



Report - LS1420 - 2021-12-08

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100,00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Kristina Knauff, knauff@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Låg svarsfrekvens på utvärderingen --> ingen rapport genererades

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Learning activities: dialoger /samtal i par och grupp, genomgångar av grammatik, muntliga övningar av nya strukturer.
Examinationer:

en skriftlig inlämningsuppgift (som görs synkron), hörförståelseprov, läsförståelseprov, tre muntliga examinationer (dialog), samtal om de skriftliga uppgifterna, grammatikquiz nästan varje lektion (quiz i Canvas)

Förändringar i examination mellan VT2! och HT21 --> ytterligare fokus på muntlig prestation

Ytterligare förändringar:

interaktionerna har utökats ytterligare.

Mer individuell feedback på muntliga prestationer under längre aktiviteter i break out

Muntliga "examinationer" med mig och liten grupp med efterföljande feedback.

Extra fokus på några punkter: bl.a. tilltal, några hörövningar i grupp under lektionstid.

Pågående förbättring av anpassning till online-undervisning (användning av tools, uppdelning av tid mm.)

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

inga svar tillgängliga

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Bra resultat som under tidigare år. Den kontinuerliga examinationen möjliggör kompletteringar.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

inga studentsvar tillgängliga



OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

väldigt framgångsrik omgång med höga lärresultat.

Satsning på att ständigt förbättra online-undervisningen under det gångna året har gett resultat.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Efter ett år med stor fokus på muntlig prestation kommer det skriftliga återigen ta mer plats för att ytterligare stärka output-förmågan.