

Kursanalys rapport - LT200X - 2020-11-06

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Helena Lennholm lennholm@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursanalysen omfattar de två kursomgångar av examensarbetskursen LT200x som genomfördes [HT19](#) och [VT20](#)

Under kursens gång löper en serie med 4 seminarier som därmed blir som kursträffar. Viktigt att poängtera är att dessa träffar inte är en obligatorisk del av kursen (eftersom det är ett enskilt individuellt arbete).

Seminarieerien skall istället ses som ett erbjudande till deltagare.

Seminarieerien infördes under 2017 i syfte att adressera problematik kring att deltagarna inte hade tillräckliga kunskaper kring forskningsmetodik och rapportskrivning.

Förändringar inför kursomgångarna 2019-2020 var flera. Jag bjöd in forskarna på inst. för lärande att skriva förslag på exjobb med tanken att det skulle vara bra för studenterna att få ingå i en forskargrupp om de så önskar. Ett pass om hållbarhet infördes i ett av seminarierna. Under vårterminen 202 startade Corona-pandemin, vilket ledde till att flera av studenterna under denna kursomgång fick förändra sina datainsamlingar.

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Denna kurs är ett självständigt arbete, så att många studenter anger 30-40 timmars arbete per vecka är förväntat. Några studenter arbetar deltid med kursen och anger en lägre arbetsbelastning.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Kursomgången LT200X HT19 hade 12 kursdeltagare varav 7 är godkända.

Kursomgången LT200X VT20 hade 21 deltagare varav 18 är godkända.

OVERALL IMPRESSION

Få svarade på kursutvärderingarna, och jag hoppas att detta beror på att studenterna är så nöjda att de vill gå vidare...

ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

Ur kursutvärderingsenkäterna framgår att

- kursdeltagare är genomgripande nöjda med kursupplägg och sitt eget genomförande av kursen,
- seminarieerien med dess workshops är mycket uppskattad, samt den hjälp de får av handledare och kursansvarig

PRIORITY COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?

Vi måste arbeta mer med att få handledare och examinatorer att följa kursmål och övriga riktlinjer, för att få en likvärdig bedömning. Detta är speciellt svårt i denna kurs då handledare kommer från KTH's alla skolor, samt från SU.

Det är också en utmaning att tillsätta två handledare och en examinator per arbete, då lärare ofta inte har tid avsatt för handledning av exjobb i sin tjänst.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

På programnivå har kursansvarig fört en diskussion med programstudierektorer på MAKE och

MAFY-inriktningen om hur examensarbeten ska

omfatta ämnespoäng i tillämplig grad. Denna fråga behöver arbetas med, vi har ännu inte ett bra sätt att arbeta med det..