

Report - LS2436 - 2022-06-23

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Nathalie Kirchmeyer, nki@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursutvärdering genom en halvtidsutvärdering som samlas av ämnesrådsrepresentant samt online LEQ i slutet av kursen

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen är 13 tillfälle à 3 lektionstimmar, 2 lärarledda lektionstimmar + 1 studentstyrd.
Kontinuerlig examination KONA 1,5 hp, LEXA 6 hp.
Kontinuerlig uppdatering av kursmaterial, skräddarsytt material för LSP för ingenjörer.
Övergången till blandad-undervisning: online-undervisning med flera campus-baserade lektioner, synkrona och asynkrona aktiviteter och lärarledda + studentstyrda aktiviteter innebär en kontinuerlig utveckling av pedagogin, ökad användning av digitala verktyg samt mer student-centrerad undervisning.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Ingen LEQ rapport, för låg svarsfrekvens.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Kontinuerlig examination som möjliggör för studenter att komplettera senare under terminen.
Den blandade-undervisningen (fysiska+digitala lektioner) samt asynkrona uppgifter ger en flexibilitet i tid och rum som möjliggör för studenter att bättre planera sitt arbete, vilket uppskattas av dem.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Ingen LEQ rapport, för låg svarsfrekvens.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Ingen rapport, för låg svarsfrekvens.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Liten grupp. Mycket engagerad och aktiv grupp. Stor gemenskap i gruppen och mycket bra stämning.
Samarbetet med CentraleSupélec i Paris har varit mycket uppskattat.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Forsättning av utveckling av "blandad" undervisning, med både fysiska och digitala lektioner, flera synkrona och asynkrona aktiviteter och ökad del av studentstyrda aktiviteter.
Fortsatt utveckling av digitalt material (videoquiz mm). Tilläggsmaterial i form av vetenskapliga artiklar, akademiska texter som extra resurs för frivillig fördjupning.
Vidareutveckling av samarbete med CentralSupélec.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Ingen LEQ rapport, för låg svarsfrekvens.