

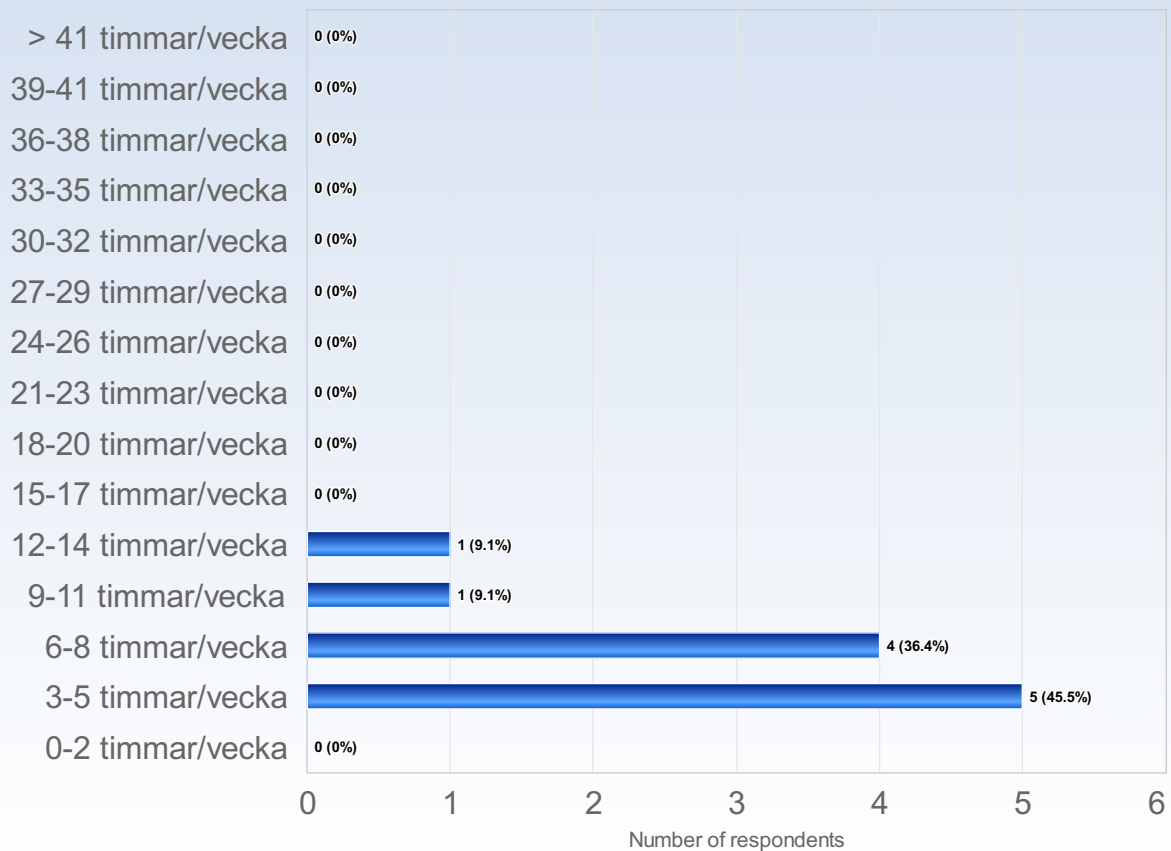


LS1481 - 2021-12-10

Antal respondenter: 29
Antal svar: 11
Svarsfrekvens: 37,93 %

ESTIMATED WORKLOAD

On average, how many hours/week did you work with the course (including scheduled hours)?





Comments

Comments (I worked: 3-5 timmar/vecka)

Definitivt mot den högre delen av intervallet, särskilt när vi hade en timmas möta i presentationsgruppen varje vecka.

Jag gick på all shemalagt tid, och jobbade utöver det ca. 1-2 timmar i veckan

Comments (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Arbetsbelastningen har till skillnad från de flesta andra kurserna varit mycket rimlig.

Comments (I worked: 9-11 timmar/vecka)

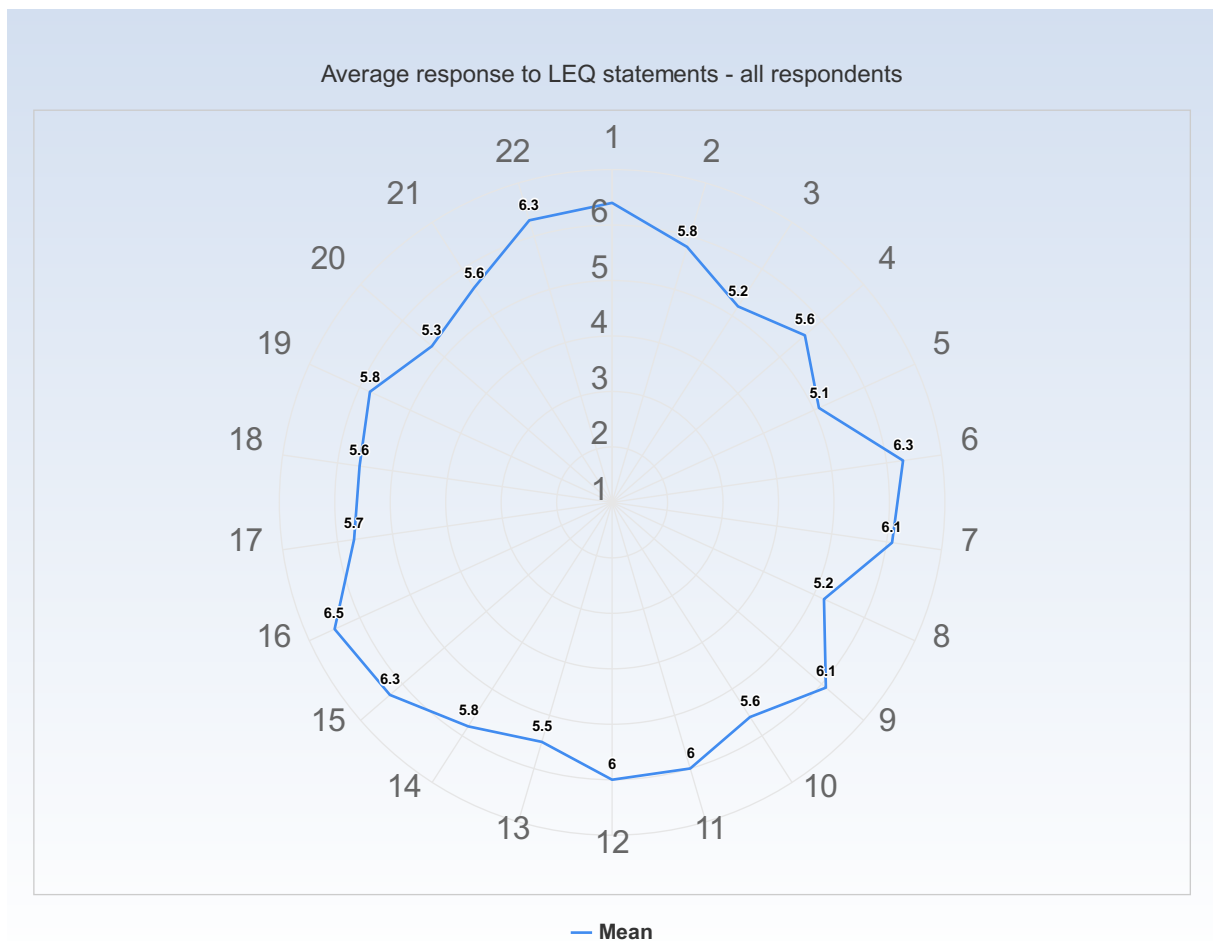
ca 10h/vecka

LEARNING EXPERIENCE

The polar diagrams below show the average response to the LEQ statements for different groups of respondents (only valid responses are included). The scale that is used in the diagrams is defined by:

- 1 = No, I strongly disagree with the statement
- 4 = I am neutral to the statement
- 7 = Yes, I strongly agree with the statement

Note! A group has to include at least 3 respondents in order to appear in a diagram.





KTH Learning Experience Questionnaire v3.1.4

Meaningfulness - emotional level

Stimulating tasks

1. I worked with interesting issues (a)

Exploration and own experience

2. I explored parts of the subject on my own (a)
3. I was able to learn by trying out my own ideas (b)

Challenge

4. The course was challenging in a stimulating way (c)

Belonging

5. I felt togetherness with others on the course (d)
6. The atmosphere on the course was open and inclusive (d)

Comprehensibility - cognitive level

Clear goals and organization



7. The intended learning outcomes helped me to understand what I was expected to achieve (e)
8. The course was organized in a way that supported my learning (e)

Understanding of subject matter

9. I understood what the teachers were talking about (f)
10. I was able to learn from concrete examples that I could relate to (g)
11. Understanding of key concepts had high priority (h)



Constructive alignment

- 12. The course activities helped me to achieve the intended learning outcomes efficiently (i)
- 13. I understood what I was expected to learn in order to obtain a certain grade (i)

Feedback and security

- 14. I received regular feedback that helped me to see my progress (j)
- 15. I could practice and receive feedback without being graded (j)
- 16. The assessment on the course was fair and honest (k)

Manageability - instrumental level

Sufficient background knowledge

- 17. My background knowledge was sufficient to follow the course (f)

Time to reflect

- 18. I regularly spent time to reflect on what I learned (l)

Variation and participation

- 19. The course activities enabled me to learn in different ways (m)
- 20. I had opportunities to influence the course activities (m)

Collaboration



21. I was able to learn by collaborating and discussing with others (n)

Support

22. I was able to get support if I needed it (c)



Learning factors from the literature that LEQ intends to examine

We tend to learn most effectively (in ways that make a sustained, substantial, and positive influence on the way we think, reflect, act or feel) when:

- a) We are trying to answer questions, solve problems or acquire skills that we find interesting, exciting or important

- b) We are able to speculate, test ideas (intellectually or practically) and learn from experience, even before we know much about the subject

- c) We are able to do so in a challenging and at the same time supportive environment

- d) We feel that we are part of a community and believe that other people have confidence in our ability to learn

- e) We understand the meaning of the intended learning outcomes, how the environment is organized, and what is expected of us

- f) We have adequate prior knowledge to deal with the current learning situation

- g) We are able to learn inductively by moving from concrete examples and experiences to general principles, rather than the reverse

- h) We are challenged to develop a true understanding of key concepts and gradually create a coherent whole from the content

- i) We believe that the work we are expected to do will help us to achieve the intended learning outcomes



j) We are able to try, fail, and receive feedback before, and separate from, each summative assessment of our efforts

k) We believe that our work will be considered in an honest and fair way

l) We have sufficient time for learning and devote the time needed to do so



m) We believe that we have control over our own learning, and not that we are being manipulated

n) We are able to collaborate with other learners struggling with the same problems

Literature

Bain, K. (2004). *What the Best College Teachers Do*, Chapter 5, pp. 98-134. Cambridge: Harvard University Press.

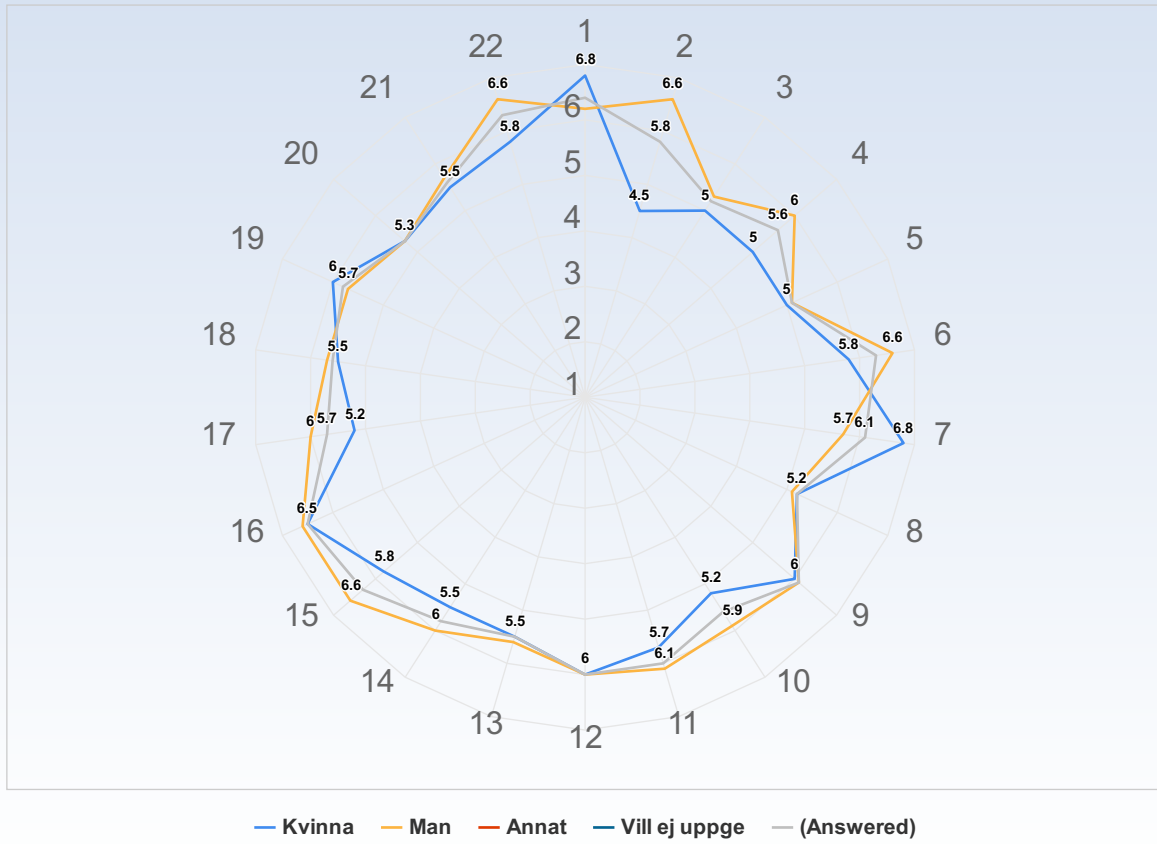
Biggs J. & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*, Chapter 6, pp. 95-110. Maidenhead: McGraw Hill.

