



## Kursanalys - KTH<sup>1</sup>

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

### KURSDATA Obligatorisk del <sup>2</sup>

**Kursens namn**

Industriell ekonomi, grundkurs:

**Kursnummer**

ME1003

**Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former**

6hp

**När kursen genomfördes**

HT2021P2

**Kursansvarig och övriga lärare**

Mohammad Akhbari

Bo Karlsson

Övningar

**Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S**

22

10

13

**Antal registrerade studenter** 258

**Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %**

**Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %**

### MÅL

**Ange övergripande målen för kursen**

after completing the course, the student will be able to:

1. explain and describe different technology-based business models and the dynamic of value creation, value propositions and value capture in industrial enterprises.
2. explain and describe how industrial activities are managed and organized.
3. select, interpret and apply economic calculations as documentation for making decisions in different business situations.
4. understand the basic principles of financial accounting and reporting.
5. compile and analyze financial reports at a basic level.
6. Understand and explain an industrial enterprise from various perspectives based on terms in the subject of industrial management.

**Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen**

<sup>1</sup> Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

<sup>2</sup> Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

The course consists of three modules: (1) Industrial management and value creation, (2) Product costing and investment appraisal, and (3) Financial accounting and corporate finance. The teaching in module 1 is based on lectures, while modules 2 and 3 offer a combination of lectures and tutorials. The course ends with a written exam (6.0 credits A-F). In order to stimulate continuous learning and studying during the course there are:

- Three voluntary partial exams (one for each module) that can give 3 bonus points (3 points per partial exam and per module) on the exam in the current period.
- A voluntary business simulation that can give bonus points (2 points per module) on the exam in the current period.
- A voluntary assignment (in pairs) that can increase your grade on the exam in the current period. as follows:
  - o Fx increases to E.
  - o E increases to D.
  - o D increases to C.
  - o C increases to B.
  - o B increases to A.

### Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

Inget

### Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

-

### Kontakt med studenterna under kursens gång

| Studenter i årets kurs-nämnd: | Namn | E-post (lämnas blank vid webbpublicering) |
|-------------------------------|------|---|
|-------------------------------|------|---|

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Resultat av formativ mittkursenkät | - |
|------------------------------------|---|

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Resultat av kursmöten | - |
|-----------------------|---|

### Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Kontinuerliga uppföljningsmöten med studierektorn vid INDEK.

### Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del <sup>3</sup>

**Att komma ihåg:**

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>Period, då enkäten var aktiv</b> | 2021-12-13 -- 2022-02-25 |
|-------------------------------------|--------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Frågor, som adderades till standardfrågorna</b> | - |
|--|---|

|                      |    |
|----------------------|----|
| <b>Svarsfrekvens</b> | 21 |
|----------------------|----|

<sup>3</sup> Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

|  |   |
|--|---|
| <b>Förändringar sedan förra genomförandet</b>                          | -   |
| <b>Helhetsintryck</b>  | 50% var nöjda med kursen i sin helhet.  |
| <b>Relevanta webb-länkar</b>   |   |
| <b>Kursansvarigs tolkning av enkät</b>                                 |   |
| <b>Positiva synpunkter</b>   | Stark majoritet var nöjda med kvalitén i kursen och tyckte att kursen hade ökat deras kunskaper inom ämnet.   |
| <b>Negativa synpunkter</b>   | Många studenter verkar uppfatta kursen som endast en kalkyleringskurs och därför ägnar mindre tid på att lära sig begrepp och teorier. Det nya upplägget på tentamen, för att kunna examinera alla lärandemålen i kursen, ledde till ett dåligt resultat på tentamen. |
| <b>Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?</b>               | Ja  |
| <b>Syn på förkunskaperna</b>   | -   |
| <b>Syn på undervisningsformen</b>                                      | Positivt syn  |
| <b>Syn på kurslitt/kursmaterial</b>                                    | Positivt syn  |
| <b>Syn på examinationen</b>  | Cirka 25% tyckte att tentamen kändes rättvis och 45% tyckte att tentamen examinerade de viktiga delarna i kursen.   |
| <b>Speciellt intressanta kommentarer</b>                               | Kursupplägget, kontrollskrivningar, bra föreläsningar och bra kurslitteratur.   |
| <b>Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs</b>               |   |
| <b>Vad fungerade bra</b>   | -   |
| <b>Vad fungerade mindre bra</b>  | -   |
| <b>Resultat av kursnämndsmöte efter examination</b>                    |   |
| <b>Studenternas sammanfattn.</b>                                       | Kursen i sin helhet har varit bra, och trots att tentamens upplägg var relativt nytt, klarade 51% kursen.   |
| <b>Förslag till förändringar</b>                                       | -   |
| <b>Länk till kursnämndsprot.</b>                                       |   |
| <b>Kursansvarigs sammanfattande berättelse</b>                         |   |
| <b>Helhetsintryck</b>  | Bra   |
| <b>Positiva synpunkter</b>   | Totalt 128 skrev tentamen den 11 jan. 2022 varav: F (49%) och A-E (51%).  |
| <b>Negativa synpunkter</b>   | -   |
| <b>Syn på förkunskaperna</b>   | Bra   |
| <b>Syn på undervisningsformen</b>                                      | Bra   |
| <b>Syn på kurslitt/kursmaterial</b>                                    | Bra   |
| <b>Syn på examinationen</b>  | Bra   |
| <b>Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del <sup>4</sup></b> |   |
| <b>Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade</b>              | Bra   |

