

Kursanalys LD1015

Kursdata

Termin: VT 2024

Kursomgång: Sommar 2024

Poäng: 2.0 hp

Lärare: Maj-Britt Karlman Asp

Antal registrerade	195
Antal klara	56
Genomströmning	28.7%

Generell kursinfo

Kursen lär studenterna mer om hur de kan lära sig att lära sig matematik på ett bra och

strukturerat sätt. Målet med kursen är att studenten ska bli bättre på att lära sig, med utgångspunkt i att

studera matematik. Att kunna studera på ett effektivt sätt och förstå den egna lärandeprocessen är en

viktig del för att lyckas med sina studier. Den här kursen fokuserar på att hjälpa studenter att

förstå och använda grundläggande kognitiva strategier för att förbättra sitt lärande inom matematik.

I kursen får studenterna lära sig:

- Identifiera och förklara centrala begrepp i lärandeprocessen.
- Beskriva och tillämpa centrala begrepp, teorier och metoder om lärande i relation till den egna studiekontexten inom matematik.
- Utforma och tillämpa studiestrategier som kan förbättra det egna lärandet i matematik, samt förbättra förmågan att kommunicera inom matematik

Kursupplägg

Kursen är helt digital, utan träffar vare sig online eller på plats. Kursen består av fyra moduler innehållande läsmaterial, quiz och reflektionsuppgifter. De examinerande momenten är följande:

- Tre quiz med fem frågor i varje quiz, automatiskt rättade. Quizen testar att studenten läst kursmaterialet. Studenten har max fem försök på sig och behöver få 5/5 på alla quiz.
- Tre reflektionsuppgifter där studenten får reflektera över sitt lärande, samt applicera kursmaterialet på praktiska matematikuppgifter som studenten själv väljer. Omfång: 100-500 ord på reflektionsuppgift 2 och 3.
- Avslutande uppgift - Min studieplan. Studenten skriver en studieplan baserat på kursmaterialet, där mål, strategier, utmaningar och skillnader från tidigare strategier ska beskrivas. Omfång: 300-700 ord.

Maj-Britt Karlman Asp är lärare i kursen, sköter all kontakt med studenterna samt rättar uppgifterna och har skapat innehållet till kursen. Formellt sett står Johan Thorbiörnson som kursansvarig, och Elizabeth Keller som examinator.

Kursutveckling 1

Detta är första gången kursen går och därmed finns inga förändringar ännu.

Från kursutvärderingen

Sammanfattning av studenternas åsikter

Studenterna tyckte att kursen överlag har fungerat bra, med tydliga mål och bra upplägg. Studenterna tyckte att kursen hade ett rimligt omfång i arbetsbörda, samt att examinationen testade förmågorna bra.

Studenternas svar angående vad som fungerat bra i kursen:

- "Tydligt format för att arbeta med och lämna in examinationsmoment."
- "Jag har kunnat förstå innehållet och omvandla det till användbar verktyg för mitt lärande."
- "Tydliga moduler och kortfattad information."

Studenternas svar på vad som kan utvecklas i kursen:

- "Mer specifikt ange vad som efterfrågas i uppgifter samt tydligt ange deadline för inlämning."

Lärarens uppfattning

Analys

Endast fyra studenter svarade på kursenkäten, trots att många gick kursen. Detta beror nog till stor del på grund av att enkäten inte kom ut till studenterna allt eftersom de blev klara med kursen, utan den skickades ut mycket senare. Enkäten behöver komma ut tidigare, helst i samband med att studenten blir klar med kursen.

Det är svårt att göra en rättvis tolkning av kursen baserat på enkätsvaren när så få har svarat. Utifrån de få svar som gavs så verkar studenterna vara relativt nöjda med kursen, men det fanns en viss osäkerhet i vad som ska ingå i inlämningarna, när slutdatum är, och när inlämningar blir rättade.

Eftersom kursen fortfarande var under utveckling när den första delen av kursen blev tillgänglig för studenterna så uppstod en del förvirring kring när de skulle kunna komma åt resterande material.

Överlag har kursen ändå fungerat väl, och majoriteten av studenterna som har genomfört kursen har inte haft några problem att förstå uppgifterna eller hur kursupplägget ser ut.

