

Kursanalys av LT1041-43 HT 22-VT23

Institutionen för lärande, ITM i samarbete med mentorer från samläsningsprogrammen

Kursansvarig: Helena Lennholm och Linda Kann

0. Beskrivning av kursvärderingsprocessen

Beskriv kursvärderingsprocessen. Redogör för hur alla studenter fått chansen att uttrycka sina åsikter. Redogör för hur JML-aspekter undersöks.

1. Redogörelse för möten som hållits med studenter

Vid ett programmöte med CLGYM-studenter för ett 10-tal år sedan föddes idén om kursen. En grupp som tog fram lärandemål och aktiviteter för kursen bestod av programansvarig, lärare och studenter. Vi utvecklade till slut 3 kurser för att kunna hålla samman dem programmässigt och årskursmässigt. Inför kursstart augusti 2022 ordnades en workshop för studenterna (maj 2022).

2. Kursen upplägg

Upplägg och utvärdering av kursen HT22-VT23 beskrivs i [denna bilaga](#) som är ett bidrag till den 9:e utvecklingskonferensen för Sveriges Ingenjörsutbildningar 2023.

[Länk till](#) kursutvärderingen.

3. Studenternas resultat

Sammanställning resultat i oktober 2023

Antal	Antagna	Examinerade	Examinationsfrekvens (%)
LT1041	63	54	86
LT1042	17	14	82
LT1043	19	19	100

4. Svar på öppna frågor

Studenterna är mycket nöjda med kursen, framförallt promenadseminarieerna och studiebesöket. De anser att längden på texten i reflektionerna ibland blev för lång. Studenterna fick rösta fram nästa års teman för seminarierna.

5. Analys och kursutveckling

En lärorik och trevlig kurs, tyckte både studenter och mentorer. Texterna i reflektionerna som studenterna skrev blev ibland för långa - vi kommer att ta ner längden på dessa till nästa kursomgång.

Studiebesöken blev mycket lyckade och det var inte svårt att få tag på alumner som kunde hålla dessa. Vi lyckades dock inte hitta studiebesök inom alla inriktningar, det ska vi bli bättre på till nästa gång.

Vi hade uppsamlingsheat för de olika seminarieran. Ibland blev det väldigt många sådana och tills nästa år kommer vi lägga dessa i slutet på kursen.

En workshop ingick i LT1042-43 och vi prövade två olika upplägg för den.

Dessa kurser är ett bra sätt för lärare och programansvarig att fånga upp studenternas synpunkter, och i funderar på hur vi framöver kan bli ännu bättre på detta.