Elmgren, M. & Henriksson, A-S. (2014). *Academic Teaching*, Chapter 3, pp. 57-72. Lund: Studentlitteratur.

Kember, K. & McNaught, C. (2007). *Enhancing University Teaching: Lessons from Research into Award-Winning Teachers*, Chapter 5, pp. 31-40. Abingdon: Routledge.

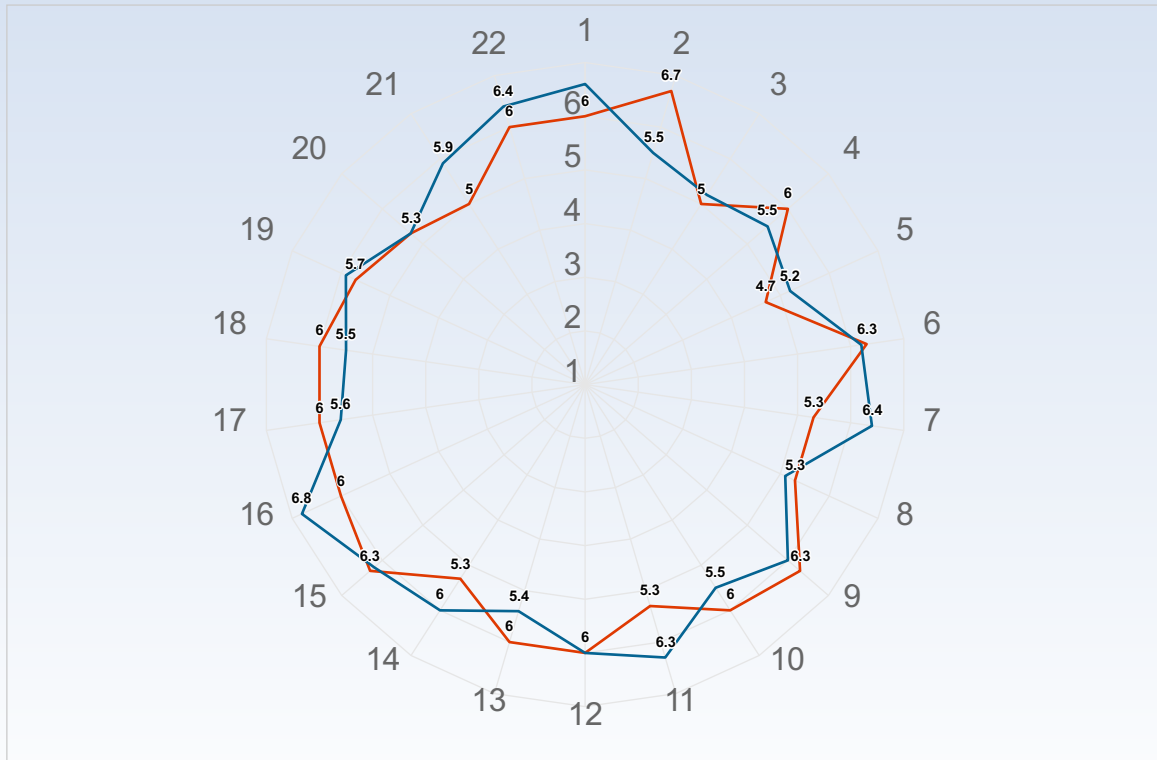
Ramsden, P. (2003). *Learning to Teach in Higher Education*, Chapter 6, pp. 84-105. New York: RoutledgeFalmer.

Average response to LEQ statements - per gender



Comments

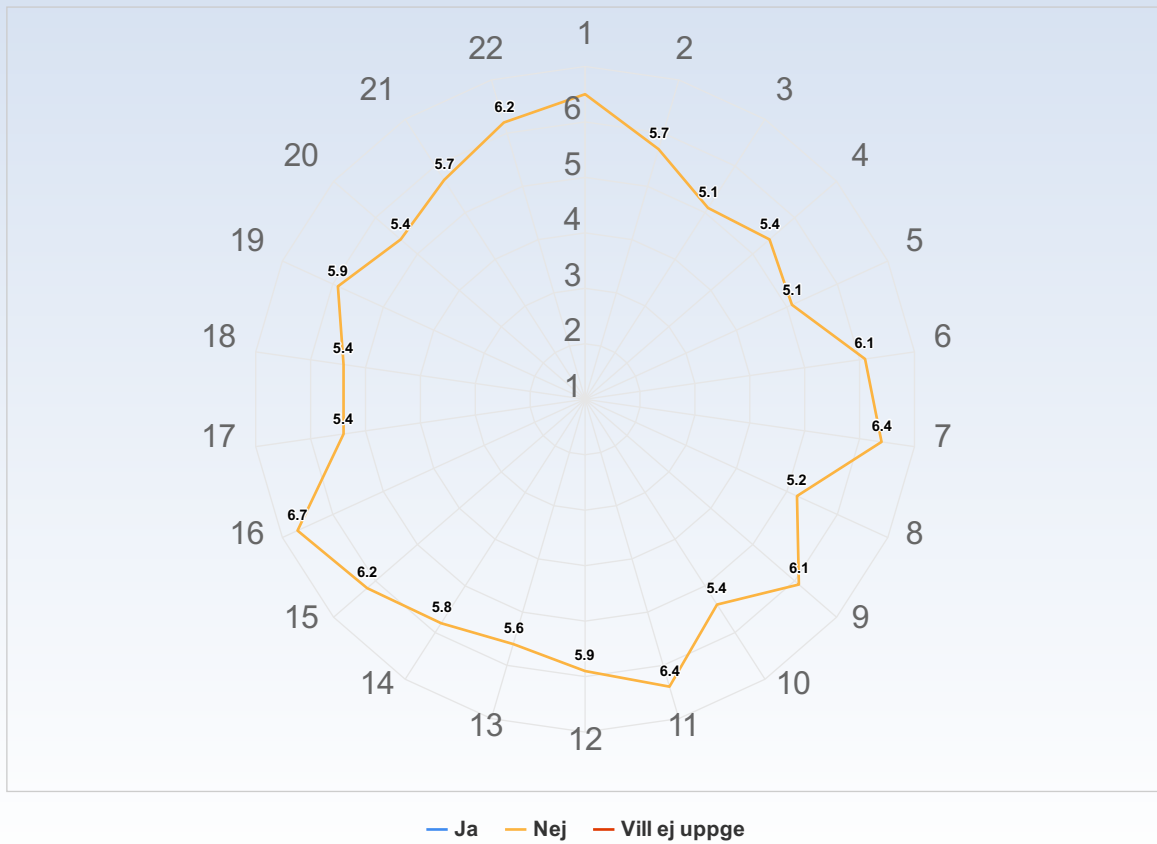
Average response to LEQ statements - per type of student



- Internationell masterstudent
- Svensk student i årskurs 4-5
- Internationell utbytesstudent
- Annan typ av student
- Svensk student i årskurs 1-3
- Vill ej uppge

Comments

Average response to LEQ statements - per disability



Comments

Comments (My response was: Ja)

Dyslexi, detta försvårade inläringen av speciellt hiragana och katakana men förvånansvärt nog inte kanji av någon outgrundlig anledning.



GENERAL QUESTIONS

What was the best aspect of the course?

What was the best aspect of the course? (I worked: 3-5 timmar/vecka)

Alla anekdoter och all energi.

Det var kul att få lära sig ett nytt språk och generell kunskap om landet.

Idk

Språklärandet

Vår lärare var jättehärlig.

What was the best aspect of the course? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Inressant material

Det har varit mycket trevligt att få en paus* från mattetunga kurser och lära sig någonting helt nytt och annorlunda. Kursen gav ett mycket brett perspektiv på Japan i sin helhet och jag känner att jag fått en bra grund att bygga vidare på!

Svårt att säga, jag tyckte det mesta var bra.

Bakgrund om Japan. Det var inte bara språk och grammatik, utan man fick lära sig en massa historia, religioner m.m

What was the best aspect of the course? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Jag tycker om att kursen var på kvällstid så att det aldrig krockade med övriga schemat på kth. Intressanta frågeställningar och jag tyckte om att det var mycket om kulturen i Japan, både då och nu. Tyckte även om samarbetet!

What was the best aspect of the course? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Att det var blandat realia och språk, det gjorde att det inte kändes så överväldigande att lära sig ett nytt språk!

What would you suggest to improve?

What would you suggest to improve? (I worked: 3-5 timmar/vecka)

Ibland kändes det som att det var lite mycket tangenter (anekdoter), så att man inte hann med allt som kom på läxa.

Det var ofta väldigt otydligt om vad som var läxor till nästa lektion vilket gjorde att man kom oförberedd till lektionerna. Mer tydlighet kring dem så att man kan hinna förbereda sig ordentligt.

Idk

Tydligare information om vad som var läxor och vad man kunde själv träna på.

Uppgifter i canvas, det ligger för mycket där som inte är inlämningsuppgifter

What would you suggest to improve? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

veckomeddelanden om vad som förväntades av den veckan. Tydligare om läxor, kändes lite som att alla ord kom som en klump i slutet.

Canvas sidan var väldigt rörig med en massa saker som var kvar från tidigare kurer, uppgifter och deadlines som inte hade med denna kursomgång att göra. det gjorde det väldigt svårt att veta vad man skulle göra. Det hade varit mycket bättre ifall endast det som skulle göras denna omgång syntes och hade deadlines som representerade när de skulle vara klara.

En sak som alltid är bra är möjligheten till mer övningsuppgifter, dock så kanske detta är svårt att implementera.

Ibland var det oklart vad för läxa/inlämningar man hade.

What would you suggest to improve? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Ibland tyckte jag att de grammatiska delarna gick lite för fort, jag hade då svårt att hänga med när läraren bad mig att bilda meningar eller böja saker inför alla i klassen. Vore trevligt om man gick igenom lite mindre grammatiska delar och sedan frågar om dem innan man går vidare.

What would you suggest to improve? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Lite bättre organisation på Canvas.



What advice would you like to give to future participants?

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 3-5 timmar/vecka)

Öva kanan. Ser du en skylt på stan som kan skrivas med kana, rita i luften hur. Och glömm inte öva glosorna, det blir svårt då.

Även om kursen kanske inte har lika hög belastning som andra kursen på KTH så är det en kurs som kräver lite energi och tid, framförallt om man inte har några erfarenheter av japanska sen innan.

Var med i allt

Bli inte avskräckt eftersom det är ett helt annorlunda språk. Början är lätt sen för att bli bättre kan det va svårare

Jag vet att det är mycket om japankunskap som kommer ta din tid, men glöm inte öva på språket också, du kommer bli frågad att översätta eller svara på frågor på japanska. Du kan inte undvika det

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Öva regelbundet på ordlistan

Se till att plugga glosor och kanji successivt och lägga till ett antal i taget, spendera 5-10 minuter per dag på att lära dig dem så kommer du spara tid och stress i slutändan.

Se till att plugga in ord och sånt under lärogången.

Lägg ner tid och lär känna andra

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Börja plugga tecken och grammatiken på en gång!

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Gör lite varje dag, så blir det lättare mot slutet.

Is there anything else you would like to add?

Is there anything else you would like to add? (I worked: 3-5 timmar/vecka)

Det har inte blivit supermycket övning på tala / höra, antar att det är för Corona?

Jag kommer försöka komma in på nästa kurs också!

Is there anything else you would like to add? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Mycket rolig kurs ser fram emot nästa!

Nej

Is there anything else you would like to add? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Väldigt rolig och intressant kurs! Är glad att jag tog Japanska!

