

Kursanalys LT1050

Två studenter var med i en studienämnd i början på höstterminen, men både dessa hoppade av programmet. Då kursen haft så få studenter så har istället alla närvarande studenter varit med och utvärderat kursen kontinuerligt under året. Detta har skett vid flera tillfällen under hösten och något färre under våren då studenterna är ute på verksamhetsförlagt utbildning under en stor del av vårterminen. I slutet på kursen hölls en gemensam diskussion om kursen utifrån ett utvärderingsformulär, där alla studenter även hade möjlighet att skicka in anonyma kommentarer som svar på frågorna i formuläret i efterhand.

Kursen är programsammanhållande och går över hela läsåret. Det är en bra möjlighet för PA att träffa studenterna regelbundet. Fokus under kursen har varit på diskussioner under träffarna och enskilda reflektionsuppgifter mellan träffarna. Kursen följer studenterna under hela programmet, från början när de tänker på sig själva som ingenjörer tills att de i slutet är färdiga lärare redo att ta plats i klassrummet efter endast ett års studier. Reflektionsuppgifterna i kursen hjälper studenterna att få syn på sin egen utveckling under programmet.

Kursen ligger med 4 hp under höstterminen och 2 hp under vårterminen. Poängen är jämnt fördelade över perioderna. Detta upplägg har fungerat mycket bra. Kursen gick för första gången ht 22 så inga tidigare kursomgångar finns att jämföra med.

Kursen LT1050 är programsammanhållande och upplevs också på detta sätt av studenterna. De upplever att den inte går ihop med andra kurser lika mycket som andra kurser gör, men det är ingenting negativt. Den är som ett paraply och samlar ihop alla andra kurser.

Det som har diskuterats mest under utvärderingstillfällena under året är användningen av canvas, studenterna har inte varit helt nöjda med canvasupplägget. Studenterna hade önskat en lista med deadline för alla inlämningar, bara inlämningar och ej eget arbete, i alla kurser. De upplever att det är för mycket klickande ner i olika nivåer på canvas (detta gäller alla programmets kurser). Ett område som ska förändras till nästa kursomgång är att förenkla upplägget på canvassidan.

I början på kursen diskuterades Läraryrket i relation till tidigare yrke, detta visade sig vara mer relevant än studenterna först insåg då elever under VFU var mycket nyfikna på tidigare yrke och hade många frågor om detta, även vid anställningsintervjuer under vt upplevdes det som mycket värdefullt att ha reflekterat över detta. Det var lite för mycket om den didaktiska triangeln i början på kursen eftersom detta behandlades i flera andra kurser också. Uppgiften om studieteknik upplevdes av studenterna som lite överflödigt. De är vuxna människor och ska kunna ta ansvar för detta själva.

Då studenterna har upplevt att det varit mycket värdefullt med den sociala kontakten med andra studenter under campusveckorna så planeras till ht 23 något tätare träffar i början på utbildningen, där planeras att lägga en del tid på att skapa positiva relationer och en bra sammanhållning i studentgruppen.

Övriga utvecklingsförslag till hösten 23 är främst att se över användningen av canvas för att göra den mindre komplicerad.