Kursutveckling 2

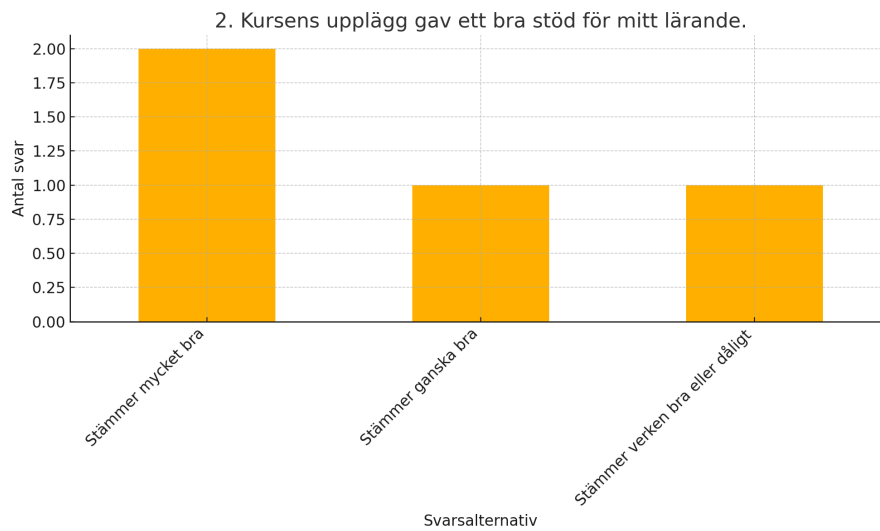
Ordgräns sätts även till reflektionsuppgift 1, då en del studenter endast skrivit någon enstaka rad som svar.

Tydligare klargöra vilka moment som måste vara med i examinationsmomentet
Avslutande uppgift - Min studieplan för att studenten ska få godkänt på uppgiften.

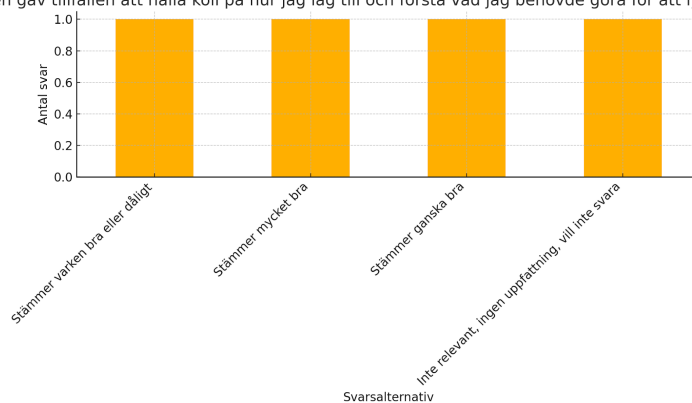
Tydligare klargöra att ordgränsen måste respekteras för att få godkänt.

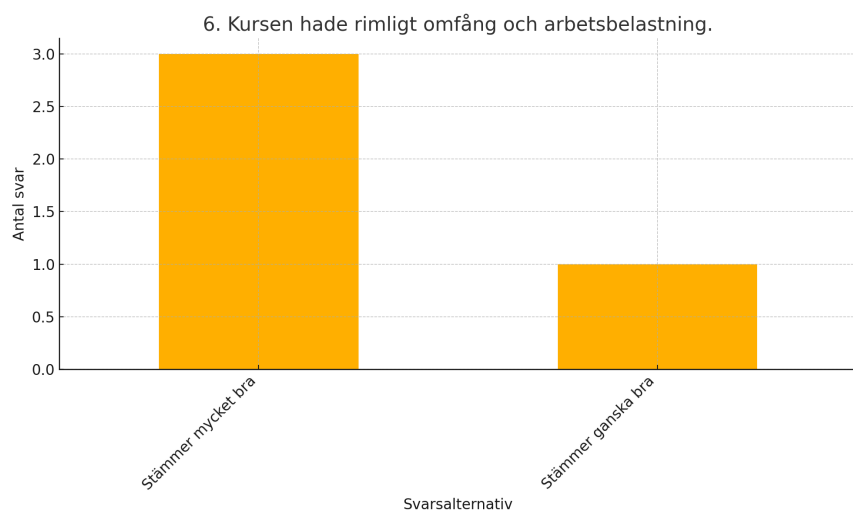
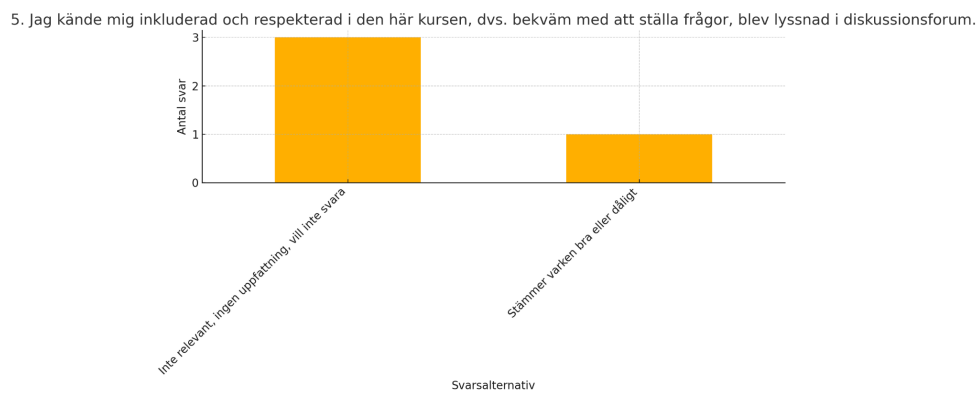
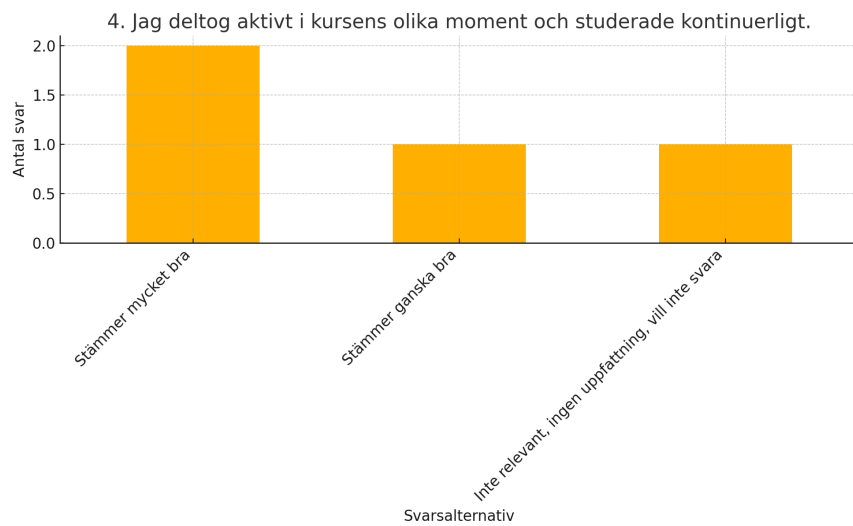
Lägga upp kursenkät i Canvas i slutet på kursen.