SPECIFIC QUESTIONS



RESPONSE DATA

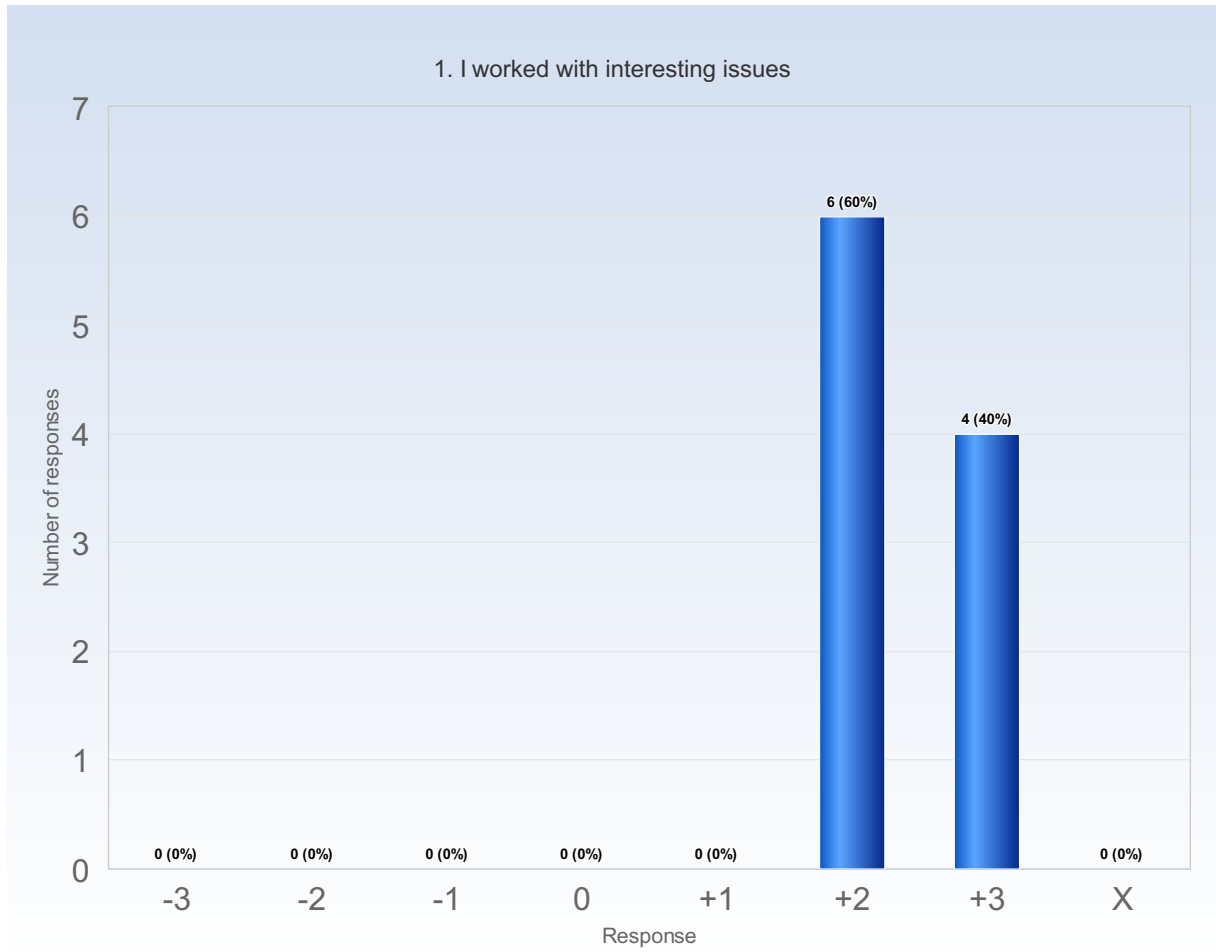
The diagrams below show the detailed response to the LEQ statements.
The response scale is defined by:

-3 = No, I strongly disagree with the statement

0 = I am neutral to the statement

+3 = Yes, I strongly agree with the statement

X = I decline to take a position on the statement

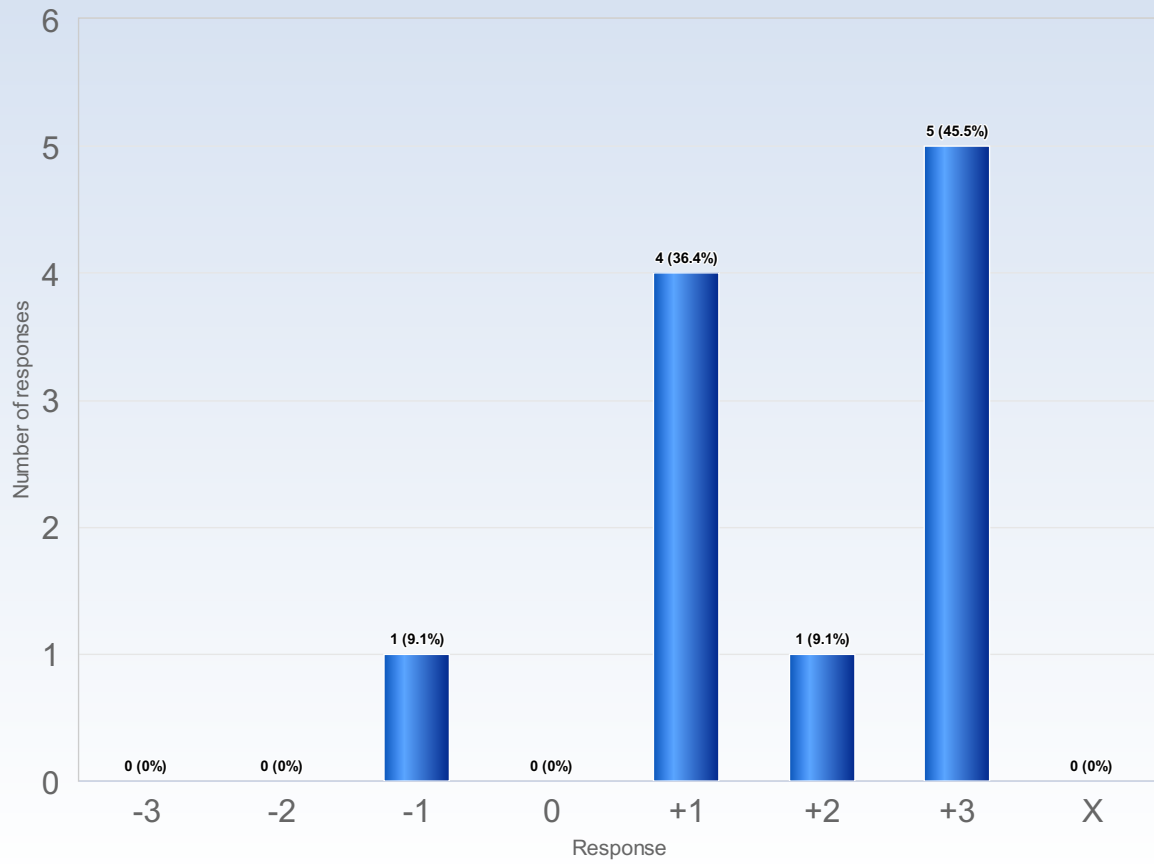


Comments

Comments (My response was: +3)

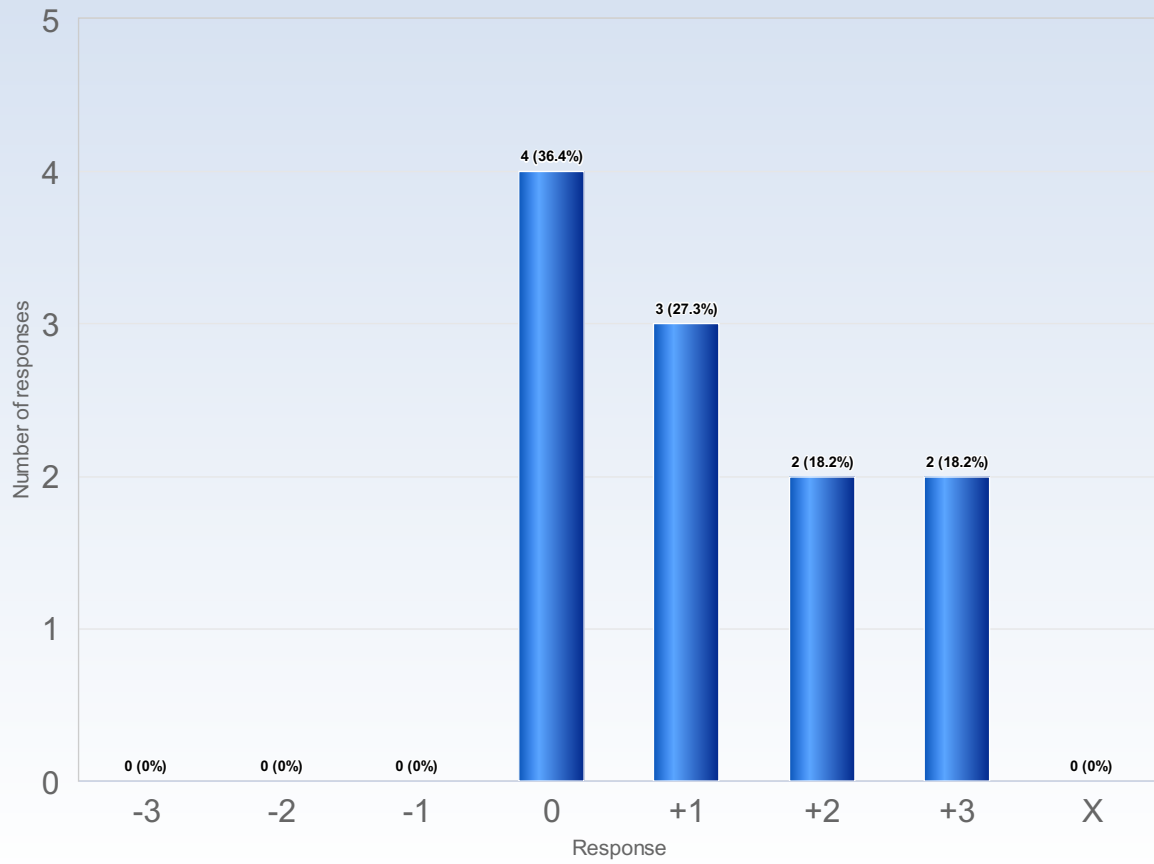
Det var intressant att lära sig mer om japan och dess kultur!

