

# Kursanalys LD1000 Lär dig lära online, 2 hp

## Kursdata

Kurskod: LD1000

Kursomgång: 20138, Period 5 (sommar), 2024

Kurspoäng: 2 hp

Lärare: Malin Jansson, Marcus Lithander

Examinator

Läroassistent: Fanny Enoksson

Kursträffar: 3 träffar, via zoom

Antal registrerade	235
Antal klara	50
Genomströmning	21,3%

## Generell kursinfo

I den här kursen får studenten lära sig mer om hur man lär sig. Målet med kursen är att studenten ska bli bättre på att lära sig, med utgångspunkt i att studera online. Många kurser och utbildningar ges idag delvis eller helt online, vilket ställer nya krav på vår studieteknik. Att kunna studera på ett effektivt sätt och förstå den egna lärandeprocessen är en viktig del för att lyckas med sina studier. Även om många delar av utbildning digitaliserats så har underliggande kognitiva processer om hur vi lär oss inte förändrats. Därför fokuserar den här kursen på att hjälpa studenter att förstå och använda grundläggande kognitiva strategier för att förbättra sitt lärande i en onlinemiljö.

## Övergripande mål för kursen.

I kursen får studenten lära sig:

- Identifiera och förklara centrala begrepp inom lärandeprocessen.
- Beskriva och tillämpa centrala begrepp, teorier och metoder om lärande i relation till den egna studiekontexten.
- Utforma och tillämpa studiestrategier som kan förbättra det egna lärandet i en onlinemiljö.

## Kursupplägg

Kursen har tre kursträffar, á 2h, som alla sker via zoom. På kursträffarna har studenterna fått möjlighet att diskutera teori samt kommande Case.

Kursen är uppdelad i 3 olika moduler, i varje modul ska studenten gå igenom alla kurssidor i modulen i turordning. En kurssida kan bestå av text, videos, quiz eller mindre diskussionsuppgifter.

Kursen examineras löpande. Efter varje modul kommer en uppgiftsmodul med examinerande moment, Quiz och Case. I slutet av kursen kommer ytterligare ett examinerande moment, Min studieplan. För varje quiz har att studenten 5 försök på sig, med 12h väntetid mellan försöken.

För att bli godkänd på LEXA - Löpande examination, 2,0 hp, skall studenten: (1) lämnat in och blivit godkänd på kursens tre Case, (2) fått 10/10 på quiz i modulerna, (3) lämnat in och blivit godkänd på kursens slutuppgift.

Vid sista kurstillfället fick alla studenter möjlighet att lyfta synpunkter på kursen.

## **Kursutveckling I**

Förändringar sedan förra omgången.

- Quiz 1 har uppdaterats då vissa frågor och svarsalternativ upplevdes som otydliga för studenter i tidigare kursomgång.
- Kursträffarnas diskussionsuppgifter har uppdaterats.

## **Från kursutvärderingen**

### **Sammanfattning av studenters åsikter**

Studenterna var överlag mycket nöjda med upplägget på kursen. De uppskattade att kursträffarna gav möjlighet till att diskutera och arbeta med kursmaterialet. Kursen ansågs intressant och relevant, samt hålla god kvalitet. De inspelade videos var uppskattade och lärarna upplevdes som kunniga och engagerade. Kursträffarna ansågs givande och relevanta. Kommunikationen med lärare och lärarassistenter lyftes som något som fungerade väl.

Flera upplevde att arbetsbelastningen var hög och att kursen borde ge fler hp med tanke på det arbete som krävdes. Användningen av canvas och formatet på Quiz och inlämningar kunde upplevas som krångligt ibland. Vissa quizar strulade lite för några studenter, speciellt Quiz 2A och 2B som använde sig av KTH formulär orsakade förvirring för en del studenter.

