

Kursanalys

Kurstitel: Informationsteknik och ingenjörsmetodik (INFOMET)	
Kurskod: KH1150	Högskolepoäng: 9
Kursen ingår i programmet: Kemiteknik (TIKED)	
Termin: H23	Läsperiod: p1-2
Examinator: Sara Naumann	Övriga lärare: Maria Unger o Magdalena Svanberg, KTHB Anna, Britta o P-H Sorby, gruppdynamik Rakel Wreland Lindström, HU Gunilla Naucler, språk Mats Jansson, projekthandledning Andra Dediinatite, projekthandledning Abbas Jorjani, projekthandledning Johan Franzén, projekthandledning Elisabet Brännvall, projekthandledning Rickey Mleczkovicz, projekthandledning Lars Eidensten, projekthandledning Katarina Ståhl Kaltea, projekthandledning
Antal förstagsregistrerade studenter: 45	Antal godkända på samtliga moment av förstagsregistrerade: 34 (74%)
Svarsfrekvens kursvärderingsenkät (%):	13 av 45 (29%)

1. Beskrivning av genomförda förändringar till detta kurstillfälle.

Inga större förändringar jämfört med de senaste kursomgångarna då kursen fungerar bra.

2. Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursenkäten har låg svarsfrekvens.

Studenterna anser att kursen är intressant och utmanande, att de kan få feedback utan att bli bedömda, att examinationen är rättvis, att de lär genom samarbete och diskussion samt att de har möjlighet till stöd.

Flera studenter anser att kursen är periodvis intensiv och att den stör andra kurser (matematik och kemi), det blir stressigt. Några studenter föreslår ett mindre projektarbete och en mindre rapport. En student föreslår projekt kopplade till Allmän kemi 1.

Flera uttrycker att kursen hjälper till att lära känna klasskamrater och ger en bra start. Projektmetodiken upplever flera som värdefull. Projektledarrollen upplever någon som väldigt krävande och tycker att det ska vara lägre krav på skrivande för projektledaren. Alumniintervjuerna nämns som givande.

3. Reflektioner kring kursens genomförande och resultat

a. Kursens styrkor

En kurs som utvecklats under många år och har en fungerande form. En rad ingenjörsfärdigheter ingår och studenterna får tillämpa samtliga i sina projekt.Handledning av lärare i programmets kurser ger studenterna tidigt närmare kontakt med en av programmets lärare. Projektarbetet gör också att studenterna får lära känna några klasskamrater tidigt.



Studenterna får gott om återkoppling under kursen, både från handledare och examinator. Studenterna får reflektera över sitt lärande i loggboken.

Projektuppgifterna ger studenterna inblick i någon del av utbildningsområdet och sammanlagt en bild av utbildningsområdets bredd. Möjligheten att intervjuva en alumna och ta del av andras alumniintervjuer ger en bild av bredden i yrkesrollen och verkar motiverande (även för lärare).

Bra med tidig träning i skrivande och muntlig presentation. Möjlighet till inventering av studenter som behöver extra stöd.

b. Kursens utvecklingsmöjligheter

Utmaningar i kursen är att studenterna har varierande förkunskaper och behov av träning i de olika färdigheterna. Det gör att det som är värdefullt för en student upplevs som onödigt av en annan.

Som en student påpekar i kursenkäten så är det möjligt att "fuska" sig igenom vissa moment i kursen (ex datorövningar och seminarier) utan att ta till sig de efterfrågade färdigheterna. Det drabbar projektgruppen.

Då det är obligatorisk närvaro på många pass, blir det ett stort arbete för examinator att hantera alla kompletteringar.

Många studenter är svaga i vetenskapligt skrivande, vilket leder till stort arbete för handledare och examinator vid rapportgranskning och ofta ett flertal kompletteringar. Som studenter påpekar i kursenkäten så kan kursen göra att studenter inte kan lägga tillräckligt med tid på de parallella kurserna i matematik och kemi. Det gäller i första hand studenter med svaga förkunskaper.

Ett stort arbete att hitta "nya" alumner inför varje kursomgång, men upplevs som värdefullt.

Utmaningarna beskrivna ovan är inget som är nytt för denna kursomgång och vi har genom åren gjort vad vi kan för att åtgärda det som är möjligt, med givna resurser och utan att tumma på kursens lärandemål.

4. Förslag till förändringar för kommande kurstillfälle

Inga större förändringar planeras. Möjligen ska vi överväga att minska på antalet rekommenderade timmar i projektet, men osäkert om det gör skillnad. Studenterna ska också få granska en gammal rapport för att förberedas inför rapportskrivningen.

5. Övriga synpunkter

En projektgrupp har ännu inte lyckats prestera en godkänd rapport, men kommer troligen snart att göra det. Ett par studenter har hoppat av under kursens gång. I övrigt finns ett fåtal studenter som inte kompletterat sina icke godkända individuella moment. Examinationsgraden förväntas således stiga.