2. I explored parts of the subject on my own

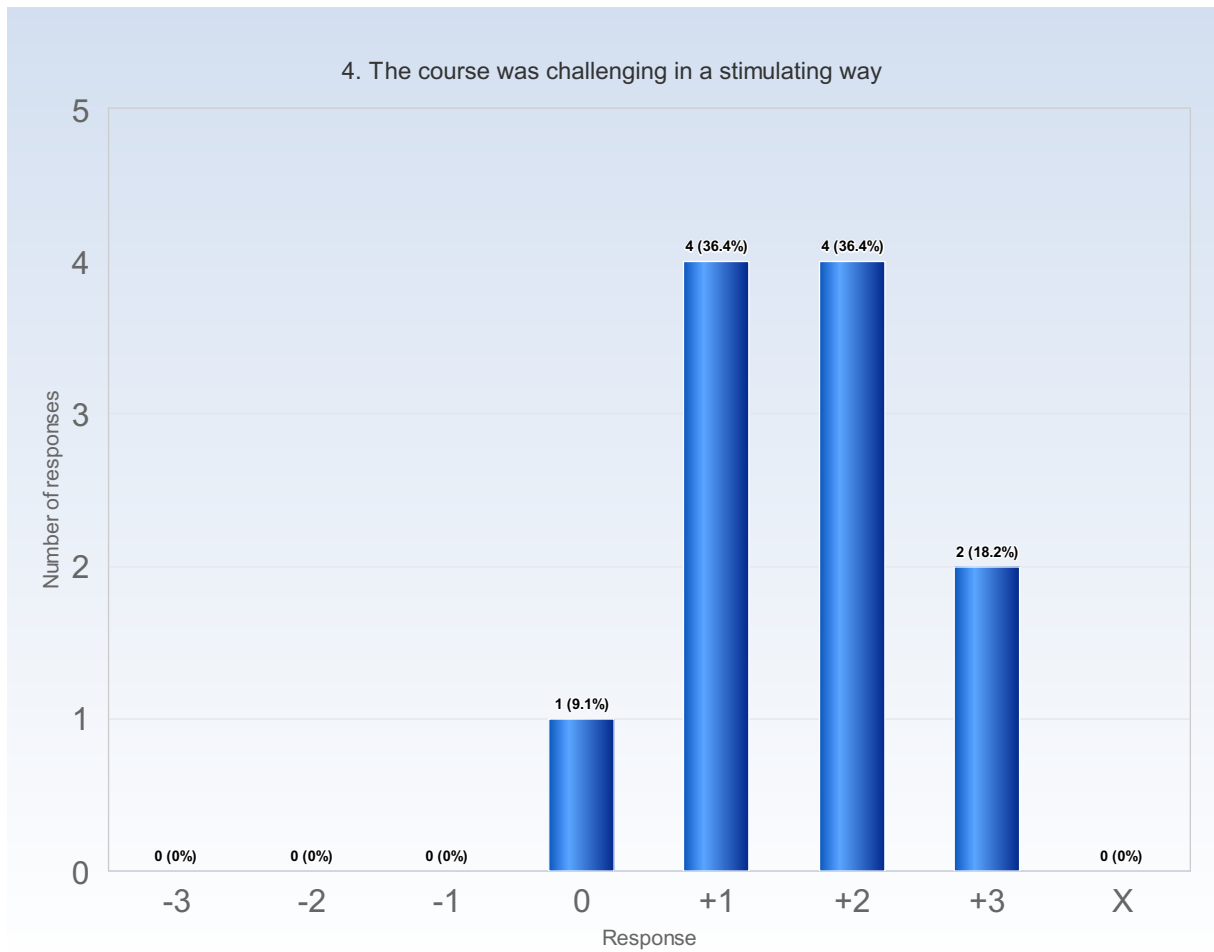


Comments

3. I was able to learn by trying out my own ideas



Comments



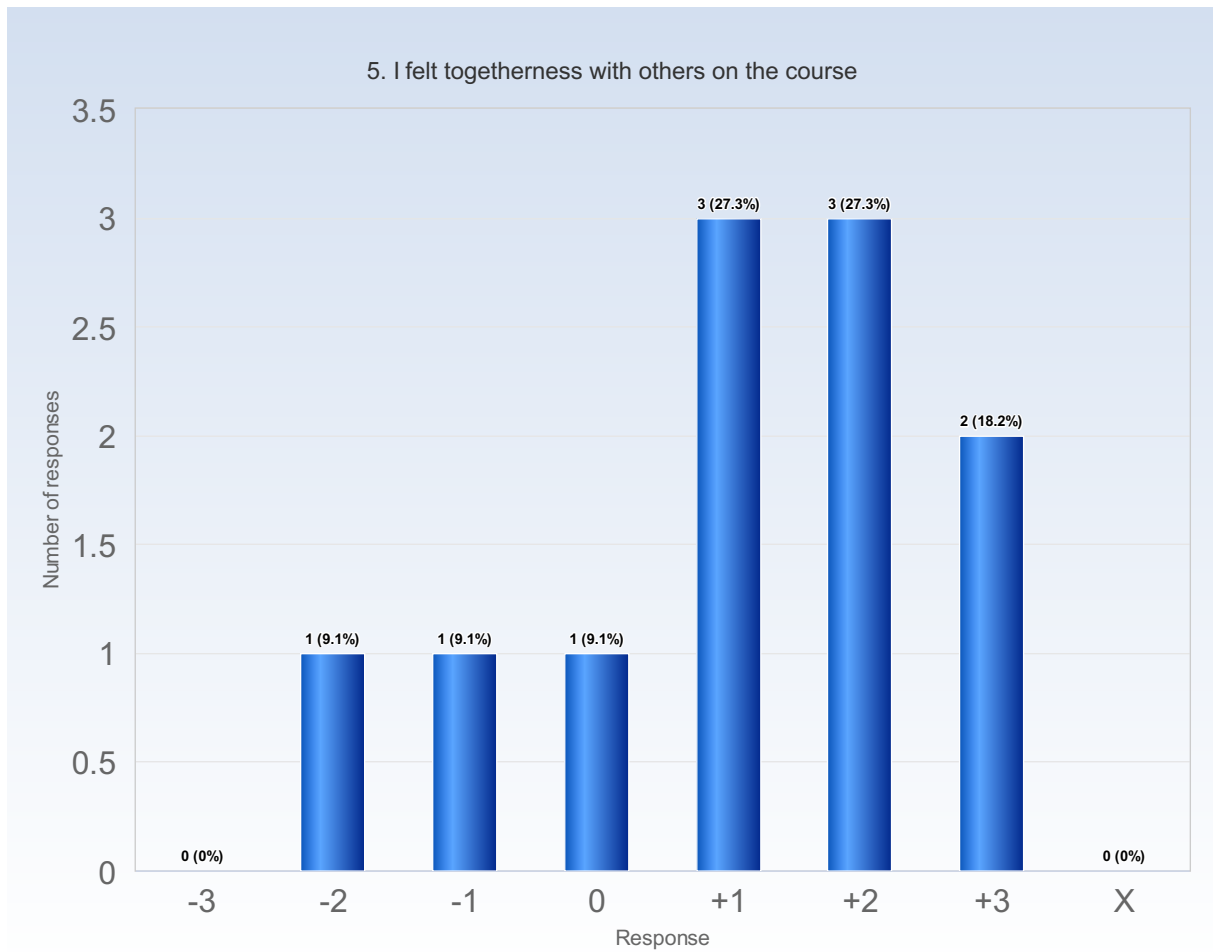
Comments

Comments (My response was: 0)

tyckte det var svårt och lite jobbigt att 'presentera' framför alla i klassen. Hade ibland svårt att hänga med i teorin och då blev det svårt att kunna förstå uppbyggnaden. Så tyckte det var lite jobbigt när läraren bad mig böja saker eller bilda meningar. MEN hon gav mycket bra stöd hela tiden, så egentligen var det ingen fara :)

Comments (My response was: +2)

Med alla andra kurser samtidigt var det en väldigt bra nivå, hade det varit endast denna hade det gärna kunnat vara lite mer.



Comments

Comments (My response was: -1)

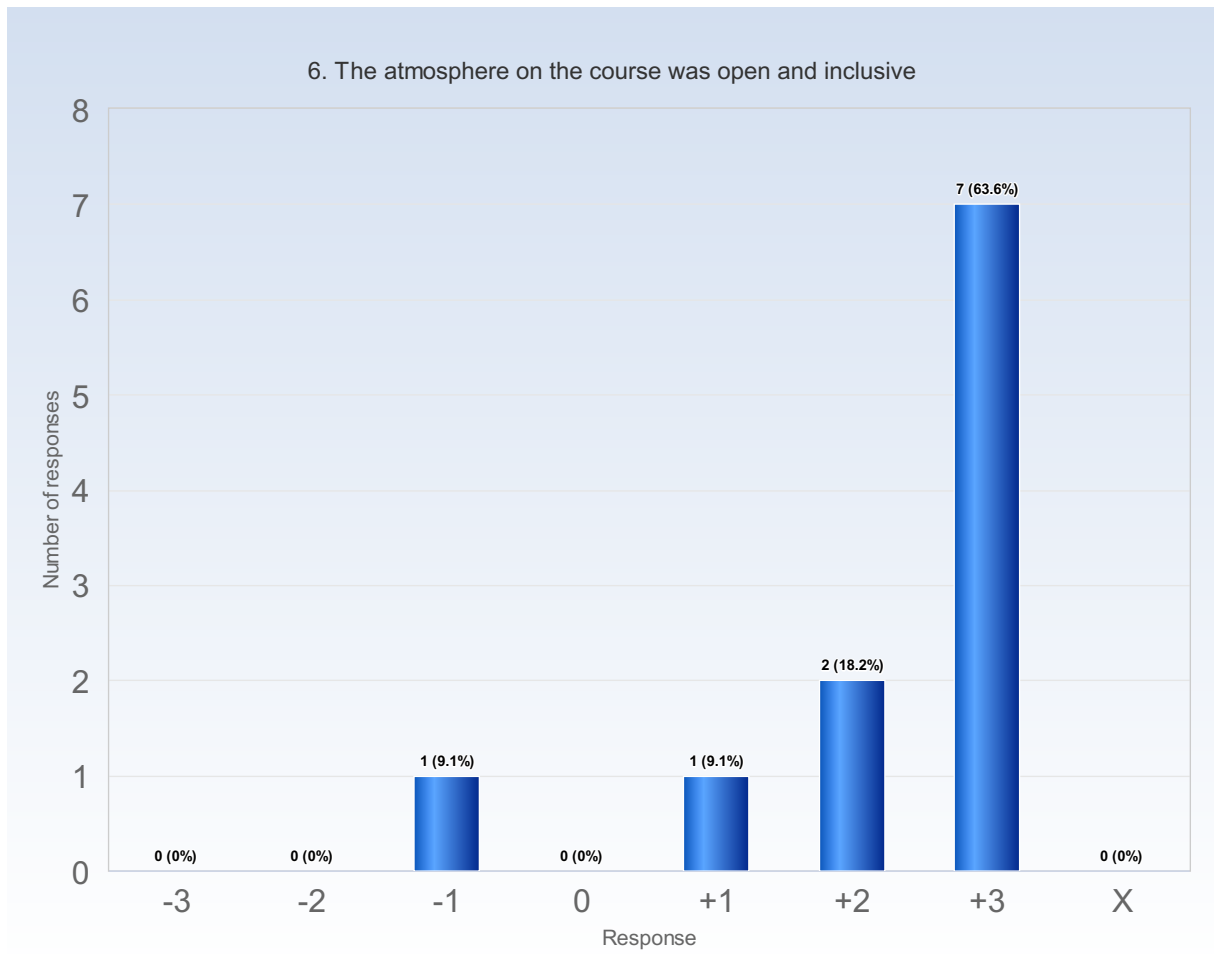
Det var mycket trevligt att ha en gruppuppgift och det som drar ned betyget är att det var svårt att få kontakt med de andra i kursen iom att allting* var på distans. Med det sagt tror jag inte att det finns mycket att förbättra mer än att inte ha sakerna på distans.

Comments (My response was: +1)

knepigt med tanke på corona. men vi delades in i break out rooms, vilket jag tyckte var bra!

Comments (My response was: +3)

Särskilt de gånger vi var på plats. Små klasser är väldigt mycket trevligare än 200+ i en sal.

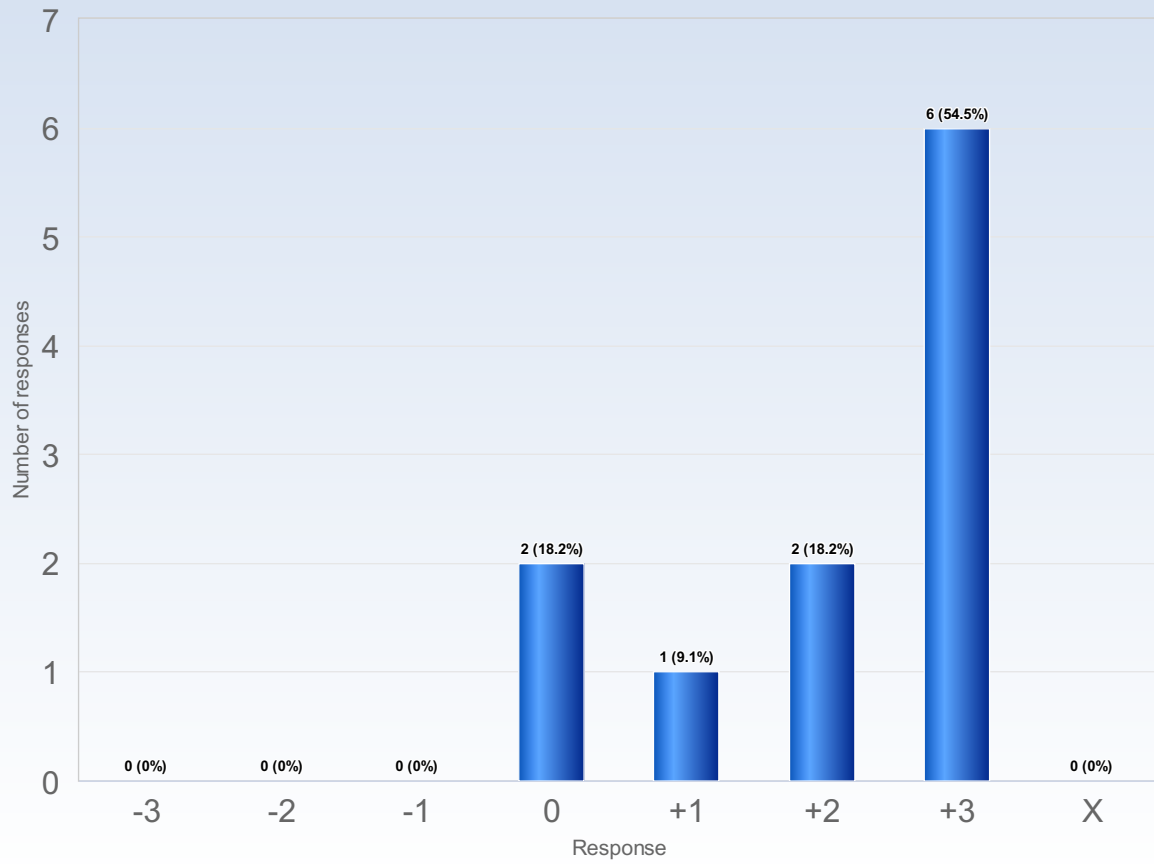


Comments

Comments (My response was: +3)

