Report - LS1424 - 2021-12-19

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100,00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Kristina Knauff, knauff@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

låg svarsfrekvens. Ingen rapport genererades.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Learning activities:

Learning activities: par/grupparbete över veckans tema, förberedelse hemma, genomgångar av grammatik, gemensamma muntliga övningar av nya strukturer.
Examinationer: två skriftliga inlämningsuppgifter (en synkron,),läsförståelse (sammanfattning), muntlig presentation i grupp och enskilt, muntlig diskussion, grammatiktquiz (i Canvas)
Flipped classroom.
Tandem-möten med studenter från TUM, denna termin till ämnet ”start-ups”
Workshop med deltagande i de studentmodererade diskussionerna, korta presentationer av de skrivna texterna, grammatikquiz (quiz i Canvas).
Studiebesök från tysk-svenksa handelskammaren.
Studiebesök hos Silicon-Saxony.

Fokus på arbetsliv, företag.

Examinationen och teman är något förändrade sedan förra kursomgången.
Ny bok: Fokus Deutsch
Allgemeine Ausgabe · B1+
Erfolgreich in Alltag und Beruf: Brückenkurs

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If these is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Inga uppgifter

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Bra resultat som under tidigare år. Den kontinuerliga examinationen möjliggör kompletteringar.

STUDENTS´ANSWERS TO OPEN QUESTIONS
What does students say in response to the open questions?

Ingen rapport genererades

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS
Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Ingen rapport genererades

OVERALL IMPRESSION
Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

De tre olika mötena med tysk-talande personer (Silicon Saxony, Handelskammaren, Tandem) verkade motiverande och förstärkte väl fokus på temat arbetslivet och förtagande.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT
What aspects of the course should be developed primaily? How can these aspects be developed in short and long term?

Återgang till tidigare terminers bok (Übungsgrammatik Mittelstufe Hueber)
Förstärkning av det skriftliga.