### **Lärarens uppfattning**

Studenterna ger uttryck för att vara nöjda med kursens upplägg, dels med kursupplägget på Canvas, dels med kursträffarna. Examinationen i kursen (med kontinuerlig examination via quiz och inlämningar) upplevdes av studenterna att vara lärorika, relevanta och värdefulla. Kursträffarna upplevdes som givande och värdefulla av de studenter som deltog på dessa. Antalet studenter på kursträffarna sjönk dock kraftigt från kursträff 1 till kursträff 3, då bara ett fåtal studenter deltog.

## **Kursutveckling II**

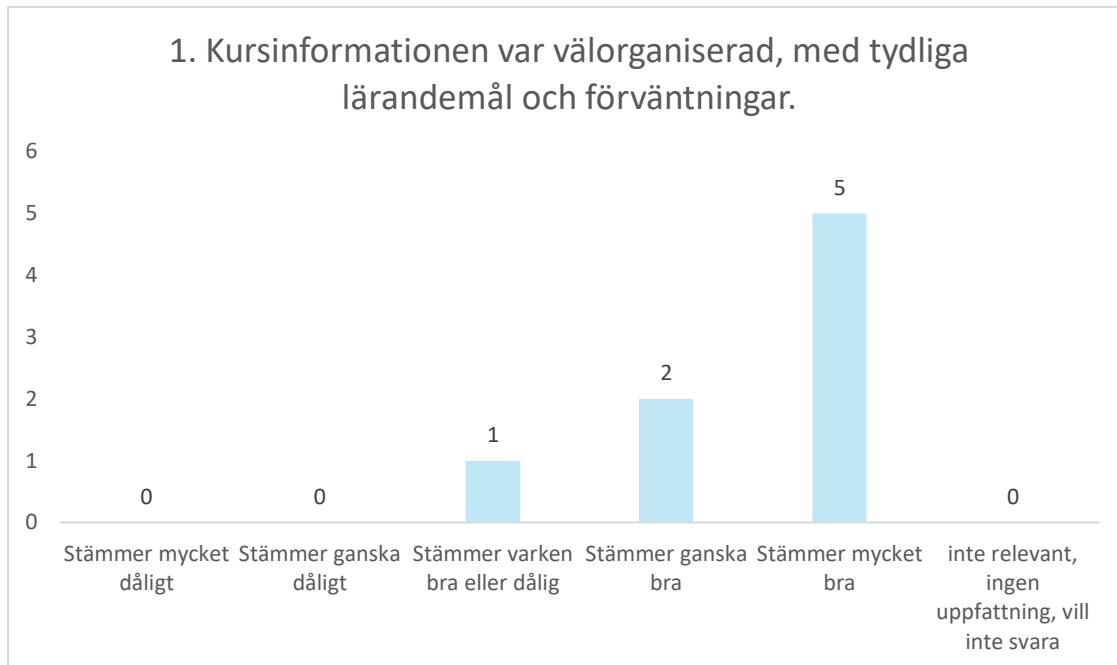
Planerade förändringar för kommande kursomgång:

- Uppdatera vissa frågor i Quiz 2
- Uppdatera innehåll i Modul 3.

