

Kursanalys LH221V VT23

Kursanalysen är för kursomgången januari-mars 2023. Kursledare och examinator var Viggo Kann. Lärare var Viggo Kann och Emma Riese.

Beskrivning av kursanalysprocessen

Eftersom det bara var tre deltagare som slutförde kursen var det inte någon mening att genomföra en kursenkät. I slutet av sista kursträffen hölls ett kursmöte där kursen diskuterades.

Baserat på diskussionerna tog Viggo fram den slutliga kursanalysen.

Resultat för kursomgången

5 registrerade deltagare, varav 1 var inaktiv.

3 deltagare slutförde kursen och 1 deltagare gjorde bara första uppgiften.

Examinationsgraden var därför 60% räknat på alla registrerade och 75% räknat på deltagare som visade någon aktivitet i kursen.

Beskrivning av kursomgångens genomförande

Kursomgången bestod av två obligatoriska träffar som genomfördes på plats på KTH, en muntlig presentation och tre skriftliga inlämningar.

Se [kursöversikten](#) och [kurs-PM](#) för detaljer om kursomgångens genomförande.

Ändringar inför denna kursomgång

Kursen har varit vilande sedan 2019 i väntan på att den obligatoriska webbutbildningen för examinatorer på KTH skulle införas. Webbutbildningen utformades av Viggo Kann med utgångspunkt från dom webbmoduler som tidigare ingick i LH221V och är nu ett behörighetskrav för LH221V. Det material som inte flyttades till webbutbildningen (pedagogiska aspekter på examination) gicks igenom vid träff 1, tillsammans med diskussionen av examinatorsdilemman som tidigare var vid den enda fysiska träffen på LH221V. Ett individuellt fördjupningsarbete inom något delområde av examination har lagts till i kursen och presenteras muntligt vid träff 2 och även skriftligt. Kursen avslutas med en individuell skriftlig reflektion om examinatorns rollen och kvalitet i examinationen.

Återkoppling från kursdeltagare

Kursens nya utformning fungerade mycket bra. Alla kursdeltagare som slutförde kursen var mycket nöjda och ansåg att dom lärt sig mycket och att det speciellt var nyttigt att diskutera examinatorsdilemman. Det kom inga önskemål om förändringar av kursens innehåll eller upplägg.

Kursutveckling till nästa kursomgång

Låt kursdeltagarna lämna in en minitvärdering i slutet av träff 1 där dom får ställa frågor som dom skulle vilja ha svar på vid träff 2.