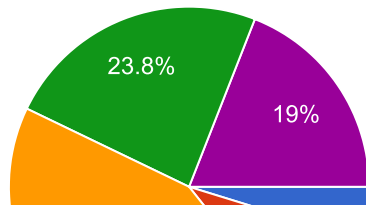
21 responses



I had the opportunity to try, and learn from the experience.

21 responses

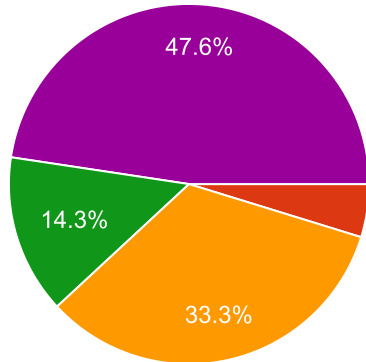




- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

The tutorials (1 - 6) were useful and facilitated my Learning.

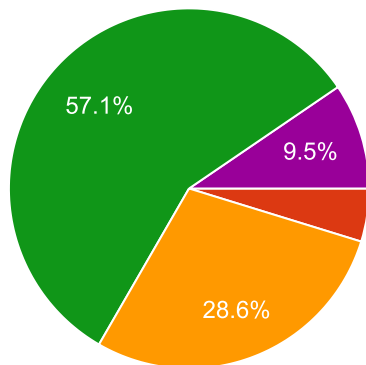
21 responses



- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

The course has increased my knowledge of the subject

21 responses

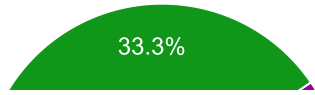


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

The course was well administered

21 responses

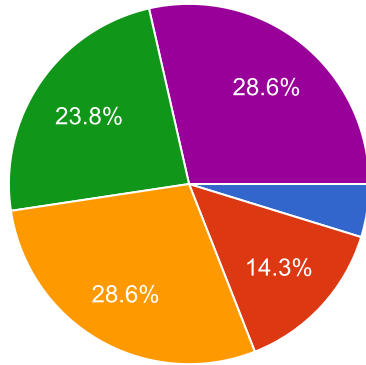




- Strongly disagree
- Disagree
- Agree

The atmosphere in the course felt open and inclusive.

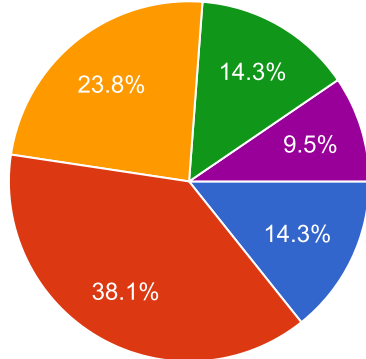
21 responses



- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

It was clear what I was expected to learn in order to get a particular grade.

21 responses



- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

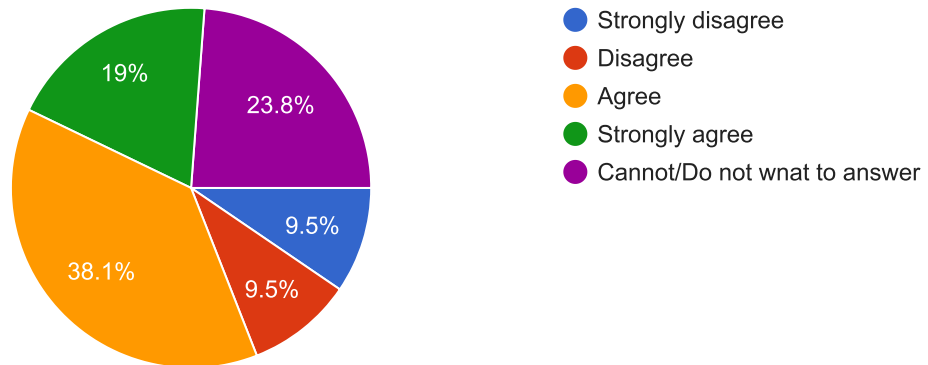
I would recommend this course to other students

