



Kursanalys

Kurstitel: Allmän kemi 2	
Kurskod: KH1124	Högskolepoäng: 6,0
Kursen ingår i programmet: Kemiteknik (TIKED)	
Termin: HT2022	Läsperiod: 2
Examinator: Andra Dedinaite	Övriga lärare: Mats Jansson, Katarina Stål Kaltea, Eva Blomberg
Antal förstagsregistrerade studenter: 43	Antal godkända på samtliga moment av förstagsregistrerade: 20
Svarsfrekvens kursvärderingsenkät (%): 24 %	

1. Beskrivning av genomförda förändringar till detta kurstillfälle.

- i. Föreläsnings- och övningsanteckningar uppdaterades.
- ii. Kompendium för praktiska laborationer reviderades.
- iii. Kontrollskrivningar ersattes av frivilliga seminarier som för bonuspoäng kräver både aktiv förberedelse och aktivt deltagande av studenterna.
- iv. För varje kurstema sammanställdes en exempelsamling med svar men ej detaljerade lösningar.
- v. Anvisningarna för datorlaborationerna utvecklades.

2. Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Det var 79 studenter registrerade på kursen varav 42 förstagsregistrerade. Det var 19 studenter som svarade på kursenkäten. Kursenkäten citerar svarsfrekvensen som 24 %. Vid första ordinarie tentamen deltog 42 studenter varav 62% klarade tentamen. Det är troligt att de som svarade på kursenkäten deltog i tentamen. I så fall svarade 45% av de studenter som tenderat på kursenkäten.

I LEQ-diagrammet ser man att alla typer av frågor får medelvärde på mellan 5.2 och 5.4, vilket är ett tillfredsställande resultat. Det ger ingen vägledning om vilken aspekt av kursen som behöver förbättras då alla aspekter får liknande utvärderingsbetyg. En intressant iakttagelse är att kvinnliga studenter är mer positiva än manliga.

I kommentarerna får man intrycket att de införda seminarierna och utvecklingen av exempelsamlingen uppskattades. De obligatoriska quizarna verkar dock inte uppskattas. Det är roligt att se att en tydlig majoritet av de svarande studenterna anser att kursen gav bra möjligheter för student-student samarbete och att stödet till studenterna var bra.

3. Reflektioner kring kursens genomförande och resultat



- a. **Kursens styrkor:** Kursen bygger vidare på kunskaper i allmän kemi och utvecklar koncept som stökiometri, jämvikt, reaktionskinetik. Studentens självständiga arbete varvas med lärarhandledd undervisning, och teoretiska föreläsningar varvas med laborationer. Det finns stora möjligheter till studenters samspel sinsemellan och med undervisande lärare. Flera erfarna och högt utbildade och engagerade kemilärare är inblandade i kursen, allt detta ger en ypperligt gynnsam miljö för studier i kemi.
 - b. **Resultat:** 48% av de förstagångsregistrerade studenterna klarade alla kursmomenten. Siffran speglar resultatet efter första tentamen och ordinarie omtentamen. Kursen innehåller många olika moment förutom tentamen, dessa är quizar, laborationer och datorlaboration, och alla ska vara klara för godkänt på kursen. Förvånansvärt är att en del studenter har missat att blir färdiga på något av dessa moment trots avklarad tentamen.
 - c. **Kursens utvecklingsmöjligheter:** Kursens övningskompendium kan utvecklas ytterligare där några av uppgifterna kan ges med explicita lösningar och läsanvisningar i boken. Seminarier kommer att hållas även nästa år istället för kontrollskrivningar. Quizarna borde utvecklas eller fasas ut mot annat kursmoment som ger studenterna motsvarande insikter.
4. **Förslag till förändringar för kommande kurstillfälle**
Övningskompendiet kommer att utvecklas ytterligare. Quizarna kommer att redigeras.
 5. **Övriga synpunkter**
Nyckeln till framgångsrika studier är att få studenterna att aktivt och självständigt studera tidigt i kursen. Seminarierna syftar till detta, men resultatet var inte helt lyckat då en del studenter valde att inte delta i dessa frivilliga aktiviteter. Till nästa kurstillfälle ska betydelsen av seminarierna betonas tydligare.
 6. **Interna anteckningar (publiceras inte, avsett för internt bruk)**