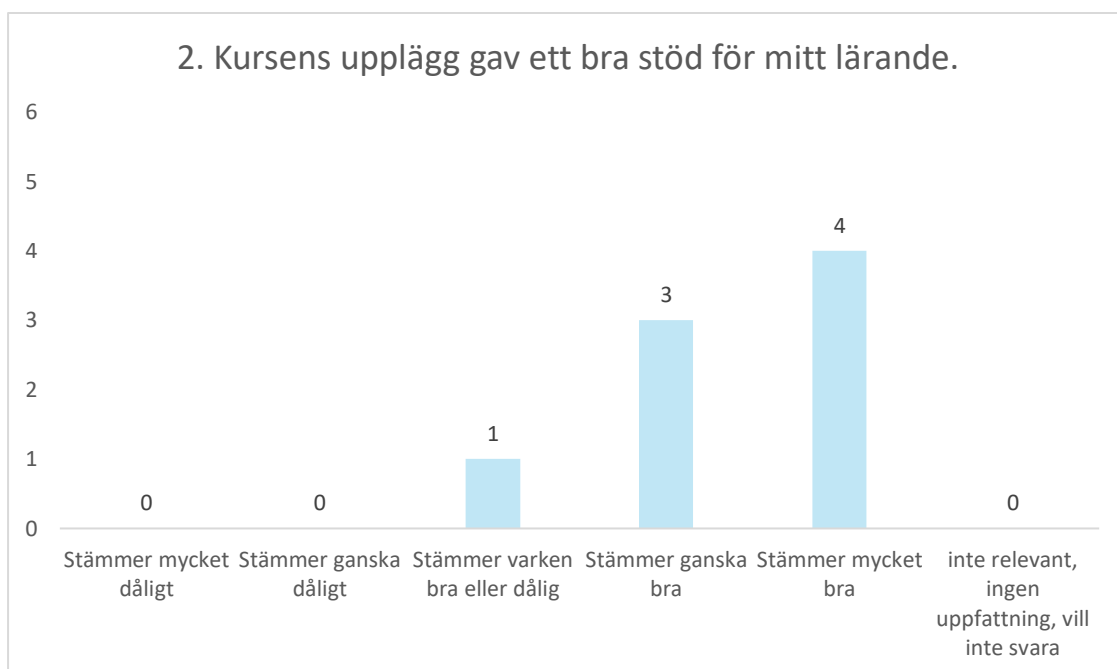
## Sammanställning kursenkät

8 personer svarade på kursenkäten.

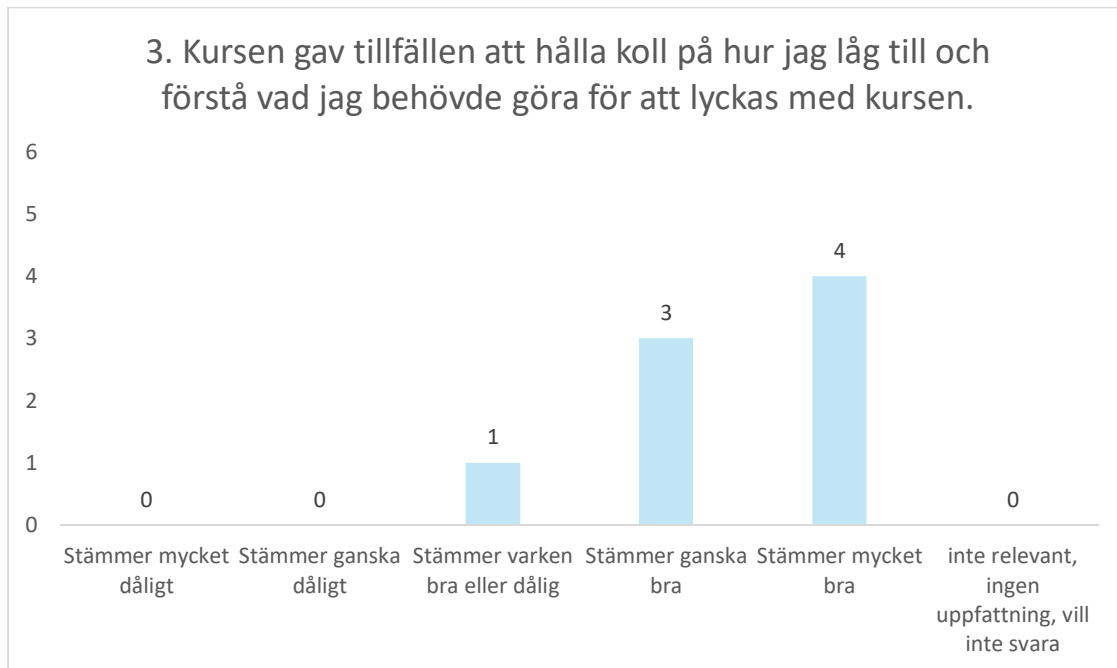
### 1. Kursinformationen var välorganiserad, med tydliga lärandemål och förväntningar.