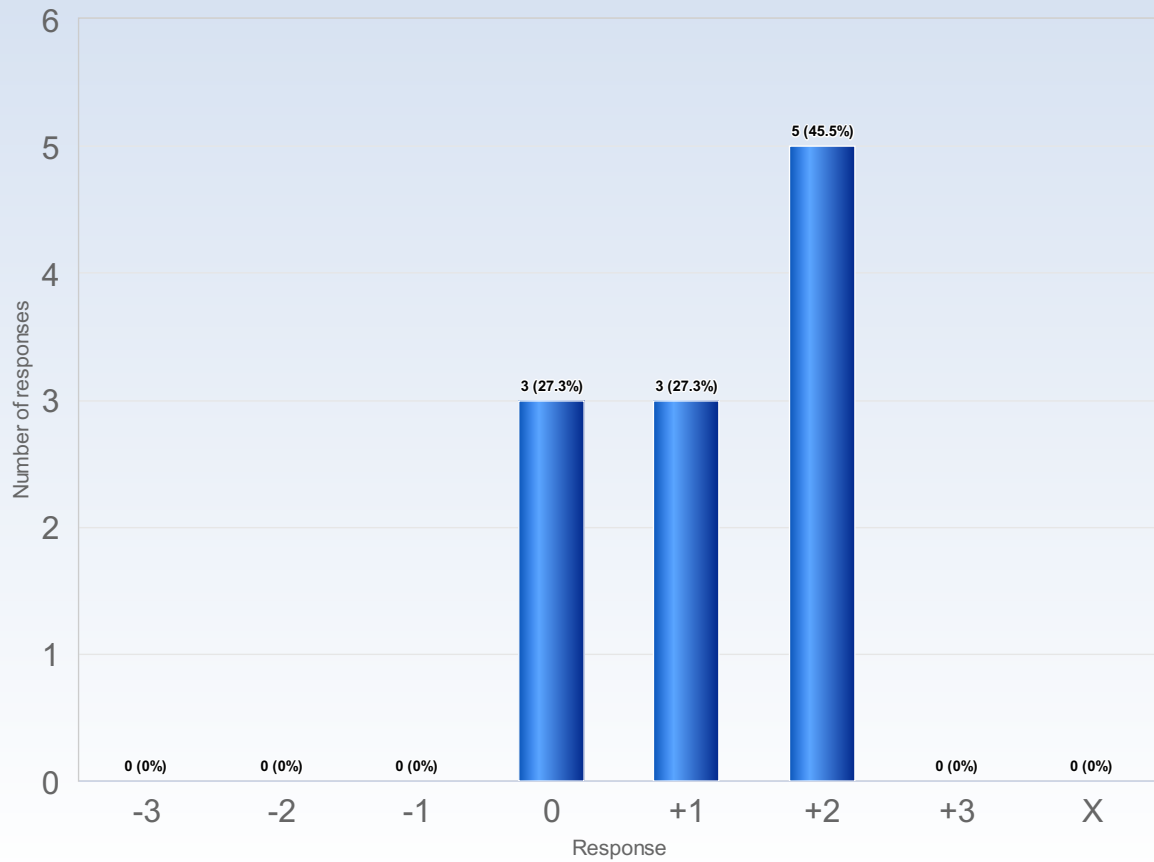
Trots distans kändes det som en välkomnande och trevlig grupp

7. The intended learning outcomes helped me to understand what I was expected to achieve



Comments

8. The course was organized in a way that supported my learning



Comments

Comments (My response was: 0)

svårt att hitta saker på canvas då de var för mycket där.

Kursen var lite rörigt upplagt i canvas. De skulle vara bra om det blev uppdaterat

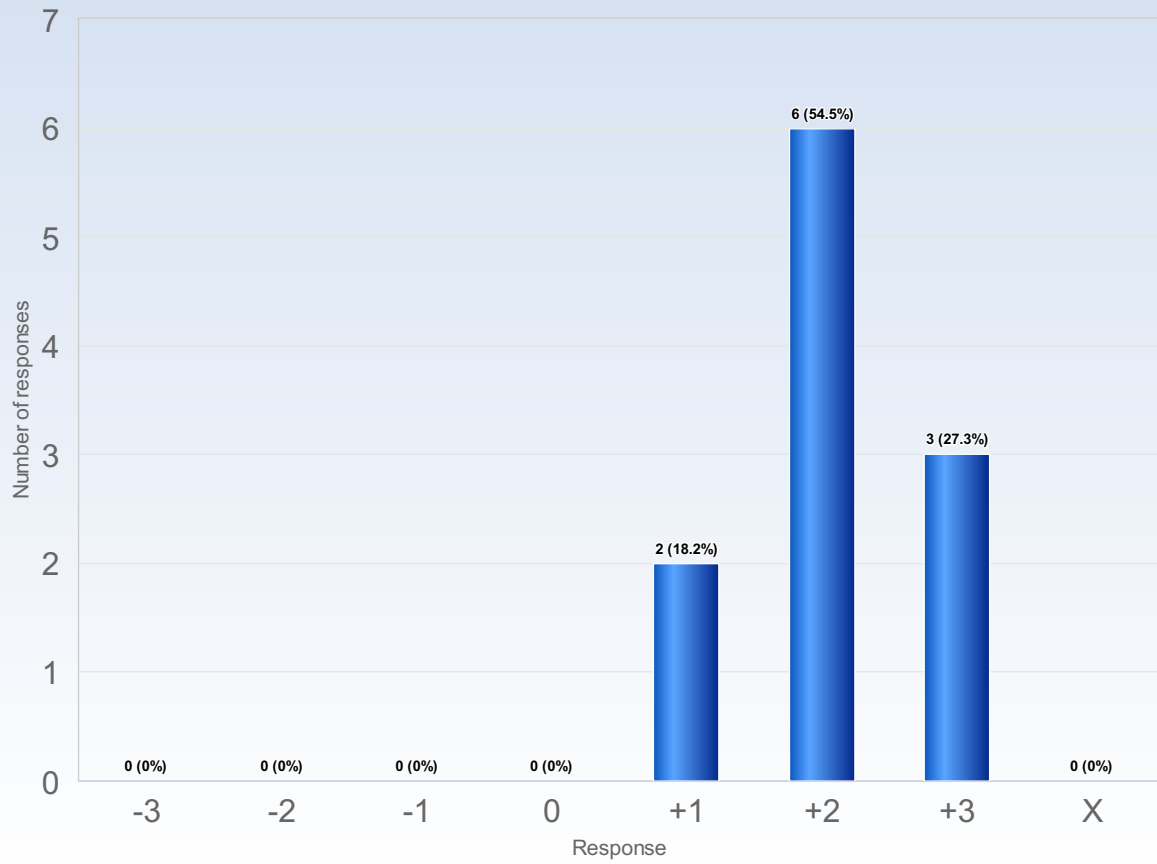
Comments (My response was: +1)

Lite förvirrande organisation på Canvas vilket försvårade hittandet av vissa filer, men detta fick ofta snabbt att lösa

Comments (My response was: +2)

Gick lite för fort ibland, en idé är att gå igenom en liten sak, träna på det och sedan gå vidare till nästa. blev ibland lite för stora 'delar' innan de praktiska momenten

9. I understood what the teachers were talking about

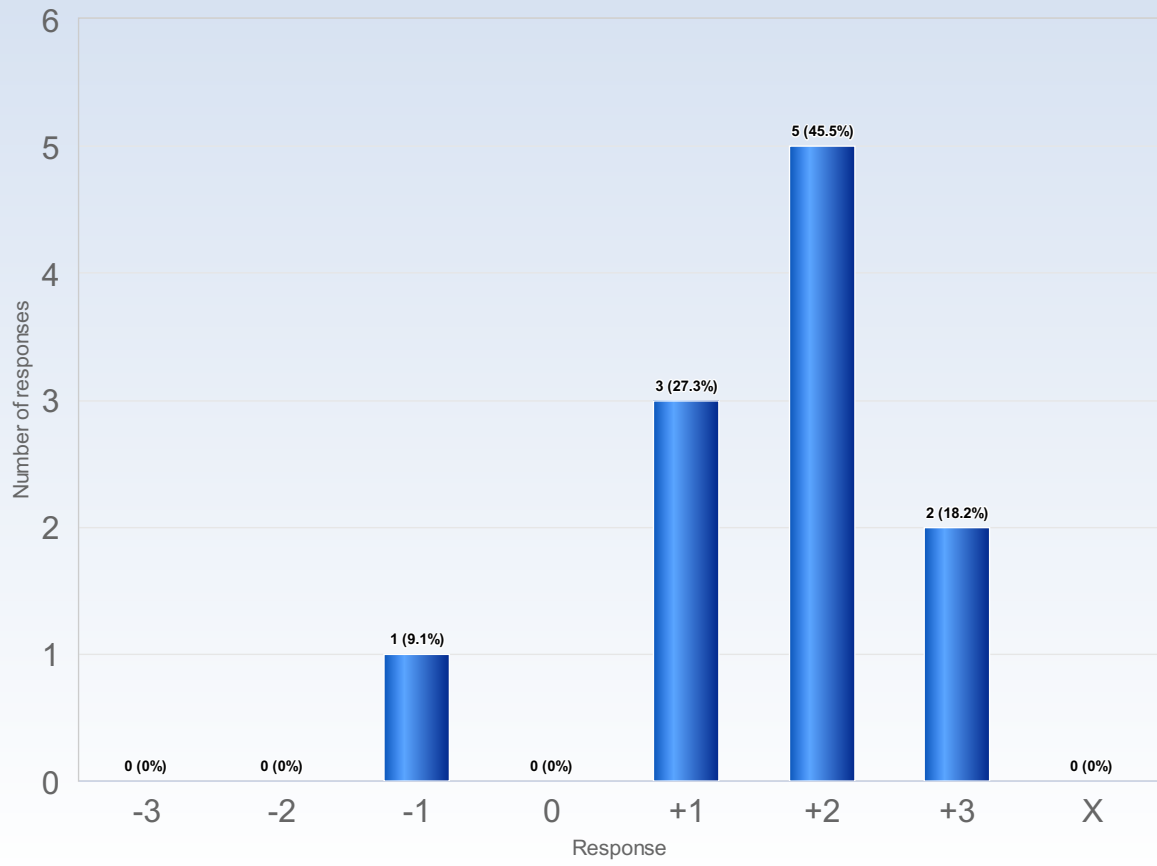


Comments

Comments (My response was: +2)

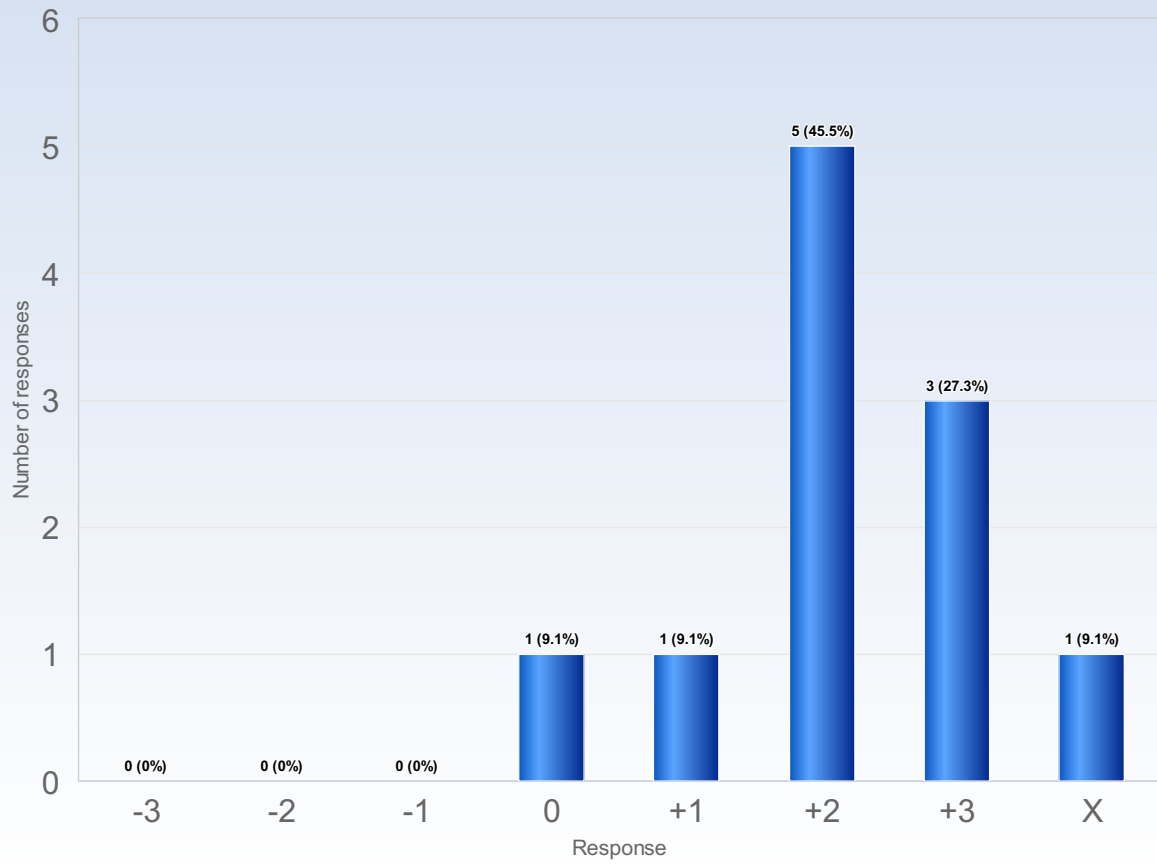
Ibland gick det lite fort med grammatiken

