

# Report - LS1430 - 2022-06-23

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00%

---

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

---

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Nathalie Kirchmeyer nki@kth.se

---

**DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS**

**Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.**

Kursutvärdering genom en halvtidsutvärdering som samlas av ämnesrådsrepresentant samt online LEQ i slutet av terminen.

---

**COURSE DESIGN**

**Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.**

Kursen har 13 tillfällen à 3 lektionstimmar, varav en timme studentstyrd (eget arbete, grupparbete).  
Kontinuerlig examination KONA 1,5 hp, LEXA 6 hp.  
Blandade aktiviteter, träning av de olika kommunikativa färdigheterna.  
Kontinuerlig uppdatering av kursmaterial (kursboken används huvudsakligen till självstudier), användning av digitala verktyg, Canvas quiz, inspelat material mm.  
Övergången till blended learning (online-undervisning med flera campus-baserade lektioner) samt flipped-classroom och lärarledda + studentstyrda aktiviteter innebär en kontinuerlig utveckling av pedagogin, ökad användning av digitala verktyg samt mer student-centrerad undervisning.

---

**THE STUDENTS' WORKLOAD**

**Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?**

Studenterna lägger mellan 6-11 t/veckan, vilket är under den rekommenderade studietiden. Variation mellan studenterna är stor. Studenterna uppger att arbetsbördan brukar vara stor i de andra kurser de läser i slutet på varje period, vilket påverkar studietiden som ägnas åt språkkursen.

---

**THE STUDENTS' RESULTS**

**How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?**

Kursen hade en hög resultatfrekvens. De flesta studenter blev godkända vid terminens slut.  
Det nya upplägget; online+campus, flera asynkrona aktiviteter samt lärarledd+studentstyrd ger en flexibilitet i tid och rum som möjliggör för studenter att planera bättre sitt arbete. Det gynnar också individualisering av undervisningen.  
Den kontinuerliga examinationen möjliggör för studenter att komplettera senare under terminen.

---

**STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

**What does students say in response to the open questions?**

Mycket låg svarsfrekvens (4 studenter)

---

**SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS**

**Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.**

Mycket låg svarsfrekvens (4 studenter)  
Studenterna uppskattar:  
- att träna mycket det muntliga.  
- att samarbeta med andra kursdeltagare  
- det varierade kursupplägget  
Från diskussioner med studenter samt halvtidsutvärderingar framgick att majoriteten uppskattade den blandade undervisningsformen. Enstaka studenter önskade alla lektioner online och enstaka föredrog alla på plats.

---

**OVERALL IMPRESSION**

**Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.**

Kursen kräver aktiv inläring och självstudier för att lära sig ordförrådet, träna grammatiken och vara väl förberedd inför lektionerna.  
Studenter som inte lägger den nödvändiga studietiden för att följa det intensiva tempot och inte arbetar kontinuerligt har svårt att hänga med och fullfölja kursen.  
Anpassningar som har gjorts för blended-undervisning (digitala verktyg, inspelat material, interaktivt grupparbete ...) har berikat kursinnehållet och gett variation i övningarna och materialet som kan passa olika inlärningsstilar (video, övningar, dialoger mm) och gynnar individualisering av undervisning.

---

**PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT**

**What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?**

Forsättning av utveckling av "blandad" undervisning, delvis online och delvis på campus med flera synkrona och asynkrona aktiviteter och ökad del av studentstyrda aktiviteter.  
Lektionerna online lägger i regel fokus på inläring av språkstrukturer, grammatik, ordförråd och viss träning på det muntliga. Under lektionerna på skolan, ligger fokus på att använda språket i kontext, under formen av korta presentationer, små dialoger samt grupparbete.

---

**OTHER INFORMATION**

**Is there anything else you would like to add?**

Mycket låg svarsfrekvens på LEQ (4 studenter), vilket försvårar analysen av gruppens utvärdering.