<sup>4</sup> Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

---

**Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång**

Från och HT2022-P1 kommer den slutliga salstentamen att avskaffas och ersättas med 3 skriftliga kontrollskrivningar i sal samt en inlämningsuppgift.

---

**Övrigt****Kommentarer**

-

**Instruktioner till kursanalysformulär**

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)  
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.  
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.  
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
  - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
  - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
  - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se [www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html](http://www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html) för kontaktuppgifter).
  - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
  - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
  - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
  - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

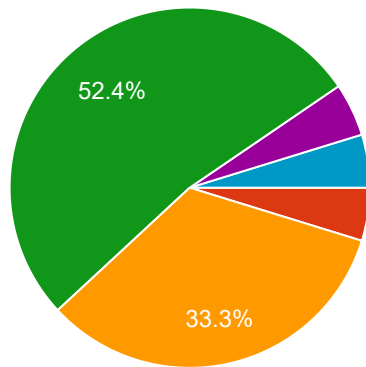
**Slutligen, tänk på:**

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.

I am ...

[Copy](#)

21 responses

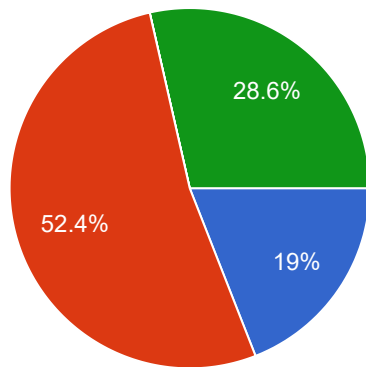


- International Master Student
- International Exchange Student
- Swedish Student at Master Level
- Swedish Student at Bachelor Level
- Student from other schools (KI)
- I do not want to disclose

Your profile: I am ...

[Copy](#)

21 responses

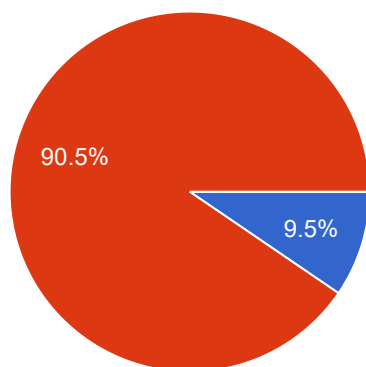


- Female
- Male
- Other
- Prefer not to say

I took the course ME1003 (ME1039, ME1040) in:

[Copy](#)

21 responses

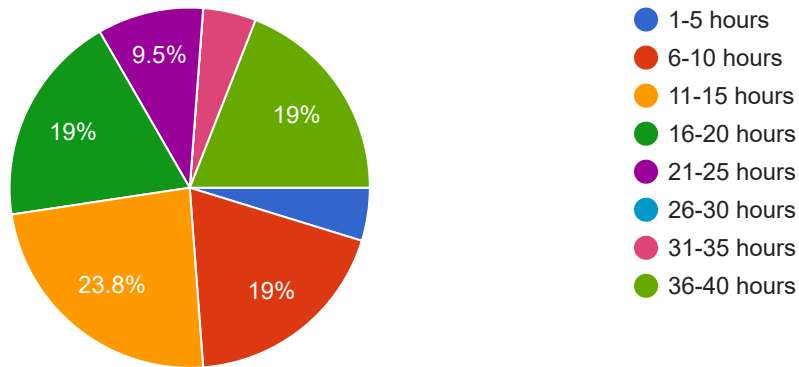


- Period 1
- Period 2
- Period 3
- Period 4

On average, how many hours/week did you work with the course (including Schedule hours)?