10. I was able to learn from concrete examples that I could relate to

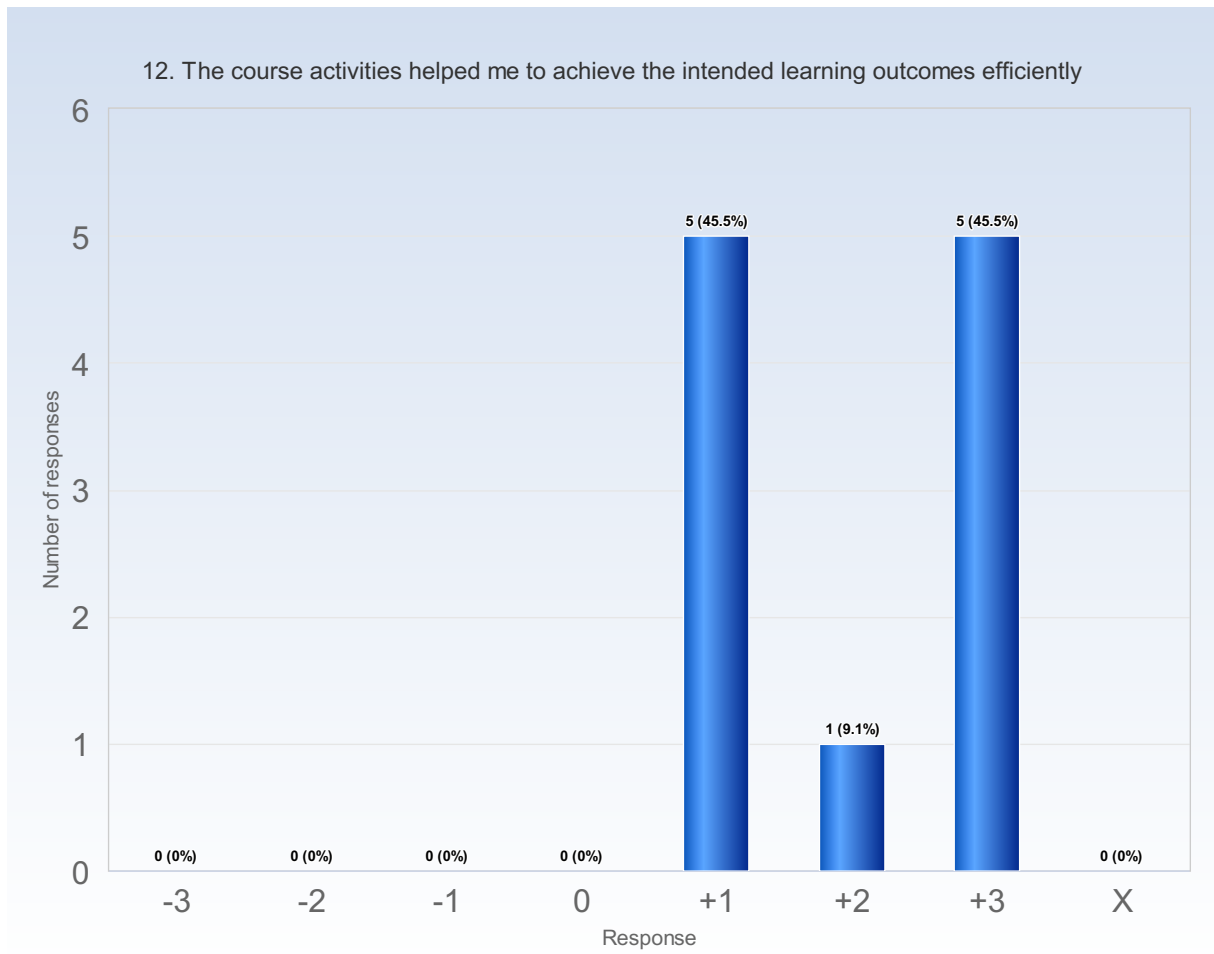


Comments

11. Understanding of key concepts had high priority



Comments

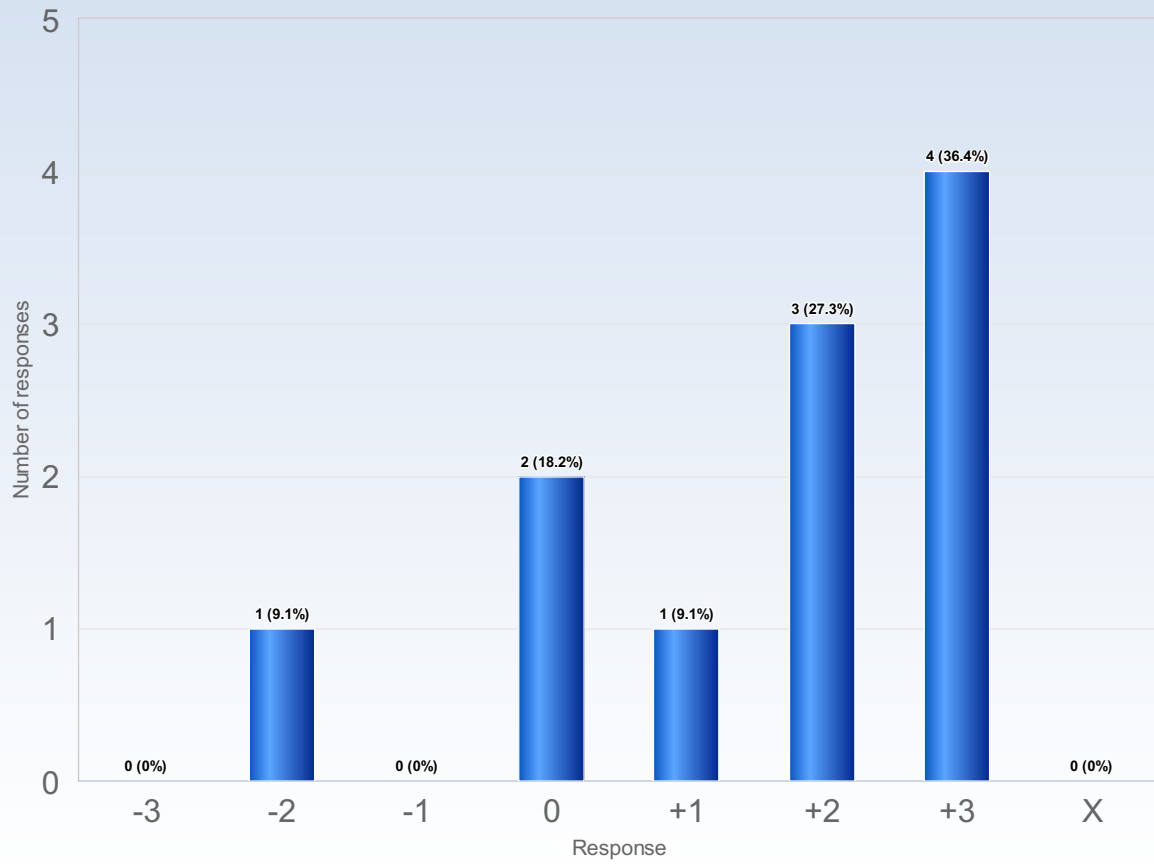


Comments

(My response was: +1)

Svårt att göra en del av övningarna via zoom och det blir väl en av bristerna med digital undervisning.

13. I understood what I was expected to learn in order to obtain a certain grade

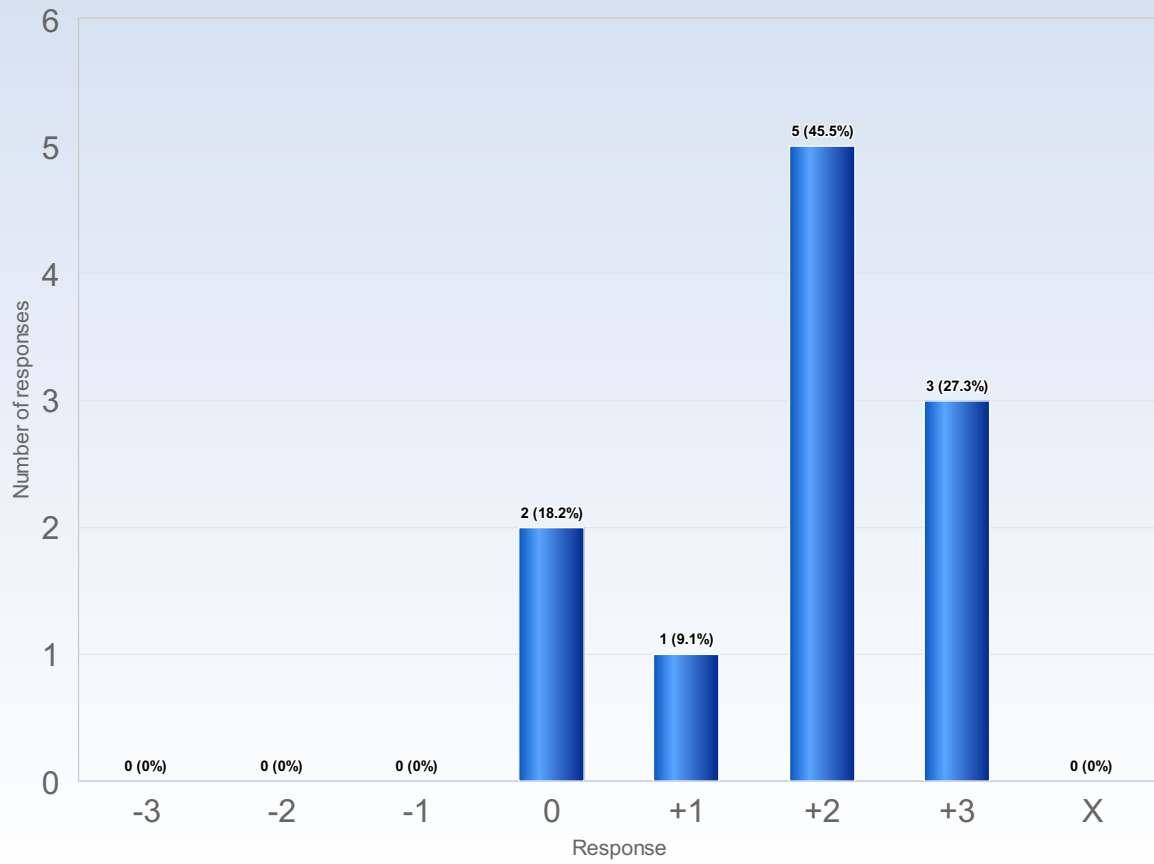


Comments

Comments (My response was: 0)

P/F

14. I received regular feedback that helped me to see my progress

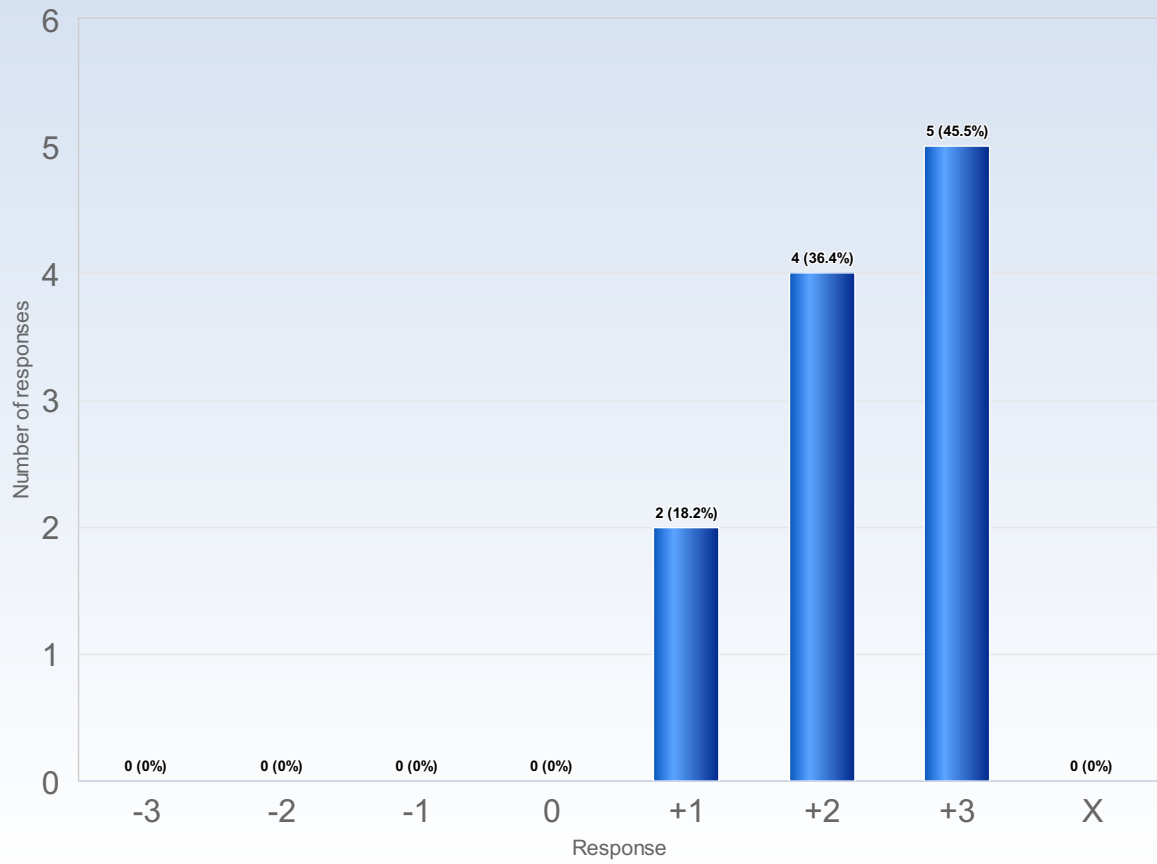


Comments

Comments (My response was: +1)

