

Kursanalys för kursen HU1903 vt 24

0. När kursen genomfördes:

Kursansvarig: Bengt Wittgren

Examinator: Bengt Wittgren

Lärare i kursen: Bengt Wittgren

Examinerande moment (med poäng):

- INL1 3 hp
- INL2 3 hp
- INL3 1,5 hp

1. Beskrivning av kursvärderingsprocessen

En enkät (enligt LEQ) har genomförts via Mentimeter i samband med slutredovisningen av INL2. Samtliga studenter (22 st) medverkade och vi hade möjlighet att tillsammans samtala om resultaten.

2. Redogörelse för möten som hållits med studenter

Utöver ovannämnda möte hölls ett gruppvisa möte med "samverkanskursen" HU1000 där det även då genomfördes en utvärdering av samverkan, dvs hur väl rollspelet av HU1903-studenterna som chefer för HU1000-studenterna i deras projektarbete hade fungerat.

3. Kursens upplägg

Kursen har sex lärandemål

- a. genom analys av eget grupparbete och reflektion över eget beteende visa insikt om och förståelse för hur grupper och individer utvecklas
- b. beskriva en ökad medvetenhet om egna styrande värderingar och deras konsekvenser i eget beteende
- c. genom analys av eget eller gruppmedlems tillämpning av ledarskap/medarbetarskap visa insikt i vad som utmärker ett fungerande ledarskap
- d. redogöra för olika organisationsmodeller och dra slutsatser om deras tillämpbarhet
- e. beskriva väsentliga delar i ett organisatoriskt förändringsarbete
- f. exemplifiera faktorer som påverkar en organisations kultur, som t.ex. ledarskap, och på vilket sätt de påverkar

Dessa är väl kopplade till läraktiviteter och examination:

a) - b): Läraktiviteter ledarskapsrollspel samt reflektionsmöten, examination INL1.

c): Läraktiviteter ledarskapsrollspel samt reflektionsmöten, examination INL2.

d) - f): Läraktiviteter reflektionsmöten samt litteraturstudier i grupp, examination INL3.

Utvecklingen detta år har främst ägt rum inom reflektionsmötena. Dessa sker vid 5 tillfällen, detta år 3 timmar en gång per vecka. En annan nyhet för vt24 var att ett tiotal chefer från både Scania och AstraZeneca deltog i samtalen samt att varje student gjorde en kortare inlämningsuppgift efter varje möte som sedan kamratgranskades. Chefernas närvaro var mycket uppskattad av alla, inte minst av cheferna själva. De kortare inlämningarna bidrog till en större aktivitet samt ett mer kontinuerligt lärande för studenterna vilket blev tydligt i de senare större inlämningsuppgifterna INL1-INL3.

4. Studenternas arbetsinsats tid i relation till poäng

Arbetsinsatsen har ökat jämfört med tidigare år, då studenterna i högre utsträckning var

hänvisade till självstudier. Bedömningen är dock att insatsen väl motsvarar 7,5 hp, vilket också bekräftas av studenterna.

5. **Studenternas resultat**

Studenternas resultat på inlämningarna var mycket bra, en student fick betyget Fx på INL1 och behövde komplettera, INL2 och INL3 klarade samtliga.

6. **Svar på öppna frågor**

Studenterna var mycket positiva till kursen som helhet, särskilt nämndes reflektionsmötena..

7. **Sammanfattning av studenternas åsikter**

Se ovan och nedan

8. **Helhetsintryck**

Kursen blev ännu "bättre" detta år; de deltagande cheferna inspirerade studenterna, samarbetet med HU1000 fungerade bättre än tidigare års samarbete med CM1005 på Flemingsberg, de löpande inlämningsuppgifterna skapade större lärande och engagemang hos studenterna.

9. **Analys**

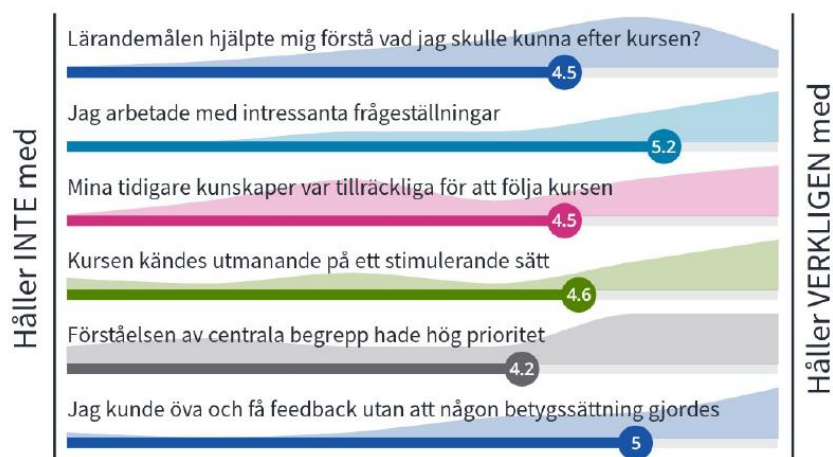
HU1903 är en omtyckt kurs bland studenterna, den genomförs i stort sett som en riktig ledarskapsutbildning vilket möjliggörs genom rollspelet där studenterna får prova på att utöva ledarskap under relativt realistiska förhållanden.

10. **Prioriterad kursutveckling**

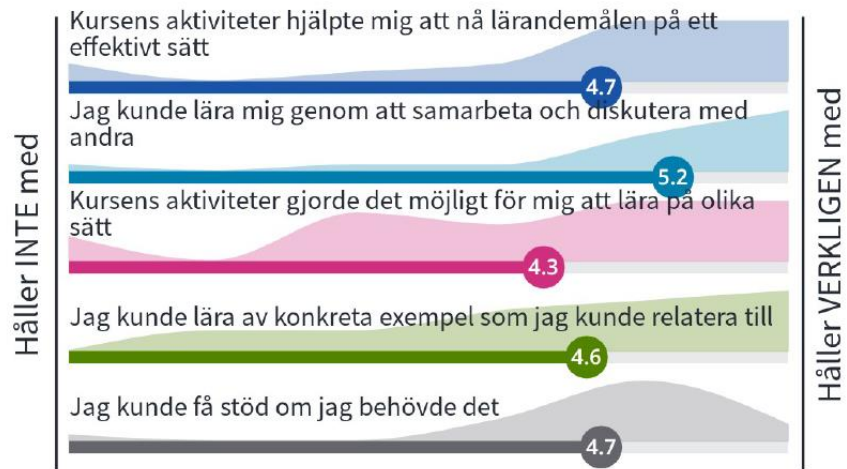
Fortsatt involvering av industriföreträdare, gärna med olika senioritet i sitt ledarskap..

11. **Övrig information**

Utvärdering HU1903 VT24



Utvärdering HU1903 VT24



Vad var bra i kursen?

| | | | |
|---|---|---|--|
| Seminarium och konkreta exempel ifrån arbetslivet via de chefer som närvarade. | Det som var bra är uppläget och att alla satte sig in i det. Vi hade intressanta diskussioner med Alla chefer från Scania och Astra vilket hjälpte extremt denna kurs | Diskutera och träna på att uttrycka sig och göra sig förstådd. | En väldigt givande upplevelse som hade mycket konflikter som är kopplat till verkligheten |
| Att det fanns personer man kunde fråga om hjälp när man behövde | Bengt | Mycket individuellt ansvar, bra att få formulera sina egna arbetsätt och ta ansvar för sitt egna lärande. Bra med omorganisation, bra att få se saker ur flera perspektiv. | Det simulerade verkligen något jag verkligen kunde ta del av och lära mig ifrån, tror man blivit utsatt för en hel del situationer som fått en att växa och bli mer medveten om sig själv men även annat |
| Roliga diskussioner | Att vi fick träffa chefer från arbetslivet. | Egetansvaret att alltid kräva eget initiativ för att utvecklas och avancera i kursen. | Kursen var lärorikt och jag har fått flera viktiga erfarenheter som jag ska ta med mig i arbete livet. |
| Seminarier med cheferna har varit bra. Man kunde diskutera för att få del av deras lösningar men också kunna senare reflektera om hur man själv kan göra. | Förändringen i organisationen gjorde så att man fick lära sig om ledarskap vilket var bra. | Det praktiska samarbetet med HU1000, uppgav situationer som gick att koppla till litteraturen vilket var givande. Seminarierna med cheferna från scania och AZ gav nya perspektiv och tankar. | Seminariumet var bra och reflektionsövningarna |

Diskussioner med chefer gav en väldigt bra insikt för hur arbetslivet ser ut

Gester som fick vi diskutera med olika aspekter och funderingar

Öppet för diskussion. Detta gjorde kursen roligare och man lärde sig mer av att diskutera

Kunna lära sig från verkliga exempel och kunna prata om det med chefer från AZ och SCANIA för att få hjälp

Jag anser att själv kursupplägget var perfekt, alla fick tolka den information på sitt sätt och forma sin egna uppfattning och göra det bästa på sitt sätt

seminarium varje måndag

Intressant och tufft att få testa på kursen mha samarbetet

Upplägget med cheferna från Scania och Astra i samband med föreläsning och diskussioner var väldigt lärorikt

Vad kan bli bättre i kursen?

Det som kan bli bättre är att man ha en direktör. Bengt borde ta upp fler exempel-videos

Ett ytterligare tillfälle där HU1000 och HU1903 möts

Seminarium kunde vara annorlunda och inte kännas repetitiva

Se till att samtliga HU1000 grupper är fulla innan första träff med HU1903

Tydlig omorganisationen

Att mer tydliggöra uppgifterna

Få tydliga riktlinjer hur bristande kommunikation kan åtgärdas eller hur man ska hantera olika situationer.

Det borde finnas något incitament ifrån HU1000's sida till att verkligen samarbeta med HU1903-studenterna. HU1000-studenter meddelade att de inte fick ut så mycket ur detta samarbete.

Fortfarande oklart upplägg från ansvariga av HU1000 och ML1903. Tanken med att få testa leda grupp är bra men på vilken bekostnad? Kanske bättre lösa case om hur man arbetar och inte alltid sväva löst

Det som kunde gjorts bättre för HU1000 studenterna är att handledarna fått en större insikt från oss enhetschefer i HU1903

Fler chefer vid diskussionerna

Göra något utav statusrapporten fr. varje vecka. Den kändes inte så värdefull. Ja, den drev diskussioner, men "problemet" löstes alltid inte. Hur skulle denna hanteras om det var en verklig situation?

Fler chefer från första början

Kanske krav på att sätta upp ett arbetssätt för organisationen istället för fria tyglar på alla nivåer.

kursplan, planingen mycket uppgift och kort tid

Mer genomgångspass om ledarskap.