Copy

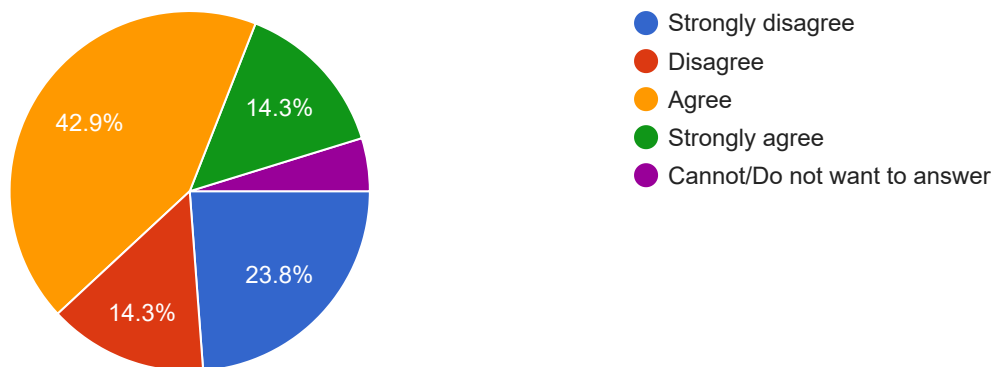
21 responses



Overall, I am satisfied with the quality of this course

Copy

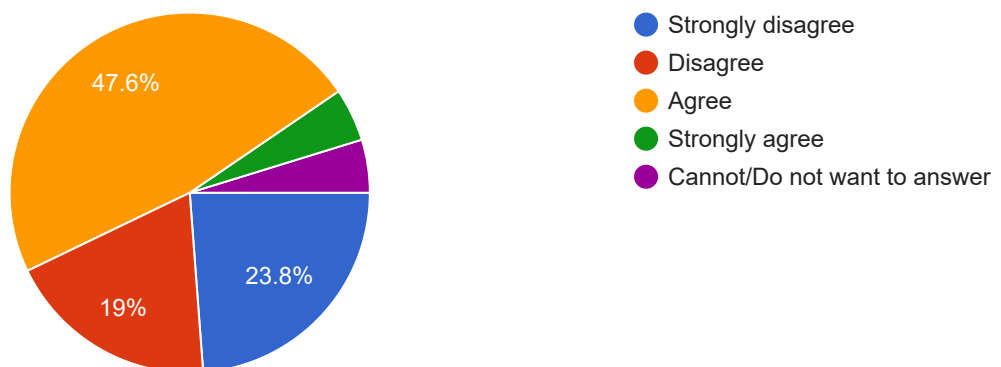
21 responses



The teachers effectively advanced and facilitated my learning

Copy

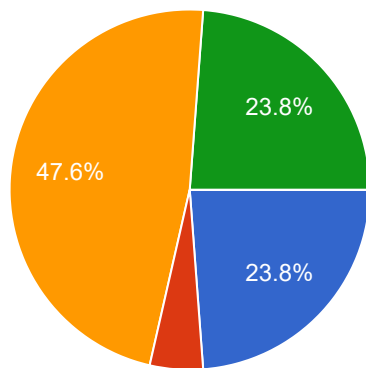
21 responses



### The responsible teacher was available and responsive to students

[Copy](#)

21 responses

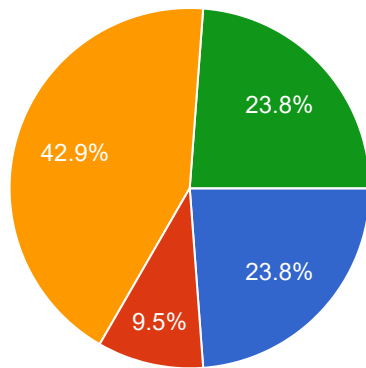


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

### I understood what the teachers were talking about.

[Copy](#)

