

Kursanalys

Kurstitel: Kemiteknik 2	
Kurskod: KH1231	Högskolepoäng: 21
Kursen ingår i programmet: Kemiteknik (TIKED)	
Termin: H23/V24	Läsperiod: p2-3
Examinator: Sara Naumann	Övriga lärare: Mats Jansson (ansvarig kursdel KAT) Lars Eidensten (ansvarig kursdel Termo) Per Alvfors, undervisning kursdel Termo Henrik Kusar, gästföreläsare Elisabet Brännvall, gästföreläsare & lab Mats Jansson, lab Janne Vedin, lab Gästföreläsare från företag
Antal förstagångsregistrerade studenter: 26	Antal godkända på samtliga moment av förstagångsregistrerade: 9 (35%)
Svarsfrekvens kursvärderingsenkät (%): 4 av 26 (15%)	

1. Beskrivning av genomförda förändringar till detta kurstillfälle.

Inga större förändringar i kursen. Kursen har hittat en fungerande form och lärarna har varit med länge. Ett pass kring referenshantering har lagts in under hösten för att stöda studenterna i arbetet mer KT-labprojekten. Passet fungerade väl och var uppskattat.

2. Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Mycket låg svarsfrekvens, så svårt att dra några slutsatser. De studenter som svarat uttrycker att lärarnas engagemang är bra och viss frustration över att en del studenter inte hänger med/engagerar sig, vilket påverkar gruppuppgifter.

3. Reflektioner kring kursens genomförande och resultat

a. Kursens styrkor:

Kursen behandlar för programmet centrala delar, både teoretiskt och i form av beräkningar och laborationer. Undervisningen upplevs som bra och lärarna är uppskattade. Projektlaborationerna ger studenterna tillfälle att planera, bygga upp anläggning, köra experiment, utvärdera och rapportera. Bra med en labkurs där studenterna själva behöver styra arbetet. Beräkningsuppgiften ger tillfälle att repetera och kombinera kunskaper från de två kursdelarna KAT och KT. Hög lärartäthet och många tillfällen till dialog mellan lärare och studenter.

b. Kursens utvecklingsmöjligheter:

Tyvärr är det låg examinationsgrad. Det beror både på att det är en krävande kurs och att det är en stor kurs med många moment. Framför allt är det låg genomströmning på tentorna. Kryssuppgifter och test ska stimulera studentaktivitet. Rapportskrivning är en brist hos många studenter. Det leder till många kompletteringar av rapporter, vilket sliter på lärare och studenter.

4. Förslag till förändringar för kommande kurstillfälle



-

5. Övriga synpunkter

-

6. Interna anteckningar (publiceras inte, avsett för internt bruk)

-