



Report - LS1481 - 2022-01-29

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100,00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

yoko@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursen utvärderades av kursvärderingen LEQ.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Under HT21 utfördes lektionerna huvudsakligen via Zoom på grund av Corona-restriktionen.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen består av 2 delar, språk-delen och realia-delen och indelades i 13 lektionstillfälle. Under denna kurs arbetade studenterna tillsammans med studenterna från University of Tokyo för att skapa ett grupparbete. Se den separata kurs-PM och schemat för mer detaljerede course design.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If these is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Ja, studenterna förväntades att arbeta 10 timmar/vecka inklusive lektion enligt kurs-PM och schemat.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

De flesta studenterna har uppfyllt kurskravet inom de bestämda tidsplanerna.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

En del önskade ha mer talövning men det framgick i kursplanen att denna kurs är inledande kurs i japanska då vi skulle gå genom mer grundläggande grammatik.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Kursen under HT21 är den fjärde omgången då vi ger kursen genom Zoom. Att ge språkkurs via Zoom är i sig en stor uppmaning. Det verkar så att den långa Corona -restriktionen med många kurser på Zoom har påverkat studenterna. Om vi måste fortsätta distansundervisning krävs det att vi lärare ska skapa en mer varierande övning.