21 responses

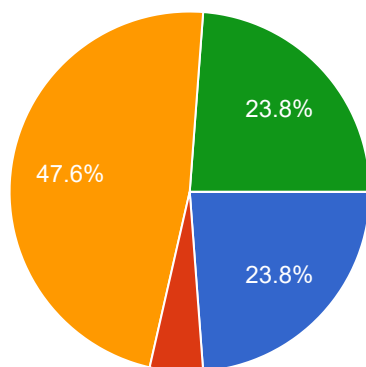


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

### I was able to learn by using concrete examples that I could relate to.

[Copy](#)

21 responses

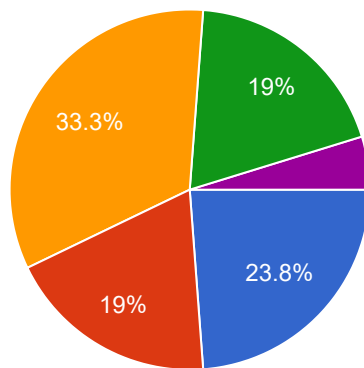


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

My understanding of key concepts was given high priority in the course.

[Copy](#)

21 responses

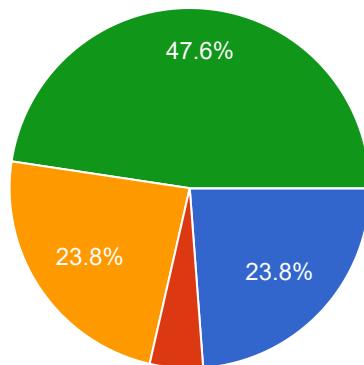


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

It was clear how the course was organized and what I was expected to do.

[Copy](#)

21 responses

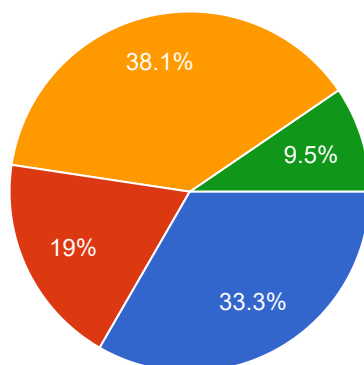


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

I worked with tasks that made me interested and committed.

[Copy](#)

21 responses



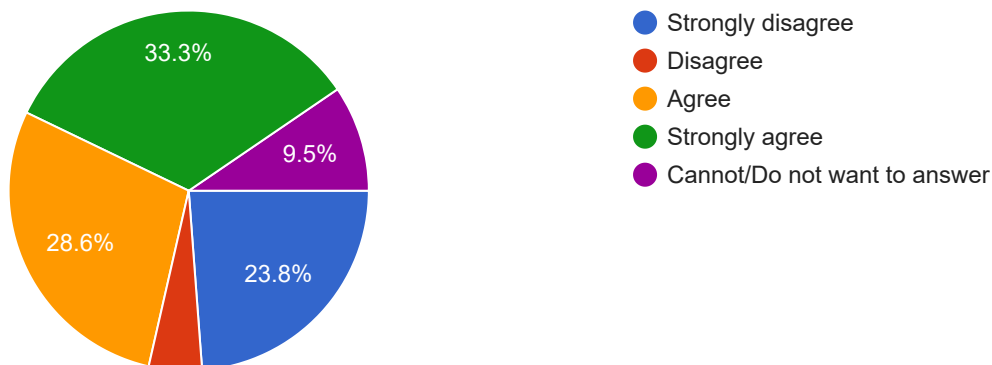
- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer



The actual content of the course corresponded well with the course information and stated learning outcomes

[Copy](#)

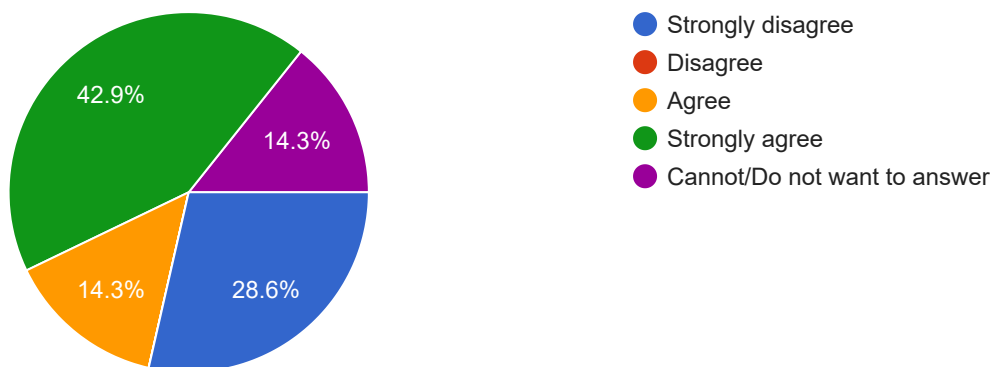
21 responses



The course material (course book, literature, lecture notes, etc) clearly contributed to the course content

