

Kursanalys LD1007

Kursdata

Termin: ST24

Kursomgång: P5

Poäng: 1hp

Lärare: Marcus Lithander

Antal registrerade	292
Antal klara	101
Genomströmning	35%

Generell kursinfo

Den här kursen inriktar sig på evidensbaserade studiestrategier och hur du kan tillämpa dessa strategier i praktiken. Den går igenom studietekniker på ett grundläggande sätt där studenterna får en möjlighet att analysera och utveckla sina egna studietekniker.

Kursupplägg

3 kursträffar varav ett uppstartsmöte

1 avslutande case

7 examinerande quiz

Läroassistent: Maja Lind

Kursutveckling 1

Förändringar sedan förra omgången

En FAQ har lagts till i kursen och en mail digitallearning-support@kth.se har etablerats där frågor kring kursen hänvisats. Meddelande funktionen på Canvas har avaktiverats.

Från kursutvärderingen

Sammanfattning av studenternas åsikter

Arbetsbörda

De flesta tyckte det var en rimlig mängd arbete, några som tyckte varken eller.



Studenters resultat

Många tycker att de har utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter, samt varit medvetna av vad som krävs av dem för att klara kursen. Överlag verkar folk vara väldigt nöjda med vad de lärt sig.



Studenters svar på öppna frågor

Fråga 9. Vad har fungerat bra i kursen?

- Väldigt bra upplägg med quiz och avslutande relevant case.
- Jag har kunnat gå kursen parallellt med heltidsarbete eftersom jag har haft möjlighet att studera när det passar mig. Detta har varit oerhört viktigt för mig.
- Det som fungerat bra är att upplägget varit förhållandevist tydligt. Jag tycker den kontinuerliga examinationen med quiz var bra för kursen. Det fungerade också bra med att skriva och läsa folks diskussionsinlägg.
- Bra nyttjande av webbplattformen CANVAS. Bra distansupplägg utan fasta moment som gjorde att det fungerade för mig som arbetar heltid.
- Det har varit ett tydligt upplägg och jag uppskattar att man kunnat vara så pass självständig.
- Övningsfrågor

Fråga 10. Vad kan utvecklas i kursen?

- Gäller för flera av kurserna i "Livslångt lärande":
För stora filer i Canvas: Filer med föreläsningar (i pdf-format mm.) är alltför stora – ibland >50 Mb – pga bakgrundsillustrationer. Canvas klarar inte att öppna så stora filer i sitt egna gränssnitt. Filerna tar lång tid att ladda och tar onödigt mycket utrymme på egna datorn vid nedladdning. Tips! PDF:er med föreläsningar kan med ett enkelt klick minskas med 95% via onlineverktyg, t ex: ilovepdf.com/compress_pdf

Svårt få överblick av case-instruktioner: I instruktioner för varje case finns på flera platser – på canvas-sida, i inspelad video samt i nedladdningsbar pdf-fil. I pdf:erna är case-frågorna dessutom spridda över flera sidor. Det blir svårt att få en överblick. Som student vill man ha instruktioner och case-frågor samlat helst på en enda sida. Instruktionerna på de olika ställena är inte helt tydliga (vilket lärarna säkert märkt när studenter ställt frågor om vad som faktiskt gäller).

Gärna bättre muntliga framställningar av lärarna i "Livslångt lärande": Även om lärarnas powerpoint-presentationer har varit pedagogiska och helt enligt Meyers principer, så har lärarnas muntliga framföranden ibland inte varit så pedagogiska. Talet har ibland känts rörigt. Lärarna har heller inte märkbart försökt stimulera åhörarnas intresse för ämnet i sina föreläsningar.

- Det som kan utvecklas är att det kanske kan stå tydligare om hur man ska tänka inför slutuppgiften, jag fann inte att så mycket av kurslitteraturen handlade om att göra ett helt studieschema, vilket känns annorlunda från att lära sig specifika studiestrategier.
- Inget jag kan tänka på.
- Tydligare vad som krävs för att bli godkänd, fick info om att man behöver ha 10/10 på testen för att bli godkänd först efter sista inlämningsdatum, annars bra upplägg generellt!

- Ja uppenbarligen förstår jag mig inte på den här typen av formulär, rullist etc. efter fråga 9 var mitt formulär plötsligt borta(!). Kan man inte få en varning? Vill du skicka in utan svar på fråga 10-...? Och det gick inte att backa så här kommer försök nr 2.

Jag tycker tekniken varit frustrerande. Jag skickade ju skärmdumpar på att jag svarat rätt på alla frågor på ett quiz dvs var grön på alla frågor men ändå registrerades inget svar på mig. Till slut kunde jag ändå gå vidare, men det där ickeresultatet stod kvar 2 mån senare.