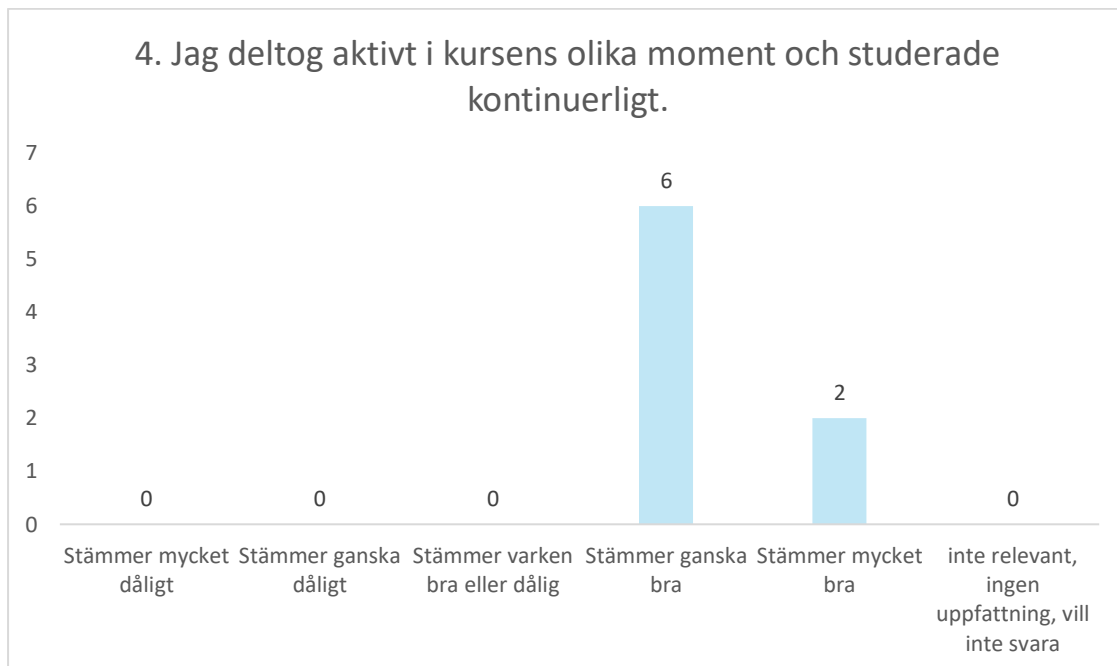
### 2. Kursens upplägg gav ett bra stöd för mitt lärande.



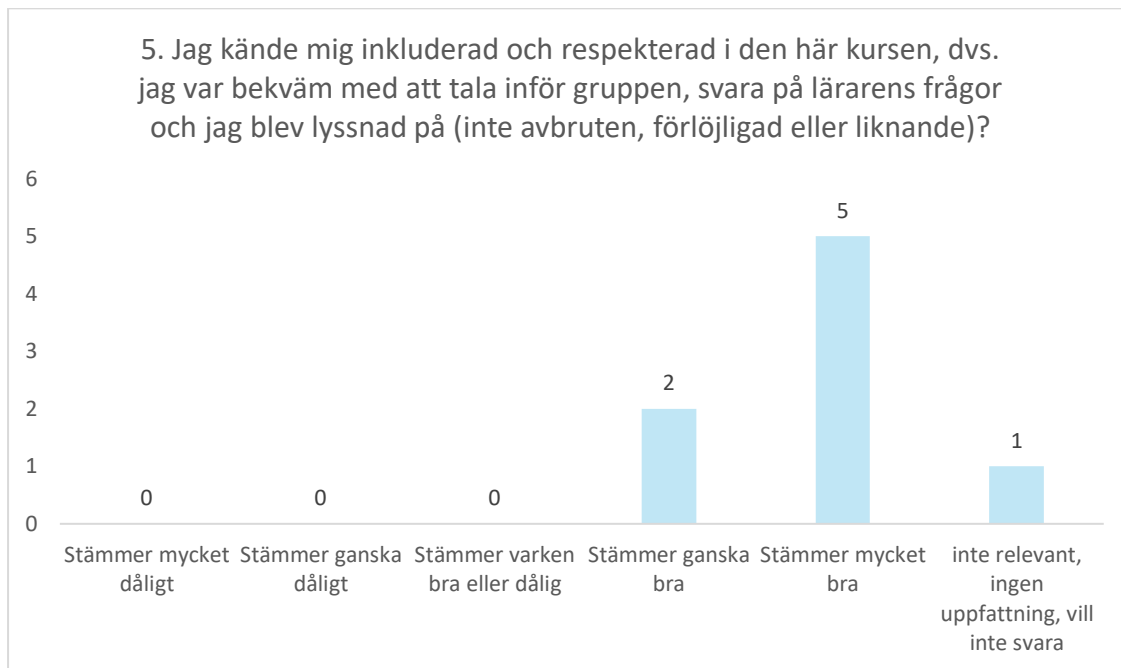
**3. Kursen gav tillfällen att hålla koll på hur jag låg till och förstå vad jag behövde göra för att lyckas med kursen.**