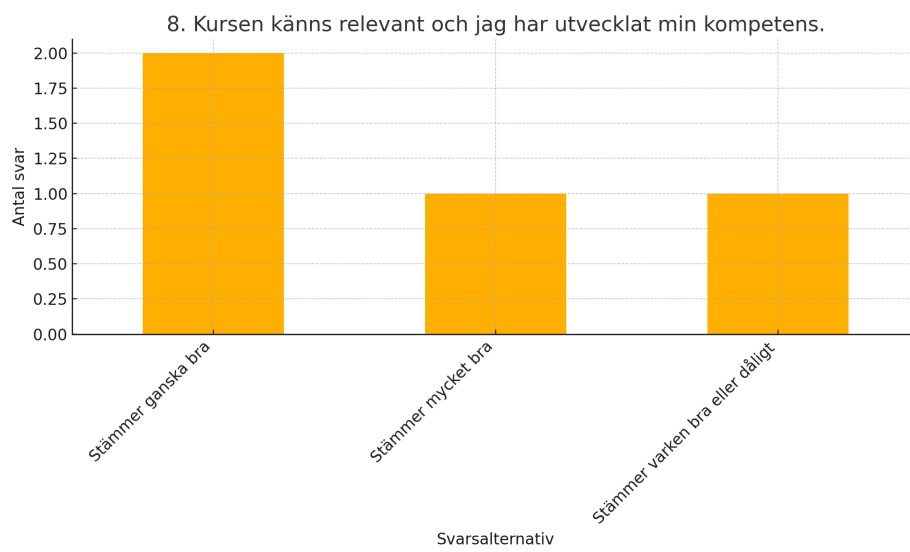
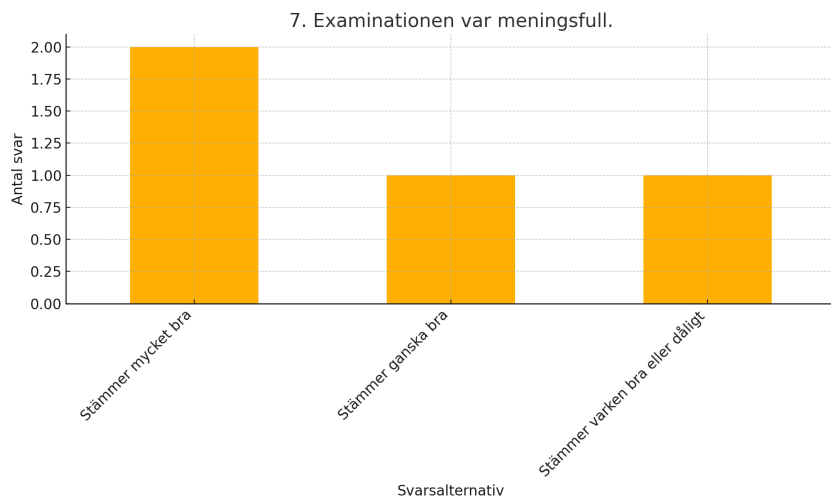
Sammanställning kursenkät



3. Kursen gav tillfällen att hålla koll på hur jag låg till och förstå vad jag behövde göra för att lyckas med kursen.







12. Under kursen har jag utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter som jag kommer att ha nytta av utanför akademien.