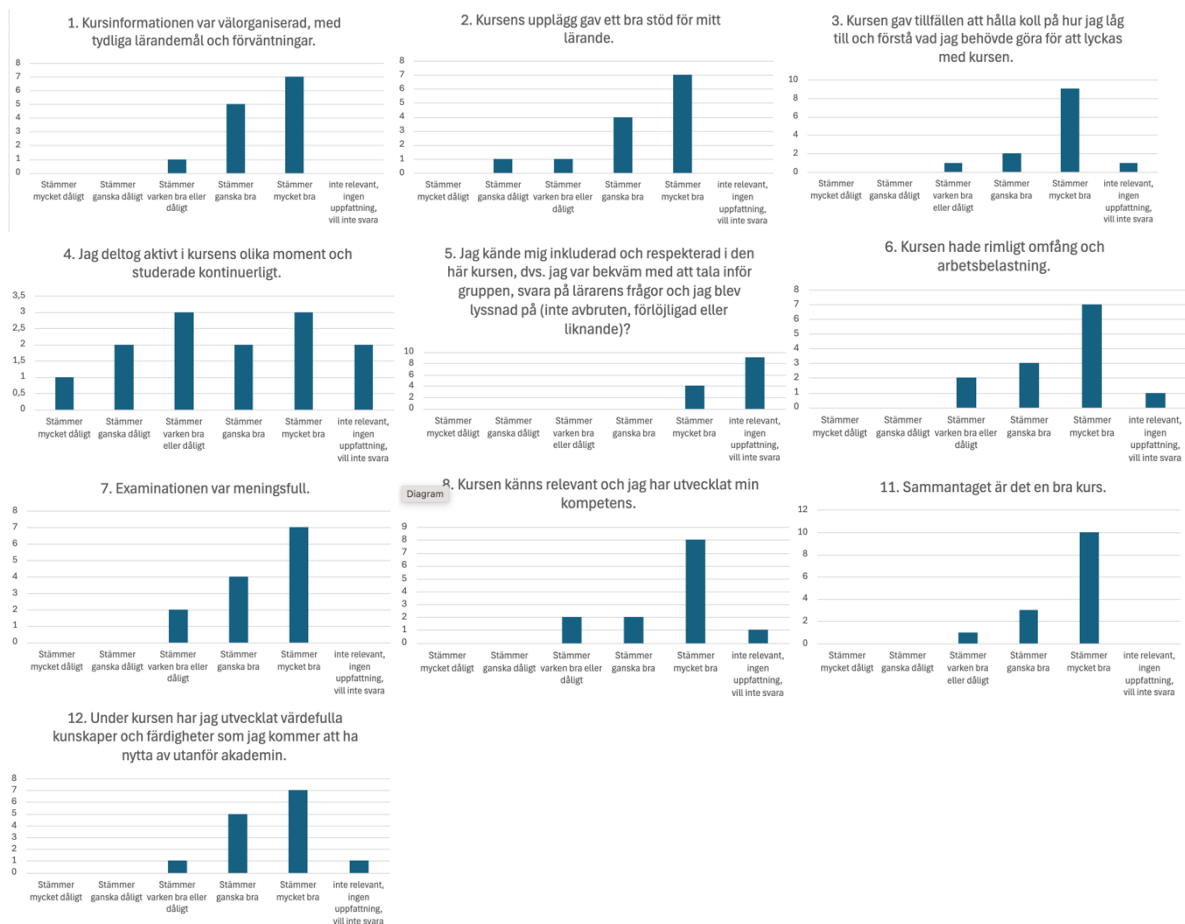
Jag misslyckades med att få in excelblad i löptext. Men sedan när jag skulle titta på andras case uppskattade jag verkligen om det var i ett flöde och jag inte behövde öppna en separat fil. Kan man inte infoga tips "Så här gör du:"?

För övrigt var god se det jag skrev på fråga 9.

Jag tycker att det varit stressande att läsa andras svar (om jag nu ska det?) på frågorna. Är det rimligt att läsa >200 presentationer exv? Jag gav upp när jag kom till caset. För de studenter som är måna om att göra "rätt" kanske det kan finnas någon rekommendation. Läs N antal case och skriv kommentar på en.

Sammanfattning av studenters åsikter

Överlag är studenterna väldigt nöjda med kursen! Bra struktur, tydliga inlämningar och många nya färdigheter!



Lärarens uppfattning och analys

Lärarens uppfattning och beskrivning av analys av kursutvärderingar

Som kursansvarig för *Studieteknik för effektivt lärande* (LD1007) har jag analyserat resultaten från kursutvärderingen för VT-2024. Kursen har överlag tagits emot väl, och många studenter uppskattade det flexibla upplägget, där de kunde kombinera kursen med heltidsarbete. Dessutom har strukturen med quiz och ett avslutande case setts som pedagogiskt och givande.

Trots de positiva resultaten finns det förbättringsområden som jag planerar att adressera. En återkommande synpunkt är att vissa instruktioner, särskilt för case-uppgifterna, är spridda över flera olika format och plattformar, vilket gör det svårt för studenterna att få en tydlig överblick. För att förbättra detta kommer jag att samla alla instruktioner på en enda sida, vilket underlättar för studenterna att förstå vad som förväntas av dem.

Ett annat område för förbättring är tydligheten kring vad som krävs för att bli godkänd i kursen. Flera studenter uttryckte att informationen om att alla quiz-frågor måste vara rätt för att bli godkänd inte var tillräckligt tydlig. Jag kommer därför att inkludera denna information på flera ställen i kursmaterialet och tydligare kommunicera detta vid kursens start.

Tekniska utmaningar med Canvas har också lyfts, såsom svårigheter att ladda stora filer och problem med att resultaten från quiz inte registrerades korrekt. För att lösa detta kommer jag att arbeta med att optimera filstorlekar och undersöka tekniska lösningar för att säkerställa att plattformen fungerar smidigt. Slutligen har några studenter efterfrågat förbättringar i de muntliga presentationerna, särskilt när det gäller tydlighet och engagemang. Jag kommer att reflektera över detta och arbeta med att göra föreläsningarna mer strukturerade och engagerande.

Sammanfattningsvis är min ambition att bygga vidare på kursens styrkor och samtidigt åtgärda de utmaningar som lyfts i utvärderingen. Genom att förbättra instruktioner, tydliggöra kurskrav, optimera tekniska funktioner och utveckla presentationerna hoppas jag att kursen ska bli ännu mer värdefull och inspirerande för framtida deltagare.

Kursutveckling 2

Planerade förändringar framåt

Uppdatering av FAQ gällande AI och samarbete.

Sammanställning kursenkät

Se ovan.