[Copy](#)

21 responses



Working with the Voluntary Assignment (in-pairs) were useful and facilitated my Learning.

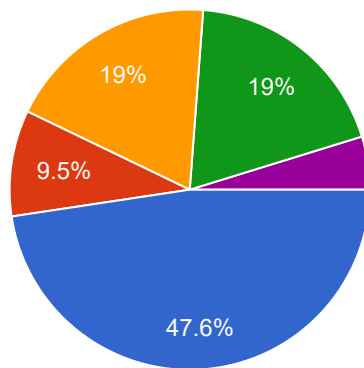
[Copy](#)

21 responses

I investigated something on my own within the scope of the course.

[Copy](#)

21 responses

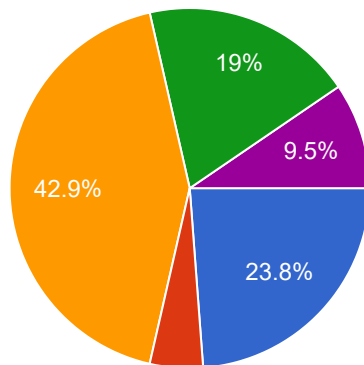


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

I had the opportunity to try, and learn from the experience.

[Copy](#)

21 responses

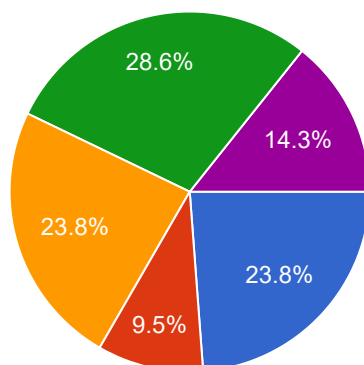


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

The tutorials (1 - 6) were useful and facilitated my Learning.

[Copy](#)

21 responses

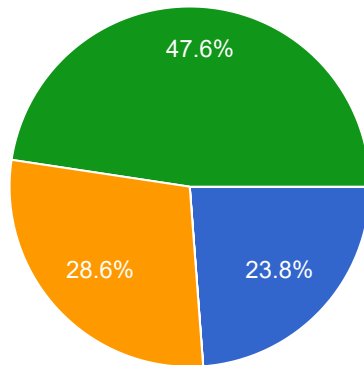


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

The course has increased my knowledge of the subject

[Copy](#)

21 responses

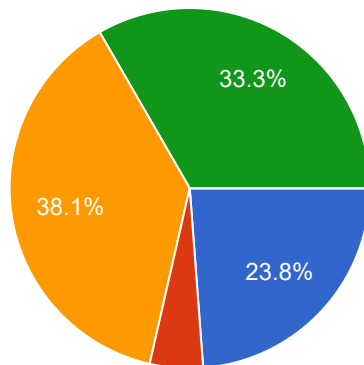


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

The course was well administered

[Copy](#)

21 responses

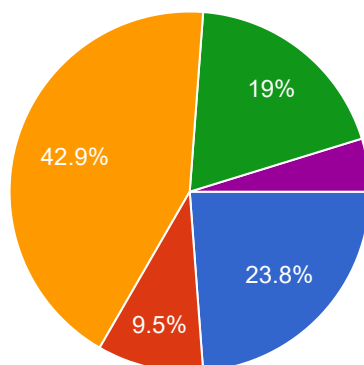


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

The atmosphere in the course felt open and inclusive.

[Copy](#)

21 responses

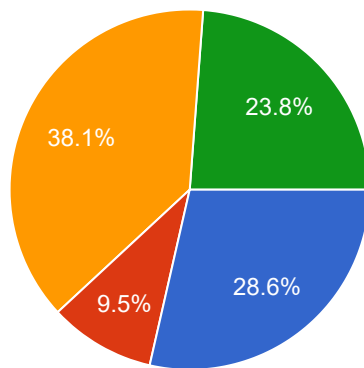


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

It was clear what I was expected to learn in order to get a particular grade.

