

Kursanalys

Sammanfattande data om kursens genomförande och resultat

Kursanalysen gäller för

- KH0022 Fysik för basår I 9 fup med examinationsmomenten
 - LAB1 – 1,5 fup
 - TENA - 7,5 fup
- KH0025 Fysik för basår II 18 fup med examinationsmomenten
 - LAB1 - 2,0 fup
 - TENA - 8,0 fup
 - TENB - 8,0 fup

Antal studenter: **236 (KH0022), 228 (KH0025)**

Examinationsgrad: **41,5% (KH0022), 64,9% (KH0025)**

Läraktiviteter:

Föreläsningar (2 · 45 min)

Äger rum i grupper om ca 100 studenter. På föreläsningarna sker teorigenomgång och oftast visas ett eller flera fysikaliska experiment.

Övningar (2 · 45 min)

Grupper om ca 45 studenter. Syftet med övningarna är att befästa teorin.

Räknestugor (2 · 45 min)

Grupper om ca 45 studenter. Lärare finns till hands för att svara på frågor.

Laborationer (2 · 45 min)

Grupper om ca 16 studenter. Obligatorisk närvaro. Laborationerna genomförs parvis.

Undervisande lärare:

Bengt-Erik Andersson

Rose-Marie Hammar

Ingemar Jerling

Abbas Jorjani

Hanna Ohlman

Christina "Cia" Persson

Stephan Persson

Examinator:

Christina Persson

Sammanfattning av kursvärdering

Svarsfrekvens: 12,97 %

Vid kursmötet framförde klassrepresentanterna att undervisningen är bra, pedagogisk med bra tempo. Man känner sig förberedd inför tentorna och vet hur man behöver förbereda sig. Detta tack vare bra detaljplanering och att lärarna tydliggör bedömningen. Laborationerna uppskattades, men tydligare förberedelseuppgifter vore önskvärt. Föreläsningar saknar ibland en struktur för hur frågor ställs, studenterna vet inte om de bara ska sitta och vifta med handen eller vänta på frågestund. Fler repetitioner, räknestugor innan tentamina och extra gnuggning med erkänt svåra avsnitt t ex induktion inför tentamina (inte obligatorisk men lärarledd) efterfrågas. Praktiska exempel levandegör

undervisningen (t ex hur man målar en Teslabil, broarna som svänger) och får gärna förekomma mer. Gärna koppla till framtida utbildningar för att underlätta val av program.

Kursvärderingen visade att genomsnittligt arbetade studenterna ca 15-17 h/vecka med kursen men alltifrån 3-5 upp till > 41 angavs som svar. Kommentarer var t ex ” *Bra upplägg. Tung kurs med högt tempo där man verkligen måste lägga ner mycket tid för att inte hamna efter.* ”. I svaren till frågan vad som var bäst med kursen nämns bl.a. lärarengagemanget, intressanta kurs med användbar kunskap i vardagslivet. När det gäller förbättringar kommer olika förslag bl.a. önskemål om fler övningar på svåra avnitt, fler räknestugor samt mer bedömningsövningar. Studenterna är överlag nöjda med kursen.. De flesta av råden till kommande studenter handlar om att vara förberedd inför undervisningen och att ligga i fas med planeringen. En majoritet av studenterna tycker att de arbetar med intressanta områden och att kursen varit utmanade på ett stimulerande sätt samt att det var en rättvis prövning av kunskaperna. Även en majoritet av studenterna tyckte att de kunde diskutera och samarbeta med andra studenter samt få lärarstöd. Examinationsgraden är i nivå med tidigare kursomgångar.

Analys

Inga större förändringar har genomförts efter tidigare kursanalys. Kursens starka sidor är det väl utprovade och kontinuerligt utvärderade upplägget.