

Rapport - KH0023 - 2024-03-15

Kursanalysen utförd av:

Katarina Ståhl Kaltea katsk@kth.se

Beskrivning av hur kursvärderingen gått till:

Alla studenter har erbjudits att besvara frågor i en LEQ som berör lärmiljön och aspekter kring kön och eventuell funktionsnedsättning.

Beskriv möten med studenterna.

Inga speciella möten har skett med studenterna för att diskutera resultaten i kursvärderingen. Men programansvarig har även träffat klassrepresentanter för att få in synpunkter på hela basåret i stort och de tre kurserna, där kemi är en av dessa..

Kurs design

Föreläsningar (2 · 45 min) 3 stycken under terminen. Alla föreläsningar skedde digitalt.

Föreläsning 1 (Kursintroduktion) digitalt i zoom för samtliga studenter

Föreläsning 2 (Stökiometri) bestod av förinspelade filmer med lösningar till typexempel

Föreläsning 3 (Organisk kemi) Förinspelad film.

Övningar (2 · 45 min) 35 varav 3 digitala

Även i år valde vi ut tre övningar som vi genomförde som digitala övningar som studenterna kunde ta del av på valfri tid och plats. En var samma som förra året ("Buffertar") medans två ("Halogener - redox" och "Miljörepetition") var nya för året.

Räknestugor (2 · 45 min) 5 stycken

Laborationer (2 · 45 min) 5 stycken

Grupper om ca 16 studenter. Obligatorisk närvaro. Studenterna laborerar två och två. Laborationerna redovisas genom enskild rapport, gemensamrapport för gruppen eller muntligt vid laborationstillfället.

Seminarium (2 · 45 min) Var nytt förra året och vi genomförde detta även i år eftersom studenterna till stor del tyckte att det var givande.

Grupper om ca 45 studenter med obligatorisk närvaro. Studenterna rättar varandras rapporter med hjälp av en mall. Syftet är att studenterna ska reflektera mer över hur man skriver en rapport som är lätt att läsa och där innehållet är relevant.

Examination: Skriftlig tentamen (7,0 fup) och Laborationer (2,0 fup) Laborationerna examineras genom rapport eller muntlig presentation.

Studenternas arbetsbelastning

Det varierar självklart under kursens gång men av de som svarat på enkäten har alla en rimlig arbetsbelastning.

Studenternas resultat

Studenterna lyckas bra med att klara kursen. 82% (av de som skrev) klarade tentamen vid ordinarie tentamens tillfälle.

Efter omtentamen var 78% av studenterna klara för slutbetyg (Godkänd tentamen samt labbkurs).

Sammanfattning av studenternas bedömning av kursen

Studenterna är överlag (de 22% som svarat på enkäten) mycket nöjda med undervisningen och allt på kursen!

Helhetsintryck

Vi är mycket nöjda med studenternas insats och resultat.

Kursen har genomförts många år med erfarna och väl samarbetande lärare.

De förändringar som genomfördes i år och förra året var främst en anpassning till de direktiv basåret fått (3 dagar på campus och 2 dagar digitalt). Studenterna vi jobbar med är positiva och flexibla och uppskattar att lärarna alltid har deras bästa som utgångspunkt.

ANALYS

Nej, det finns inte några tydliga skillnader på svaren när det gäller kön och/eller funktionsnedsättning. De starkaste sidorna är lärarnas tillgänglighet och pedagogiska förmåga samt positiva och motiverade studenter.

Prioriterad kursutveckling

Vi kommer jobba vidare med att utveckla digitala övningar för att göra undervisningen lite mer flexibel, spara in på lokalkostnader.