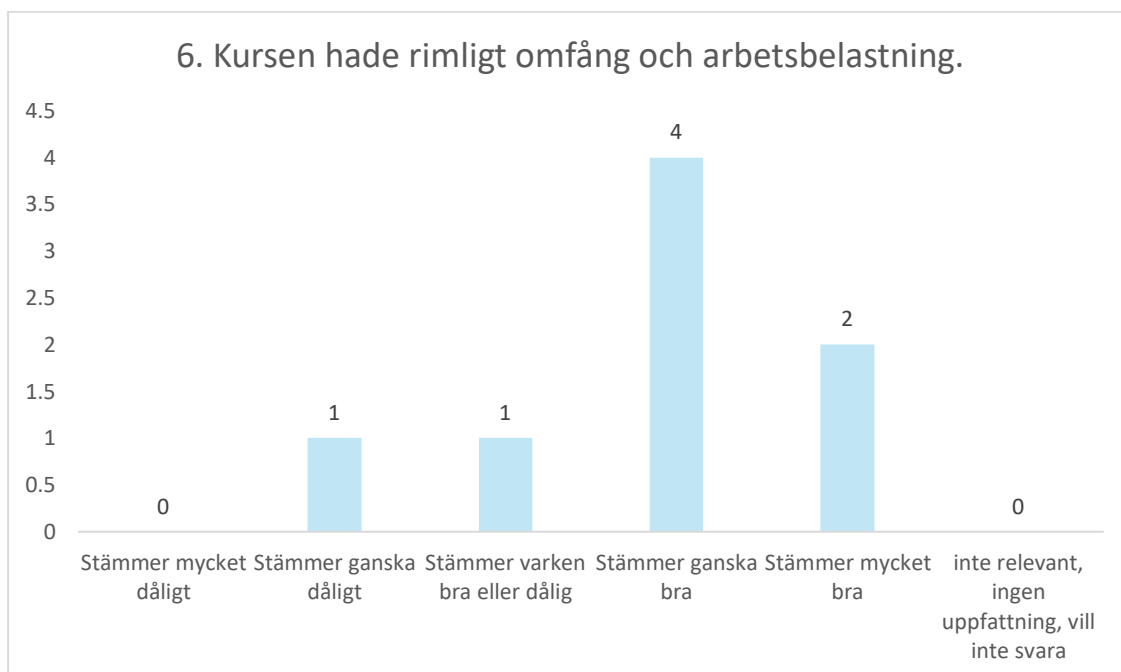
**4. Jag deltog aktivt i kursens olika moment och studerade kontinuerligt.**