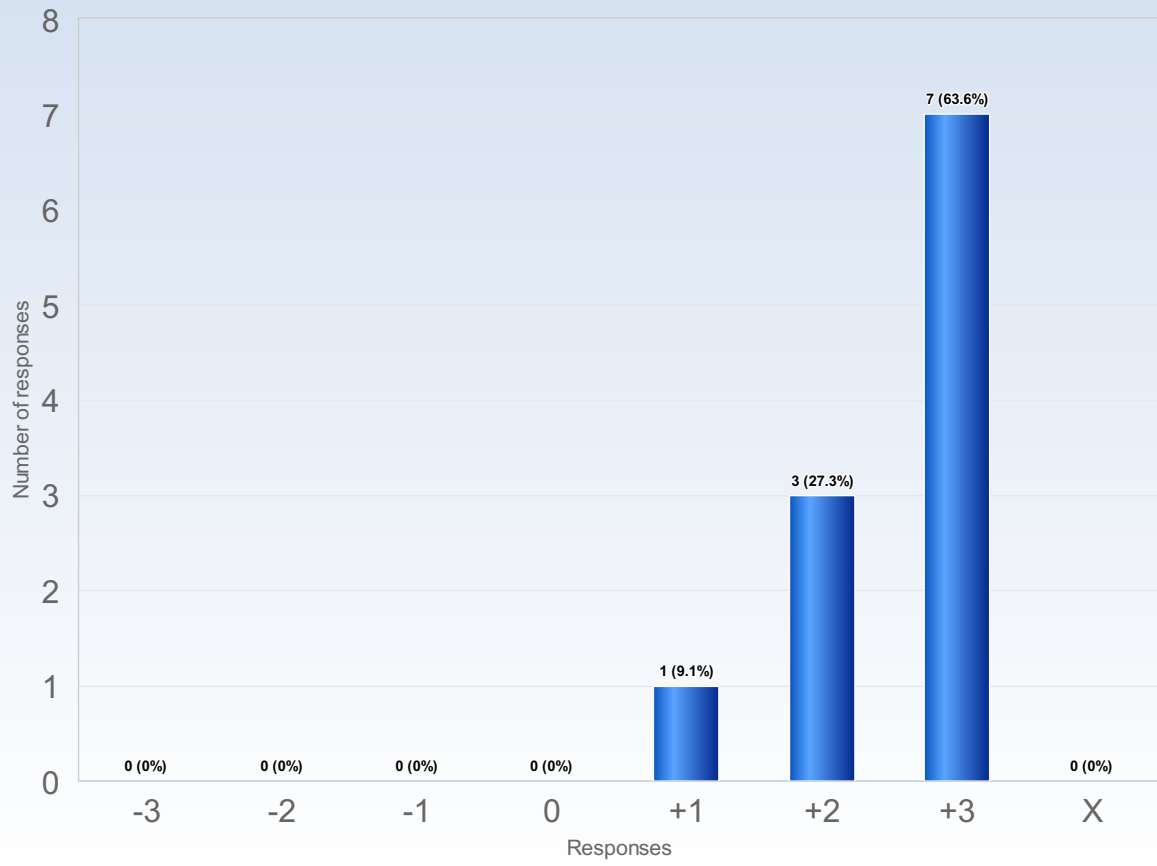
Inte så regelbundet som det hade kunnat vara, det var lite otydligt när man skulle få feedback och hur.

15. I could practice and receive feedback without being graded

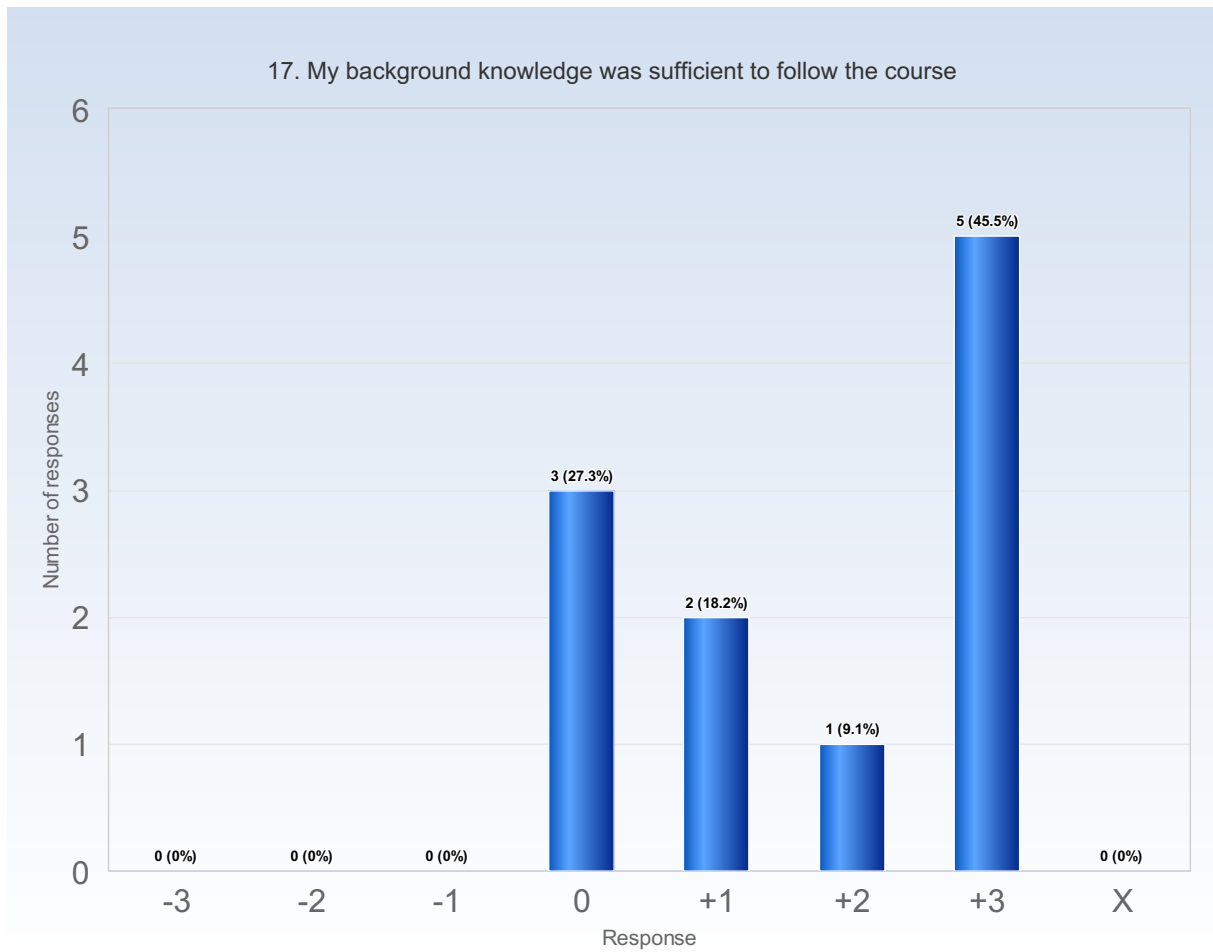


Comments

16. The assessment on the course was fair and honest



Comments



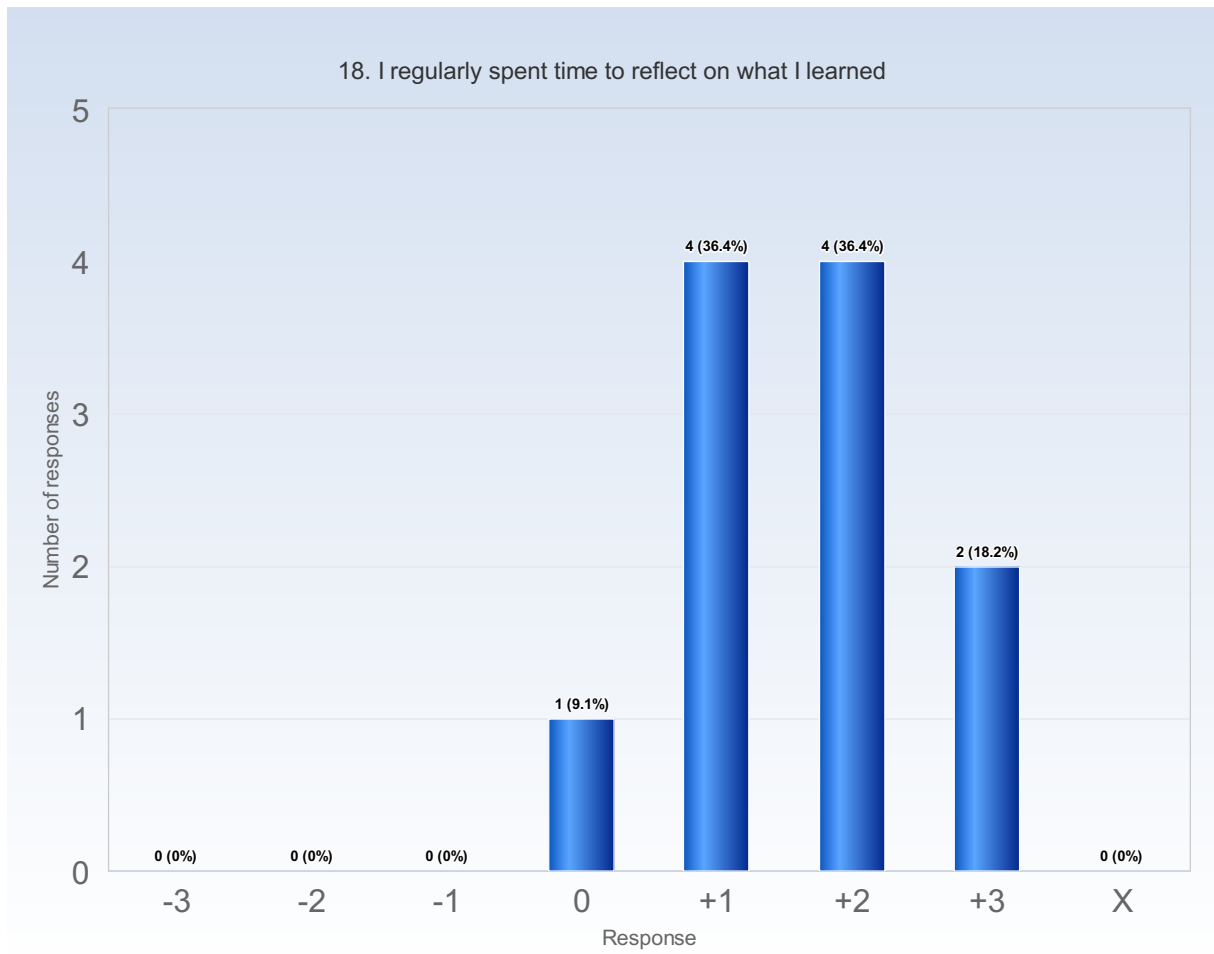
Comments

Comments (My response was: +1)

Jag håller med, men det var många andra i kursen som visade att de hade mycket tidigare kunskaper vilket fick mig att känna som att jag låg efter, fast jag tror jag ändå låg bra till.

