

## Kursanalys

<b>Kurstitel: Informationsteknik och ingenjörsmetodik (INFOMET)</b>	
<b>Kurskod: KH1150</b>	<b>Högskolepoäng: 9</b>
<b>Kursen ingår i programmet: Kemiteknik (TIKED)</b>	
<b>Termin: H22</b>	<b>Läsperiod: 1-2</b>
<b>Examinator: Sara Naumann</b>	<b>Övriga lärare:</b> Maria Unger, infosök Anna, Britta, P-H Sorby, gruppdynamik Gunilla Naucler, språk Rakel Wreland Lindström, HU Katarina Ståhl Kaltea, projekthandledning Abbas Jorjani, projekthandledning Elisabet Brännvall, projekthandledning Andra Dedinaite, projekthandledning Anonia la Placa, projekthandledning Johan Franzén, projekthandledning Mats Jansson, projekthandledning
<b>Antal förstagsregistrerade studenter: 50</b>	<b>Antal godkända på samtliga moment av förstagsregistrerade: 63,5% jan-23, 75% juni-23</b>
<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät (%): 24%</b>	

### 1. Beskrivning av genomförda förändringar till detta kurstillfälle.

Inga större förändringar. Rakel tar passet i HU.

### 2. Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Låg svarsfrekvens, men studenterna i huvudsak positiva. Det var också intrycket under kursen. Studenterna uppskattar projektarbete, gruppdynamik, datorkunskaper och alumniintervjuer. Några studenter tycker att det krävs att man lägger för mycket tid på projektet, att arbetsbelastningen är ojämn och att projekten är olika svåra. Några uttrycker också att det tycker att det finns otydlighet i instruktionerna. Ett konkret förslag är att schemalägga tid för projektarbete.

### 3. Reflektioner kring kursens genomförande och resultat

#### a. Kursens styrkor:

Under kursen för studenterna träna på ingenjörsfärdigheter genom att tillämpa dem i ett projekt. Learning by doing. Studenterna får arbeta i grupp och därmed lära känna en mindre grupp studenter, samt en lärare (handledaren). Alumniintervjuerna ger inblick i yrkesrollen.

#### b. Kursens utvecklingsmöjligheter:

Kursen har utformats under många år och har hittat en väl fungerande form. En utmaning är studenternas varierande förkunskaper och engagemang. Avhopp från programmet sker ofta under hösten och kan då ställa till det i projektgrupperna, svårt att påverka dock.



**4. Förslag till förändringar för kommande kurstillfälle**

Inga

**5. Övriga synpunkter**

Den låga examinationsgraden beror till stor del på avhopp. Av de studenter som fullföljer kursen/projektet är examinationsgraden hög. Många kompletteringar sker efter kurslut.

**6. Interna anteckningar (publiceras inte, avsett för internt bruk)**

-