[Copy](#)

21 responses

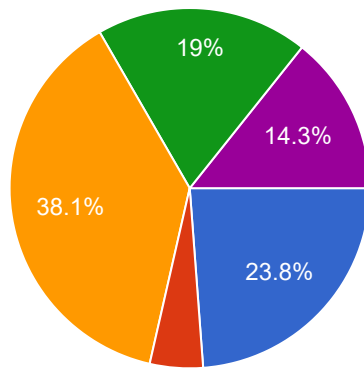


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

I would recommend this course to other students

[Copy](#)

21 responses

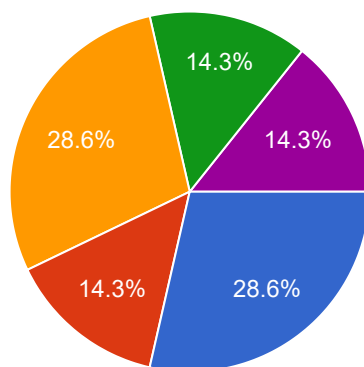


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

I was able to learn by collaborating and discussing with others.

[Copy](#)

21 responses

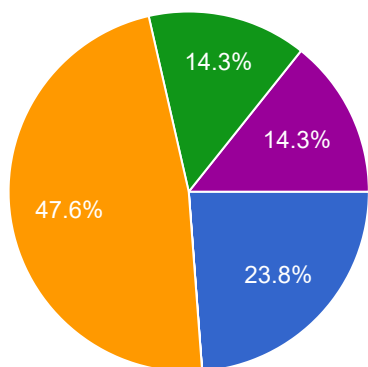


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

I was able to get support from peers or teachers if I needed it.

[Copy](#)

21 responses

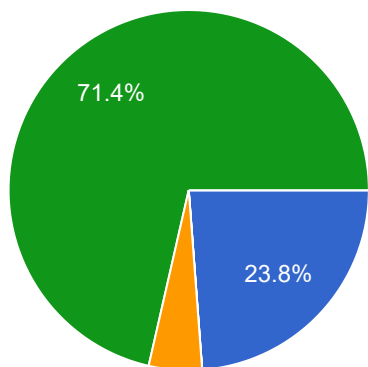


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

The partial exams 1-3 (KS 1-3) felt honest and fair.

[Copy](#)

21 responses

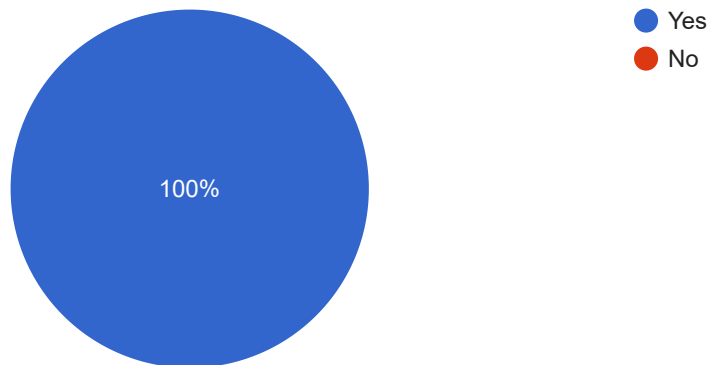


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

Did you participate in the final exam on January the 11th? (If the answer to this question is no, please exit the questionnaire.)

[Copy](#)

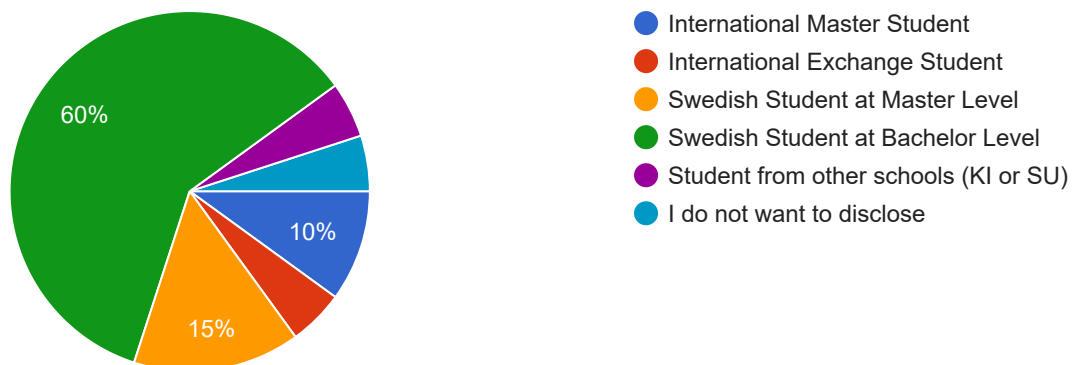
20 responses



I am ...

