

## Kursanalys

|   |   |
|---|---|
| <b>Kurstitel: Tillämpad fysikalisk kemi</b>           |   |
| <b>Kurskod: KH1221</b>                                | <b>Högskolepoäng: 5,0</b>   |
| <b>Kursen ingår i programmet: Kemiteknik (TIKED)</b>  |   |
| <b>Termin: VT2024</b>                                 | <b>Läsperiod: 3</b>   |
| <b>Examinator: Andra Dedinaite</b>                    | <b>Övriga lärare: Mats Jansson</b>  |
| <b>Antal förstagsregistrerade studenter: 25</b>       | <b>Antal godkända på samtliga moment av förstagsregistrerade: 21 (84 %)</b> |
| <b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät (%): 17,95 %</b> |   |

### 1. Beskrivning av genomförda förändringar till detta kurstillfälle.

Kursen är välutvecklad och i det stora genomfördes den som föregående år. Varje år uppdateras föreläsnings- och övningsanteckningar, och nya exempel för att öva på olika frågeställningar läggs till. Det gjordes även det här året.

### 2. Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursvärderingsenkäten citerar svarsfrekvensen som 17,95 % (antal svar 7) som räknas på 39 förväntade respondenter vilka inkluderar både förstags- och omregistrerade studenter. Eftersom bara en liten del studenter svarade på utvärderingsenkäten kan den inte anses reflektera en generell uppfattning om kursen utan speglar åsikterna hos de mest engagerade studenterna. En intressant iakttagelse är att även i år är det bara kvinnliga studenter som har svarat på enkätfrågorna.

Utifrån svaren i LEQ-diagrammet ser man att alla typer av frågor får medelvärde på mellan 6.1 och 6.9, vilket är ett mycket positivt resultat. Intrycket är att studenterna upplevde att de jobbade med intressanta frågeställningar, blev utmanade på ett stimulerande sätt, att de fick möjligheten att öva utan att bli värderade och att det fanns utrymme för samarbete och diskussion med kollegor. Det var också möjligt att få stöd från lärarna.

Det är klart att kursens laborativa moment, både de praktiska laborationerna och datorlaborationerna, engagerade studenterna och upplevdes mycket positivt.

### 3. Reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens resultat är tillfredställande.

- Kursens styrkor:** Kursen bygger vidare på kunskaper i allmän fysikalisk kemi och utvecklar koncept som kopplade jämvikter, elektrokemi samt fasta ämnens, vätskors och lösningars egenskaper. Den knyter an till vetenskapsdelar som termodynamik. Kursen ger studenterna redskap som är mycket tillämpbara i både vidare studier och arbetslivet (det visar lärarens erfarenhet med studenter som bl.a. fördjupade sig i samhällsviktiga frågeställningar som vattenrening).



- b. **Resultat:** Antal godkända på samtliga kursmoment av förstagångsregistrerade studenter är 84 %, vilket är ett tillfredställande resultat.
  - c. **Kursens utvecklingsmöjligheter:** Kursen behandlar en blandning av teman i tillämpad fysikalisk kemi - några teman i kemi som studenterna har fått en första inblick i under tidigare kurser, och några teman som inte har diskuterats tidigare. Teman som upprepas tas upp på mer avancerad och djupare nivå samt med tydligare betoning på tillämpningar. Trots det, uppfattar några studenter kursen som något repetitiv. En möjlig utveckling är att spendera mer tid på fördjupningarna, men man måste då vidta andra åtgärder för att inte tappa de studenter som inte längre har bakgrunden helt klart för sig.
4. **Förslag till förändringar för kommande kurstillfälle**

Kursen kommer i huvudsak ges som tidigare utan stora förändringar. Möjligen kommer ett nytt dokument som repeterar nödvändiga grunder att framställas för att inte behöva repetera dessa under föreläsningstid och därmed gå snabbare fram mot de konkreta tillämpningarna.
  5. **Övriga synpunkter**
  6. **Interna anteckningar (publiceras inte, avsett för internt bruk)**