

Report - LS1433 - 2022-06-23

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Nathalie Kirchmeyer nki@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursutvärdering genom en halvtidsutvärdering som samlas av ämnesrådsrepresentant samt online LEQ i slutet på terminen.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen har 13 tillfällen à 3 lektionstimmar, varav en timme studentstyrd (eget arbete, grupparbete).
Kontinuerlig examination KONA 1,5 hp, LEXA 6 hp.
Blandade aktiviteter, träning av de olika kommunikativa färdigheterna.
Kontinuerlig uppdatering av kursmaterial (kursboken används huvudsakligen till självstudier), användning av digitala verktyg, Canvas quiz, inspelat material mm.
Övergången till blended learning (online-undervisning med flera campus-baserade lektioner) samt flipped-classroom och lärarledda + studentstyrda aktiviteter innebär en kontinuerlig utveckling av pedagogin, ökad användning av digitala verktyg samt mer student-centrerad undervisning.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Studenterna lägger mellan 3-11 t/veckan, vilket är under den rekommenderade studietiden. Variation mellan studenterna är stor. Studenterna uppger att arbetsbördan brukar vara stor i de andra kurser de läser i slutet på varje period, vilket påverkar studietiden som ägnas åt språkkursen.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Högre deltagande, mindre avhopp och högre andel godkänt betyg.
Kontinuerlig examination som möjliggör för studenter att komplettera senare under terminen.
Blandade-undervisning samt asynkrona uppgifter ger en flexibilitet i tid och rum som möjliggör för studenter att bättre planera sitt arbete.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Mycket låg svarsfrekvens (4 studenter)

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Mycket låg svarsfrekvens (4 studenter)
Studenterna uppskattar:
- den muntliga interaktionen.
- det blandade kursupplägget (digitala+fysiska lektioner)
Majoriteten av studenterna uppskattar det blandade upplägget. Flera studenter önska ännu flera fysiska lektioner. Några önskar endast online-undervisning.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Anpassningar som har gjorts för blended-undervisning (digitala verktyg, inspelat material, interaktivt grupparbete ...) har berikat kursinnehållet och gett variation i övningarna och materialet som kan passa olika inlärningsstilar (video, övningar, dialoger mm) och gynnar individualisering av undervisning.
Mer styrt eget arbete (lärarlös lektion) förbereder studenterna bättre till uppgifterna under följande lektion i hel klass.
Eventuell ny kursbok vid sidan av mer skraddarsytt material kan ge en bättre och klarare struktur.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Forsättning av utveckling av "blandad" undervisning, med både fysiska och digitala lektioner, flera synkrona och asynkrona aktiviteter och ökad del av studentstyrda aktiviteter.
Undersöka andra alternativ till kurslitteratur.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Mycket låg svarsfrekvens på LEQ (4 studenter), vilket försvårar analysen av gruppens utvärdering.