



KTH Informations- och kommunikationsteknik

Kursanalysrapport Formulär för kursansvarig

Kursanalysprocess:

Schema

Kurstart

Halvtid

Kursslut

1. SHEMA

Underlag för kursen är inmatat i Kopps
Halvtidsmöte och kursnämnd skall schemaläggas.

2. KURSSTART

Kursnummer

IE1207

Kursens namn och hp

Analog elektronik 6hp

Utbildningsprogram

CELTE3

Period för kursgenomförande

P1 HT19

Kursansvarig

Bengt Molin

Undervisande lärare

Bengt Molin

1.1 Kursens pedagogiska utveckling I

Vid kursstart redovisar kursansvarig föregående års kursanalys, med de förändringar som beslutats till denna kursomgång.

Förändringar till denna kursomgång: **Uppdatering av labPM**

1.2 Etablering av kursnämnd

Kursansvarig etablerar kursnämnd.

	Namn	E-post (utelämnas vid webbpublicering)
Studentrepresentanter		

3. HALVTID

Kursnämndsmöte

Kursansvarig kallar till kursnämndsmöte, inom ca 3 veckor efter kursstart.

Mötet beslutade om följande åtgärder: Man önskade mer övningsräkning på föreläsningar

4. KURSSLUT

Kvantitativa data

Prestationsgrad = andelen registrerade studenter, som klarat avsett kursmoment efter första examinationstillfället.

Examinationsgrad = andelen registrerade studenter, som klarat samtliga kursmoment efter första examinationstillfället.

Antal registrerade studenter:	79				
Examinationsgrad i %:	70%				
Kursmoment; antal hp:	LAB1 2hp	TEN1			
Prestationsgrad per kursmoment i %:	94%	4hp			
		70%			

4.1 Kursenkät



**KTH Informations- och
kommunikationsteknik**

Standard enkäten består av 25 frågor, kompletterad med kursansvarigs egna frågor.
Kursenkäten gjordes på kurswebben KTH Social /BM

Sammanfattning av studentsynpunkter som framgår av kursenkäten (13 svar):

Uppgifterna till studentövningarna tog mycket tid, men var givande. Förberedelser till lab två var krävande. Laborationerna var väldigt givande. Överlag positiva till kursen och hur den genomförs, men skulle vilja ha mer lärarledd övningsräkning.

En student som svarat på enkäten är mycket negativ och har skrivit kommentarer som jag alls inte kan förstå och därför måste kommentera: Jag härleder hela tiden förstärkning och hur kopplingar fungerar. Att jag skulle ge svepande kommentarer "ja men såhär är det ju" är inte korrekt och jag känner inte alls igen mig i detta. I tentan ingår ett formelblad för sådant som man inte anses behöva memorera. I övrigt måste man lära sig metoder och ska inte memorera formler.

Kursenkäten upplagd i KTH:s stödssystem den: 2019-10-29

Kursenkätens frågor återfinns i dokumentet: Kursenkät IE1207 - Analog elektronik HT2019.pdf

4.2 Kursnämndsmöte

Kursansvarig kallar till kursnämndsmöte, inom två veckor efter avslutad kurs.

Studenterna skriver protokoll enligt fastställd mall.

Det signerade originalprotokollet och en elektronisk kopia skickas till kursansvarig, inom en vecka efter mötet.

Mötesdatum: Kursnämnd har ej hållits. Det var svårt att hitta en tid och examinator var upptagen med utveckling av nästa kurs.

Kursnämndsprotokoll, namn:

4.3 Kursansvarigs rapport

Kursens pedagogiska utveckling II

Hur fungerade förändringarna till denna kursomgång?

Inga större förändringar gjordes, endast uppdatering av kursmaterial.

Förändringar som bör göras till nästa kursomgång

Mer övningsräkning är alltid bra. Lämna det åt min efterträdare

Kursansvarigs avslut av kursanalysprocessen

	Datum för åtgärd
Kursanalysrapport publiceras i pdf-format i KTH:s stödssystem.	2020-01-13
Kursansvarig informerar studierektor om genomförd kursanalys och skickar kopia av Kursanalysrapporten.	
Kursansvarig överlämnar arkivkopia av kursanalysrapporten och signerat kursnämndsprotokoll till arkiveringsansvarig.	