21 responses



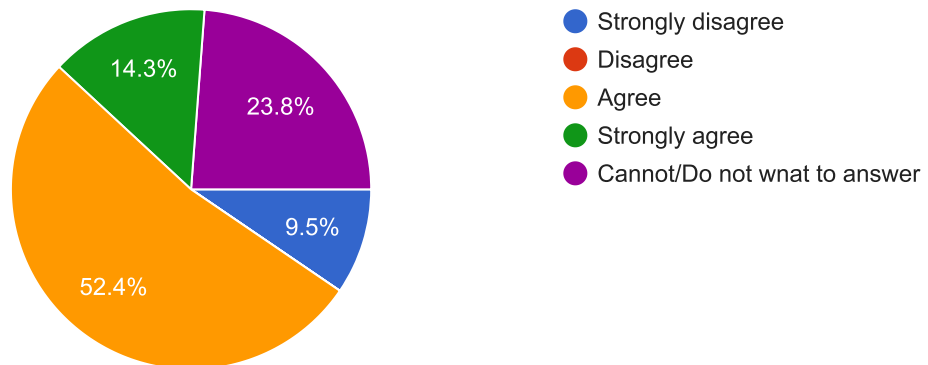
I was able to learn by collaborating and discussing with others.

21 responses



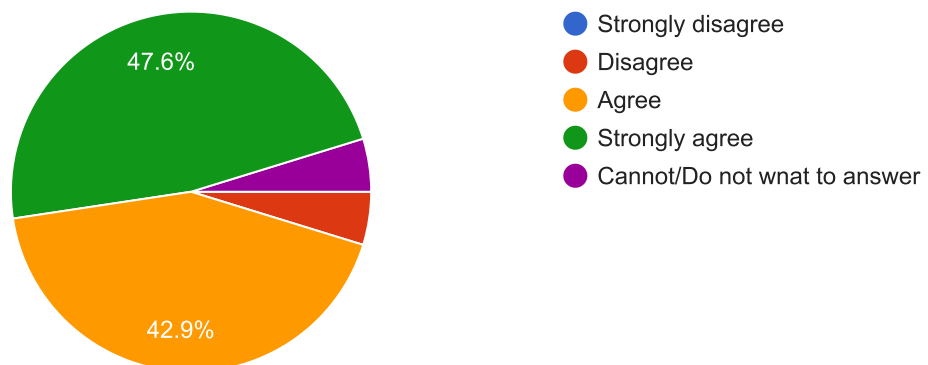
I was able to get support from peers or teachers if I needed it.

21 responses



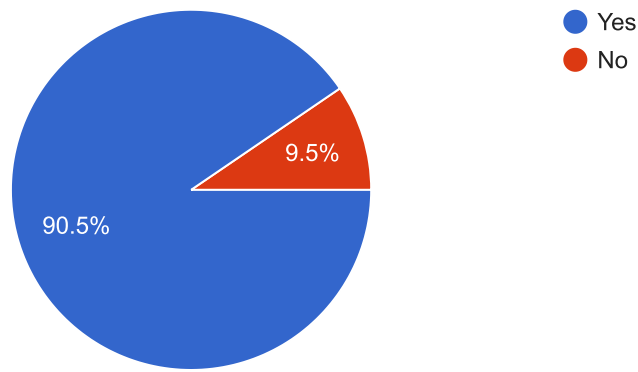
The partial exams 1-3 (KS 1-3) felt honest and fair.

21 responses



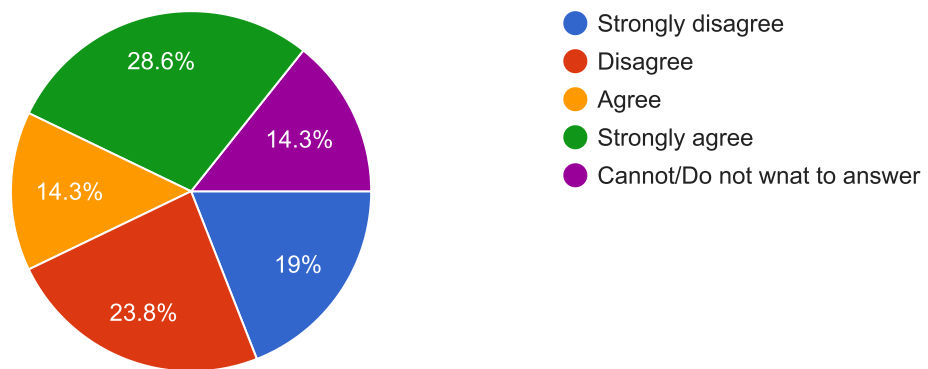
Did you participate in the final exam on May 28th?