Comments (My response was: +3)

kunde rätt mycket japanska redan innan

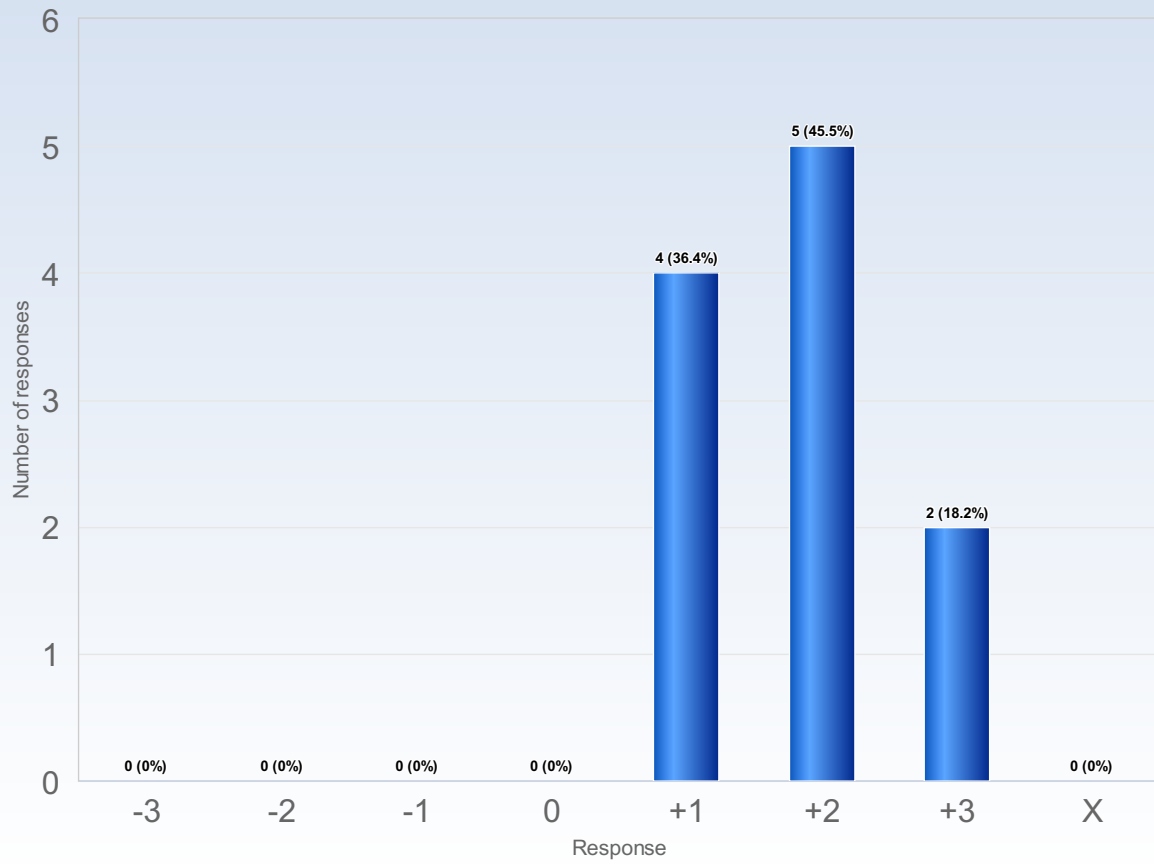


Comments

Comments (My response was: +3)

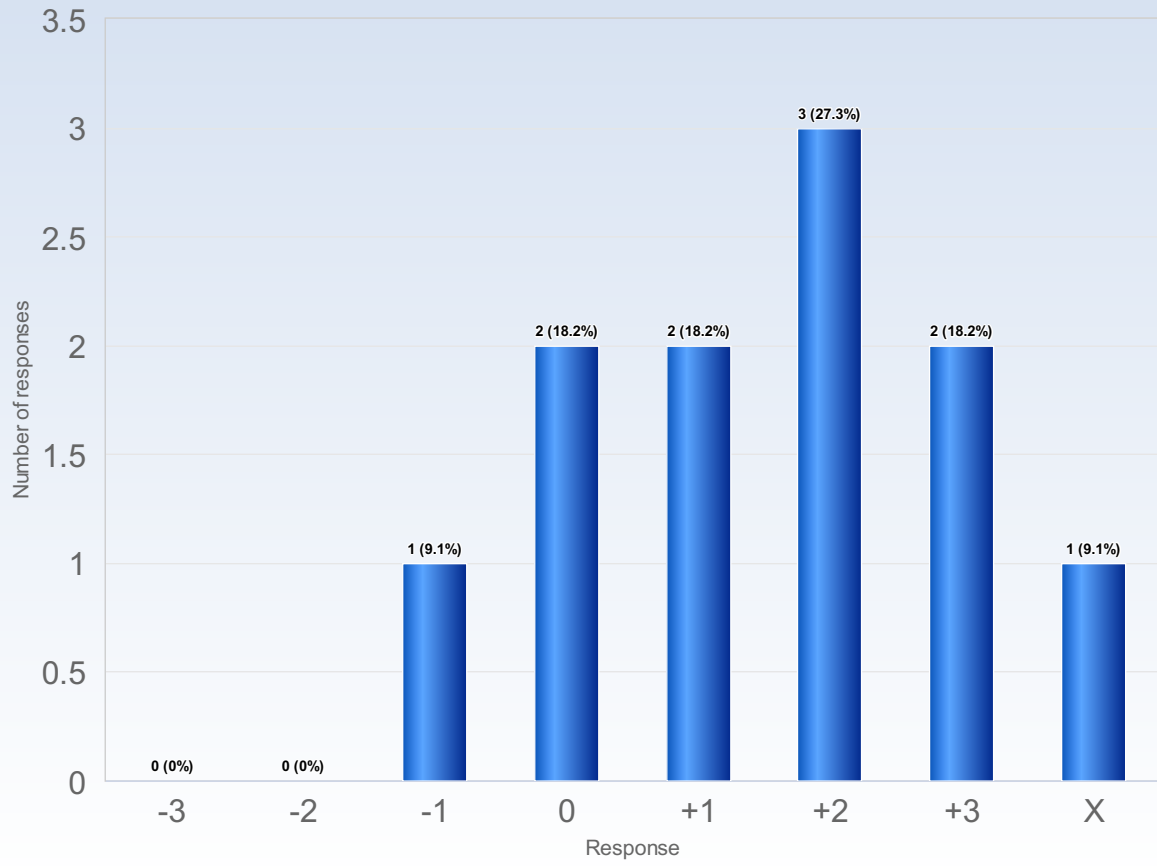
Svårt att ha en chans med glosor annars

19. The course activities enabled me to learn in different ways

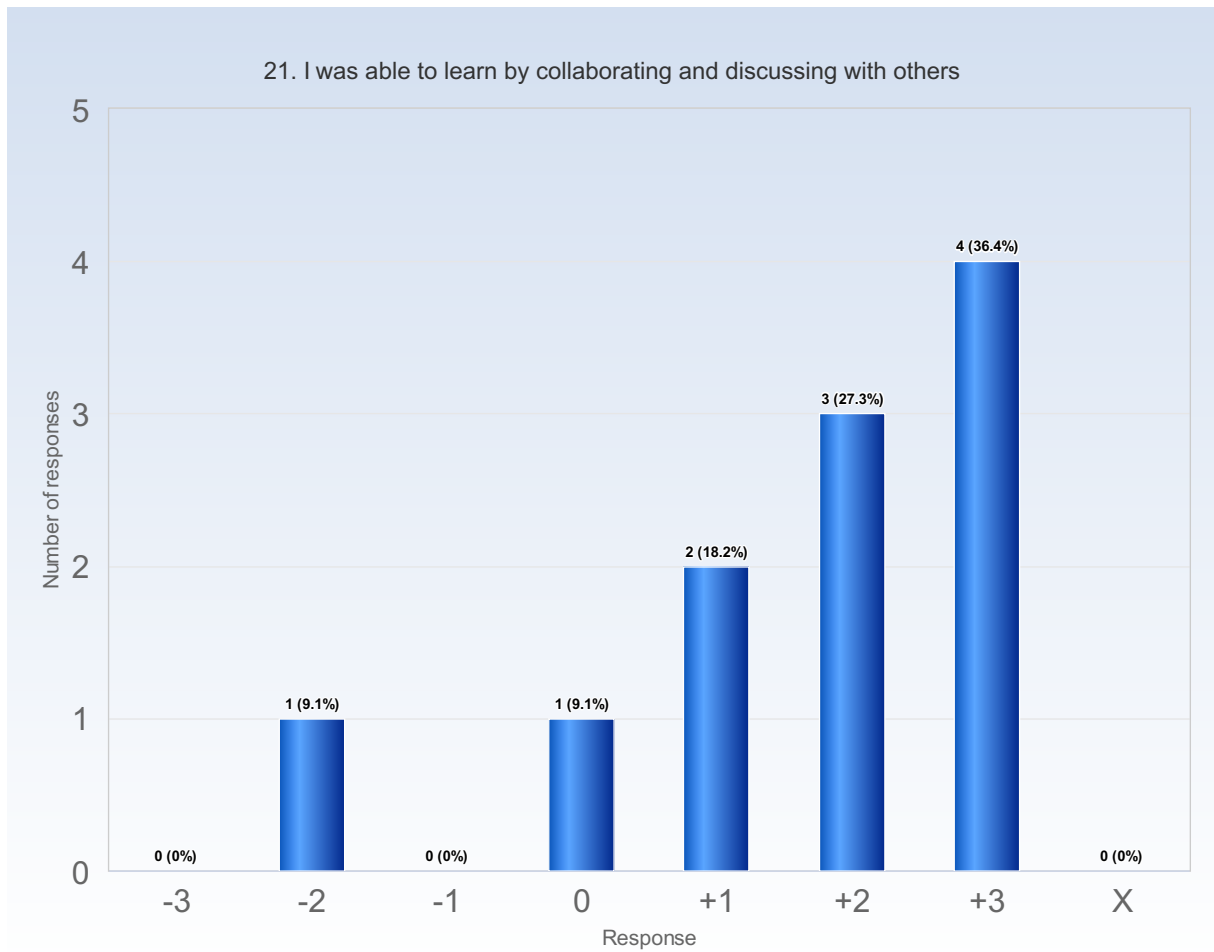


Comments

20. I had opportunities to influence the course activities



Comments



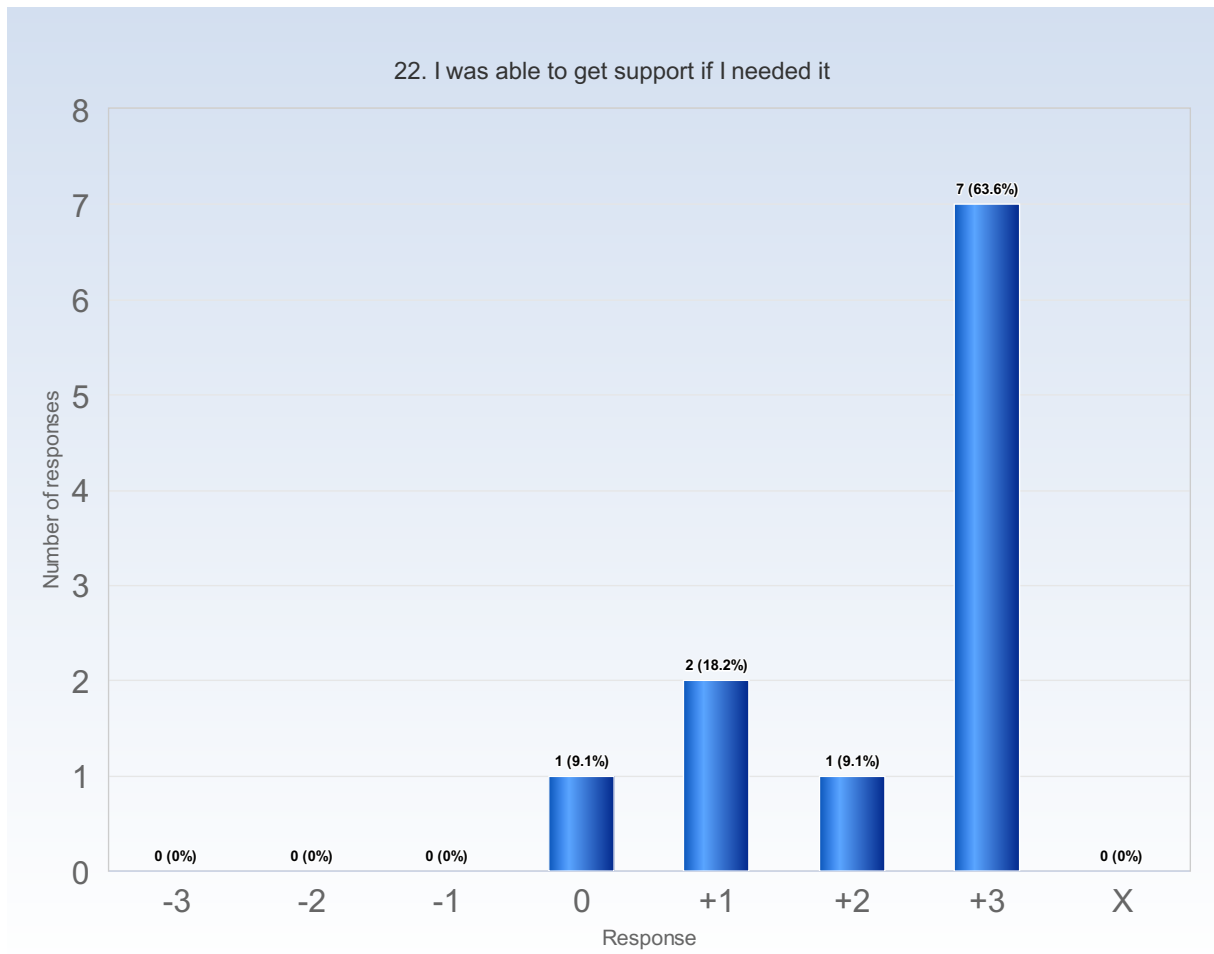
Comments

Comments (My response was: +1)

De uppgifterna vi fick att arbeta med i break out rooms krävde ofta mer tid än vad vi fick, då blev det alltid väldigt stressigt att hinna klart och saker diskuterades endast ytligt.

Comments (My response was: +2)

Corona gjorde det lite svårt, men det gick



Comments

Comments (My response was: +2)

Framgick inte så tydligt att det var vad alla "Läxa X"-uppgifter i Canvas var till för

Comments (My response was: +3)

Jättebra!