

KURSANALYSEN SKRIVEN AV:

Ingemar Jerling

KURSENS UPPLÄGG:

Tre föreläsningar, många övningar och fem laborationer. En tentamen har skrivits efter kursens slut.

STUDENTERS ARBETSINSATS:

Ett genomsnitt på 11 h i veckan motsvara omfattningen av kursen. Det är liknande tidigare år.

STUDENTERNAS RESULTAT:

Kursen hade detta år ett liknande resultat avseende genomströmningen. 64% godkända av antalet registrerade. Efter första omtentan steg genomströmningen till 70%.

STUDENTERS UPPLEVELSE AV LÄRANDEMILJÖN:

LEQ-n visade inte på någon del som studenterna hade negativa upplevelser av. Det tvådelade tentamensupplägget känns något stressande för en del studenter men förståelsen för idén med upplägget finns.

FRÅN KURSNÄMNDEN:

De starkaste sidorna verkar vara tillgängligheten och att få feedback av lärare. Även förberedelseuppgifterna inför kemilaborationerna var mycket uppskattade. De kändes användbara både till själva laborationen och till rapportskrivandet.

Lärobokens egna övningsuppgifter upplevdes som få och väldigt grundläggande. För att få mer utmanande uppgifter att öva på rekommenderades att boken Kemi 1000 ska användas.

STUDENTERS TIPS TILL KOMMANDE STUDENTER:

Många studenter framhåller vinsten med att ligga lite före i planeringen. Då blir lärtillfället i lektionssal mycket mer givande och efterarbetet mindre betungande.

KURSUTVECKLING:

Inför nästa läsår kursen att informera i större grad om kompletterande litteratur etc.