

# Kursanalys LH216V/LH216U VT24

Kursanalysen är för kursomgången mars-juni 2024. Kursledare och examinator var Viggo Kann. Lärare var dessutom Hans Havtun och Camilla Björn. Gästlärare var Emma Lundkvist, Uppsala universitet.

## Beskrivning av kursanalysprocessen

I slutet av träff 1 fick kursdeltagarna lämna in en miniutvärdering.

[Sammanställning av miniutvärderingen med svar på frågor.](#)

Vid sista kurstillfället ägnades sista halvtimmen åt ett kursmöte då kursen utvärderades.

[Sammanställning av diskussionerna vid kursmötet.](#)

På grund av att kursomgången var en samläsning mellan två kurser med få deltagare i varje gick det inte att genomföra en standard-LEQ-enkät. Istället gjordes en anonym enkät i Canvas med samma frågor som LEQ-enkäten efter kursens slut.

Baserat på ovanstående tog Viggo fram den slutliga kursanalysen.

## Resultat för kursomgången

7 deltagare, varav 5 var registrerade på LH216V och 2 SU-doktorander var registrerade på LH216U.

3 deltagare är godkända, 3 deltagare har bara komplettering av sista inlämningen kvar.

1 deltagare gjorde inte slutinlämningen i kursen.

Examinationsgraden vid kursens slut var därför 43%.

## Beskrivning av kursomgångens genomförande

Kursomgången bestod av två obligatoriska och två frivilliga träffar som genomfördes på plats på KTH (träff 1 och 2 hade dock hybridmöjlighet för den som absolut inte kunde närvara fysiskt) samt två skriftliga inlämningar och en skriftlig kamratåterkoppling.

Se [kursöversikten](#) och [kurs-PM](#) för detaljer om kursomgångens genomförande.

## Ändringar inför denna kursomgång

- Kursträffarna genomfördes fysiskt. Hybridnärvaro erbjöds bara undantagsvis och då med lägre kvalitet för den som inte var närvarande fysiskt.
- Exempel på betygskriterier från föregående kursomgång visades upp i början för att kursdeltagarna skulle få bättre känsla för vad som är slutresultatet.
- FeedbackFruits användes för kamratåterkoppling.

## Återkoppling från kursdeltagare

Endast 2 deltagare besvarade [kursenkäten](#). Alla LEQ-frågor fick högsta värdet 7 (jag instämmer helt med påståendet) av båda respondenterna, förutom en fråga som fick medelsvaret 6. Här är svaren på dom öppna frågorna:

### Bästa aspekten med kursen:

- Att få insikt i studentperspektivet.

- Att få tillfälle att verkligen arbeta med en egen kurs. Att få en djup(are) förståelse för vad betygskriterier faktiskt betyder och hur de kan användas.

#### **Förslag på förbättringar:**

- Kursen skulle kunna bli längre.

#### **Tips till framtida kursdeltagare:**

- Om man följer kursplanen och gör alla moment har man god chans att klara kursen.
- Tänk på kursen du jobbar med som om du var helt ensam om den - bortse från eventuella riktlinjer från studierektorer och andra, och vad kanske ni har kommit överens om i lärarlaget. Du får bäst möjlighet att utvecklas i rollen som examinator och kursansvarig om du tänker bort alla yttre ramar, och enbart tänker på vad som är bäst för  kursen .

#### **Övriga kommentarer:**

- Jag vill bara tacka för en otroligt matnyttig och intressant kurs.
- Tack!

### **Kursledarens reflektioner**

Jag upplevde att kursen gick mycket bra och att kursdeltagarna var aktiva och lärde sig mycket. Detta bekräftas av svaren på kursenkäten.

Att göra kursen större och längre är svårt, och dessutom skulle det kunna skrämma bort potentiella kursdeltagare. Kursen kommer att förbli 1,5 hp, men den som har en komplicerad examination i sin kurs kommer troligen att behöva lägga ner mer tid än 40 timmar för att producera fullständiga målrelaterade betygskriterier och sammanvägningsregler.

Ett problem är att så många av kursdeltagarna får Fx på slutinlämningen och behöver komplettera den. Dock brukar dom flesta få godkänt efter komplettering, varför jag tror att 6 av dom 7 kursdeltagarna kommer att vara godkända efter kompletteringen.

Det finns ett mycket starkt samband mellan närvaro vid dom frivilliga träffarna 3 och 4 och godkänt utan komplettering eller bara med en mycket liten komplettering. Detta samband ska vi vara tydliga med vid nästa kursomgångs start.

### **Kursutveckling till nästa kursomgång**

- Berätta vid kursstart om det starka sambandet mellan närvaro vid dom frivilliga träffarna 3 och 4 och godkänt utan komplettering.
- Se till att [årets deltagares tips till kommande deltagare](#) når nästa kursomgångs deltagare.
- Lägg upp ytterligare goda exempel på betygskriterier som tagits fram inom denna kursomgång på [webbsidan med goda exempel](#).