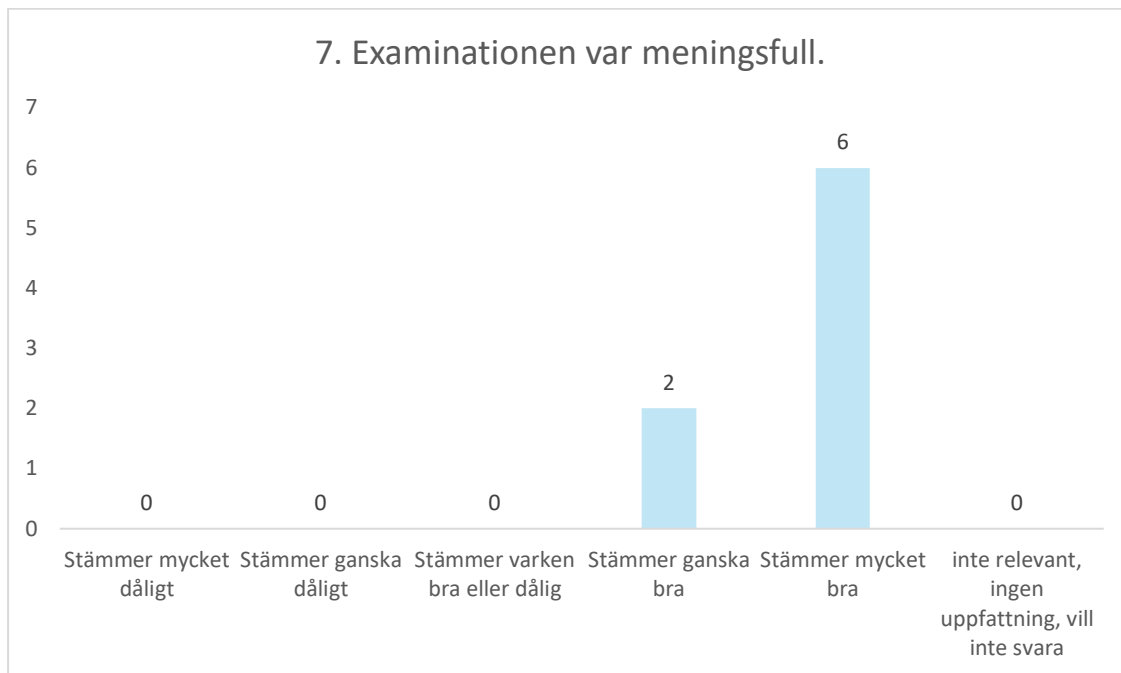
**5. Jag kände mig inkluderad och respekterad i den här kursen, dvs. jag var bekväm med att tala inför gruppen, svara på lärarens frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande)?**



**6. Kursen hade rimligt omfång och arbetsbelastning.**



### 7. Examinationen var meningsfull.



### 8. Kursen känns relevant och jag har utvecklat min kompetens.



## 9. Vad har fungerat bra i kursen? (fritext svar)

”Det mesta. Hade önskat fler liveföreläsningar.”

“Bra kommunikation med kursansvarig och elevassistent.  
Föreläsningar. Modulerna. Quiz. Case.”

“Video inspelningar och strukturen.”

“Smidigt med Canvas.  
Quiz som känts lärorika.  
Skönt med 100% distans och 10% studietakt, har gått att kombinera med heltidsarbete.”

“I princip allt”

” Uppgifter.”

## 10. Vad kan utvecklas i kursen? (fritext svar)

” De flesta kanske går kursen för att lära sig själva livslångt lärande och strategier. Inte alla fackspråk och engelska termer som ibland kan krångla till det och skapa mindre motivation att fokusera på slutuppgiften. Att ev. få ännu tydligare förklarat vad vi ska lägga fokus på i kursen och vad vi förväntas lära oss och hur vi kommer göra det.”

” Gäller för "Lära online":  
Arbetsbelastningen i kursens olika case var märkbart större än för liknande case i övriga 2-hp-kurser hos KTH inom "Livslångt lärande".  
Om de andra kurserna motsvarar 2 hp, så kändes denna kurs mer som en 3-hp-kurs. (Och "Lär dig lära med AI" kändes som bara 1 hp).”

“Inget jag kan tänka på just nu”

“Jag tror det är viktigt att diskutera vissa artiklar, forskningsresultat under lektioner för att reflektera.”

” Skulle ha föreläsningar.”

### 11. Sammantaget är det en bra kurs.



### 12. Under kursen har jag utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter som jag kommer att ha nytta av utanför akademien.