[Copy](#)

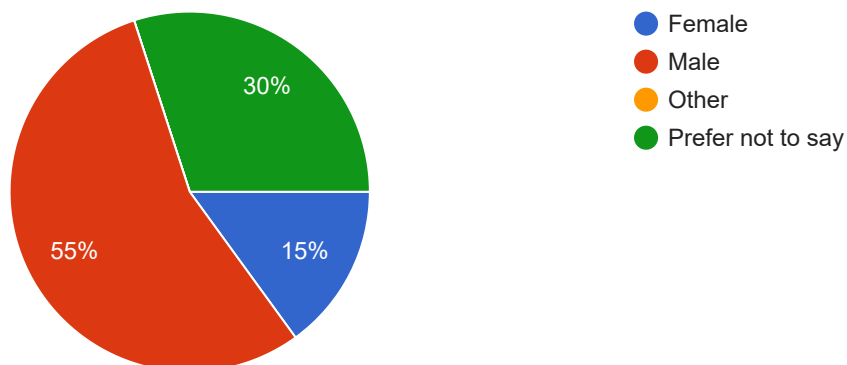
20 responses



Your Profile: I am ...

[Copy](#)

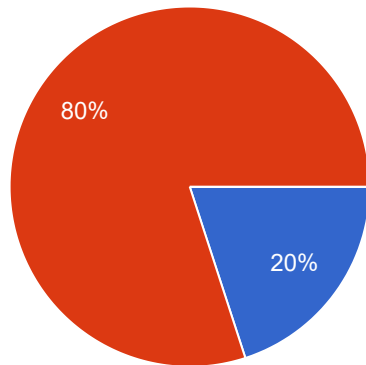
20 responses



I took the course ME1003 (ME1039, ME1040) in:

[Copy](#)

20 responses

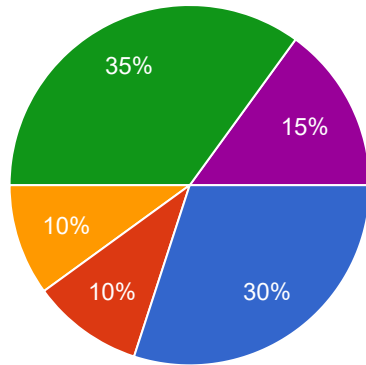


- Period 1
- Period 2
- Period 3
- Period 4

The Voluntary Business Simulation were useful and facilitated my Learning.

[Copy](#)

20 responses

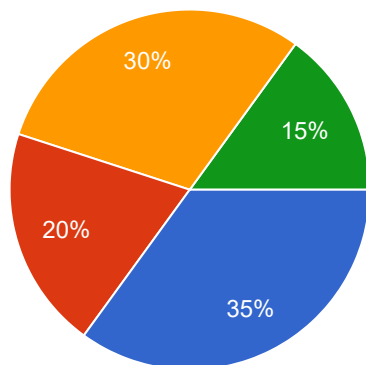


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

The Final Exam covered the essential content of the course

[Copy](#)

20 responses

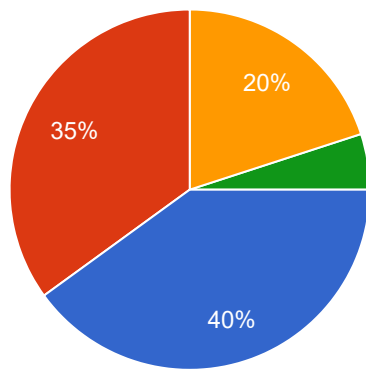


- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer

The Final Exam on January the 11th felt honest and fair.

[Copy](#)

20 responses



- Strongly disagree
- Disagree
- Agree
- Strongly agree
- Cannot/Do not want to answer