

# Report - LS1434 - 2022-12-20

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00%

---

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

---

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

nathalie Kirchmeyer nki@kth.se

---

**DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS**

**Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.**

Kursutvärdering genom en halvtidsutvärdering som samlas av ämnesrådsrepresentant samt online LEQ i slutet av kursen. Ingen rapport av LEQ publicerat pga för få studentsvar.

---

**COURSE DESIGN**

**Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.**

Kursen har 13 tillfällen à 3 lektionstimmar: 2 lärlarledda lektionstimmar + 1 studentstyrd (eget/grupparbete).  
Kontinuerlig examination KONA 1,5 hp, LEXA 6 hp.  
Kontinuerlig uppdatering av kursmaterial, skräddarsytt material för LSP för ingenjörer.  
Övergången till blandad-undervisning: online-undervisning med flera campus-baserade lektioner, synkrona och asynkrona aktiviteter och lärlarledda + studentstyrda aktiviteter innebär en kontinuerlig utveckling av pedagogin, ökad användning av digitala verktyg samt mer student-centrerad undervisning.

---

**THE STUDENTS' WORKLOAD**

**Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?**

Ingen LEQ-rapport pga för få studentsvar.  
Studenterna uppger att arbetsbördan brukar vara stor i slutet på varje period, vilket påverkar studietiden som ägnas åt fristående kurser som språkkurserna.

---

**THE STUDENTS' RESULTS**

**How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?**

Kontinuerlig examination som möjliggör för studenter att komplettera senare under terminen.  
Den blandade-undervisningen (fysiska+digitala lektioner) samt asynkrona uppgifter ger en flexibilitet i tid och rum som möjliggör för studenter att bättre planera sitt arbete, vilket uppskattas av dem.

---

**STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

**What does students say in response to the open questions?**

Ingen LEQ-rapport pga för få studentsvar.

---

**SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS**

**Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.**

Ingen LEQ-rapport pga för få studentsvar.  
Halvtidsutvärderingen: uppskattar kursupplägget och möjligheten att kunna läsa en språkkurs vid sidan av de andra kurserna.

---

**OVERALL IMPRESSION**

**Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.**

Ingen LEQ-rapport pga för få studentsvar.  
Mycket liten grupp (5 studenter) vilket ger mer utrymme för diskussioner och feedback.  
Det blandade kursupplägget (online/fysiska träffar, samt asynkrona uppgifter) ger en flexibilitet i hur studenter kan planera sitt arbete och möjliggör en högre individualisering av undervisningen som i sin tur gynnar bättre resultat.  
Flera studentstyrda aktiviteter, som t. ex samarbetet med CentralSupélec, ökar engagemang och motivation.

---

**ANALYSIS**

**Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:**

- students identifying as female and male?
  - international and national students?
  - students with or without disabilities?
- 

**PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT**

**What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?**

Fortsätta utveckla kursupplägget med blandade lärmiljöer (online, på campus, synkront, asynkront ...). Flera verktyg för repetition av ordförrådet. Komplettera grammatikvideor med översikt på svenska.  
Fortsatt utveckling av digitalt material (videoquiz mm).  
Vidareutveckling av samarbete med CentralSupélec.

---