21 responses



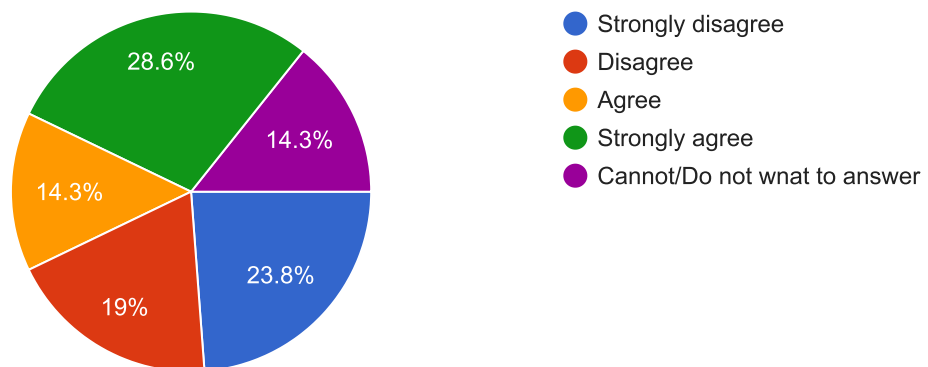
The Final Exam covered the essential content of the course

21 responses



The Final Exam on May 28th felt honest and fair.

21 responses



OPEN QUESTION: What was the best aspect of the course?

9 responses



Föreläsningarna

The lectures were great.

Det bästa var att kursboken, övningarna, föreläsningarna och KSarna alla var i fas och relevanta gentemot varandra.

The quality of the teachers

Boken.

Bättre förståelse för hur ekonomin fungerar i ett företag

Marknads simulationen

It's fun to see an other side of engineering, the economy and methods surrounding it.

It's interesting! Feels useful for real life

OPEN QUESTION: What would you suggest to improve in the course?

6 responses

Vi hade tre föreläsare: Mohammed, som var helt ok, Genus-Mats, som hade svårt att skilja sina personliga politiska åsikter ("Vita män dåliga") från relevant föreläsningmaterial. Om jag ville höra den typen av irrelevanta kommentarer som han konstant la in hade jag läst genuskursen. Slutligen: Tinder-Bo, vars öknamn stämmer från hög användning av powerpoint-presentationer, med slides som byttes med samma hastighet som man swipar med tinder. Lite svårt att hinna med att anteckna. Har bara sett honom använda svarta tavlan en (1) enda gång under kursen (Kan skicka foto om så önskas). Skulle önska att han drog exemplen på balansräkning, resultaträkning etc på tavlan så att det faktiskt gick att hänga med. Lägg in extra föreläsningar om så behövs. Bo var en bra föreläsare i allmänhet, det gick dock jävligt snabbt.

A professionally written book with correct grammar and syntax. Better lectures where one can take useful notes and gain understanding. Guidance regarding the voluntary analysis assignment.

Varva power point med något på tavlan, den är underskattad

Varför finns det ingen omtenta?

OPEN QUESTION: What advice would you like to give to future course



participants?
8 responses

Gå på övningarna

Read the book. Do exercises on your own

Läs i boken, den är intressant (:

Dont waste your time if you have other courses that are more important to your curriculum, ypu can always complete this later.

Lägg lite tid på KSar, grymt värdefullt att inte behöva göra dessa under tentan

Learn every concept in the book.

Do the quizzes! Then you don't have to worry so much about the final exam.

OPEN QUESTION: What would you suggest to improve the examination of the course?

10 responses

Mer bokföring och mindre "plugga in"-material på tentan, man glömmer ändå sånt direkt när kursen är över

Do not add random questions about certain expressions that never have been mentioned in the course. The expressions had no relevance in the course and made up almost half of the exam. Previous exams did not have this many points for expressions and they did have expressions with relevance

The latest exam (may 28th) was miles harder than the previous exams in this course, it was probably easier to get a B a couple months ago than to get an E in this one. Many things that came up on the exam wasn't covered in the course and there were basically no questions in the "övningshäfte" that could prepare us for this exam.

Mindre teori, mera problemfrågor på B-delen.

Acces to previous examinationmaterials.

Låt poäng från KSar följa åtminstone en tenta till



OPEN QUESTION: Is there anything else you want to add?

6 responses

troligen de bästa föreläsningarna på kth

Let people keep the extra points to the next exam

This course was excruciatingly booring and uninformative.

Motivationen till att göra bonusuppgiften blir väldigt låg när bonuspoängen försvinner efter tentan

Fokusera mer på ekonomi, företagade och marknadsföring som man faktiskt kan använda.

I didn't give the course the attention it deserved, even though I liked it, because I took it outside of my ordinary courses. So I didn't attend anything before the final exam, and can't say *that* much about the course.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms

