

Kursanalys, Bioteknik 7,5 hp KH1223, 2021

### **Bioteknik 7,5 hp KH1223**

#### **Sammanfattande data om kursens genomförande och resultat:**

TEN1, Tentamen / Examination, 4,5 hp, A-F

LAB1, Laborationer / Laboratory work, 1,5 hp, P/F

LIT1, Litteraturuppgift / Literature assignment, 1 hp, P/F

SEM1, Seminarium / Seminar, 0,5 hp, P/F

Antal studenter: 38

Betygsfördelning TEN1:

A: 23%

B: 5%

C: 24%

D: 10%

E: 29%

Examinationsgrad (avser TEN1): 90%

Examinationsgrad, förstagsregistrerade studenter: 57%

Undervisande lärare:

#### **Föreläsare**

AB, Anders Blomqvist (anders.blomqvist@vetenskapenshus.se)

MG, Martin Gustafsson (margu@kth.se)

JY, Johannes Yayo (jyayo@kth.se)

JL, John Löfblom (lofblom@kth.se)

TG, Torbjörn Gräslund (torbjorn@kth.se)

POS, Per-Olof Syrén (per-olof.syren@biotech.kth.se)

#### **Labassistenter**

CT - Christos Panagiotis Tasiopoulos (cpta@kth.se)

KS - Karen Schriever (karenc@kth.se)

SYT - Secil Yilmaz Turan (secilyt@kth.se)

Examinator var Per-Olof Syrén (per-olof.syren@biotech.kth.se). Kursansvarig var Per-Olof Syrén (per-olof.syren@biotech.kth.se) som även hade huvudansvar för laborationsdelen.

#### **Sammanfattning av kursvärdering:**

Då svarsfrekvens på den skriftliga kursvärderingen varit låg tidigare kursomgångar (ca 10%), och då kursomgången kontinuerligt påverkades av pandemin, valde kursansvarig att inhämta synpunkter och feedback från studenterna genom en formativ utvärderingsprocess. Denna utfördes genom att kursansvarig själv deltog ute i verksamheten, både under föreläsningar som gavs av gästföreläsare, samt på kurslabbet. Kursansvarig hade ett uppföljningsmöte med labbassistenterna efter labbkursen för att se vad som fungerat bra och mindre bra. I pauser vid gästföreläsningar diskuterade kursansvarig med studenter och lärare för att ta emot feedback och synpunkter. Kursansvarig ordnade även en kursfika med alla studenter i anslutning till presentationer 18:e maj där vi tillsammans diskuterade kursens upplägg och utförande (vad som fungerat bra och mindre bra), vilket var uppskattat. Exempel på frågor som (informellt) ställdes av kursansvarig till studenterna:

-Tycker ni att föreläsningen är intressant? (under paus vid gästföreläsningar)

- Hur är nivån, är det för lätt/lagom/för svårt? (under paus vid gästföreläsningar, samt för alla föreläsningar under fikastund 18/5)
- Vad var roligast med kursen? Är det något som kan förbättras? (under fikastund 18/5)
- Finns tillräckligt med tid avsatt för labbarna? (vid besök på kurslabb)

### **Analys**

Baserat på utvärderingar från tidigare kursomgångar så såg kursansvarig till att flera exempeltexter för denna kursomgång fanns tillgängliga på CANVAS i anslutning till kursstart (adresserar feedback från 2020). En översyn av båda labbarna utfördes för att anpassa dem till rådande pandemiläge och med ett begränsat antal personer som vistades samtidigt på kurslabbet (vi siktade på 10 studenter per labbtillfälle). Vi rekommenderade även studenter att bära ansiktsmask. Baserat på feedback från 2019 (vilket var senaste tillfället som labbarna utfördes praktiskt) så försökte kursansvarig få till momentet gelelektrofores på kurslabbet. Detta var dock tyvärr inte möjligt då det saknades materiel och utrustning för att gjuta agarosgeler på kurslabbet.

Kursansvarig bedömer att utvärderingen från studenterna överlag var positiv, med en del förbättringsmöjligheter som framkom. Kursfikat med studenterna bedöms som lyckad och var ett bra tillfälle att diskutera med studenterna och lära känna dem bättre. Exempel på kommentarer som inkom från studenterna till kursansvarig vid dennes deltagande ute i verksamheten:

Bioprocessföreläsningen var svår att förstå

Metabolismen är krånglig

Labbarna är roliga, men labbtillfälle två för molekylärbiologidelen är stressig

Tråkigt att vi inte kunde köra gelelektrofores själva!

Efter diskussion med labbassistenterna framkom att labbarna överlag fungerat bra, förutom momentet med Bürkerkammare (labb 2, assisternas kommentarer här var att det blev rörigt och att det var svårt för studenterna att hinna med alla mätpunkter) samt gelelektrofores som studenterna gärna hade utfört själva (labb 2).

Det nuvarande upplägget med gästföreläsare kommer att behållas.