

Report - KH0023 - 2023-03-16

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Katarina Ståhl Kaltea

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Alla studenter har erbjudits att besvara frågor i en LEQ som berör lärmiljön och aspekter kring kön och eventuell funktionsnedsättning.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Inga speciella möten har skett med studenterna för att diskutera resultaten i kursvärdeingen.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Föreläsningar (2 · 45 min) 3 stycken under terminen. Nytt för i år var att samtliga föreläsningar skedde digitalt.

Föreläsning 1 (Kursintroduktion) Digitalt i zoom för samtliga studenter.

Föreläsning 2 (Stökiometri) Förinspelade filmer med lösningar till typexempel.

Föreläsning 3 (Organisk kemi) Förinspelad film.

Övningar (2 · 45 min) 35 varav 3 digitala

Nytt för i år var tre digitala övningar som studenterna kunde ta del av på valfri tid och plats.

Räknestugor (2 · 45 min) 5 stycken

Laborationer (2 · 45 min) 5 stycken

Grupper om ca 16 studenter. Obligatorisk närvaro. Studenterna laborerar två och två. Laborationerna redovisas genom enskild rapport, gemensamrapport för gruppen eller muntligt vid laborationstillfället.

Seminarium (2 · 45 min) Nytt för detta år. Grupper om ca 45 studenter med obligatorisk närvaro. Studenterna rättar varandras rapporter med hjälp av en mall. Syftet är att studenterna ska reflektera mer över hur man skriver en rapport som är lätt att läsa och där innehållet är relevant.

Examination: Skriftlig tentamen (7,0 fup) och Laborationer (2,0 fup) Laborationerna examineras genom rapport eller muntlig presentation.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Ja med något undantag är arbetsbelastningen rimlig.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Studenterna lyckas bra med att klara kursen. Efter ordinarie tentamen är examinationsgraden ca 75%.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Studenterna är överlag (de 17% som svarat på enkäten) mycket nöjda med undervisningen och allt på kursen!

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Vi är mycket nöjda med studenternas insats och resultat.

Kursen har genomförts många år med erfarna och väl samarbetande lärare.

De förändringar som genomfördes i år var främst en anpassning till de direktiv basåret fått (3 dagar på campus och 2 dagar digitalt).

Studenterna vi jobbar med är positiva och flexibla och uppskattar att lärarna alltid har deras bästa som utgångspunkt.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?

- international and national students?

- students with or without disabilities?

Nej, det finns inte några tydliga skillnader på svaren när det gäller kön och/eller funktionsnedsättning.

De starkaste sidorna är lärarnas tillgänglighet och pedagogiska förmåga.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Vi kommer jobba vidare med att utveckla digitala övningar för att göra anpassning till 3 dagar på campus - 2 dagar digitalt.
