

Innehåll Kursanalys

Kursdata

HU1000, Industriell marknadsföring 7,5 hp: PRO1 4 hp, TEN1 3 hp och ÖVN1 0,5 hp

Genomfördes i period P3 2022/2023.

Kursansvarig Claes Hansson

Undervisningen fördelades på 14 tvåtimmarsföreläsningar, en övning på fyra timmar samt tre handledda uppföljningsmöten kring projektarbetet. En föreläsning var en gästföreläsning av Tom Magnergård från KTH Innovation. Ett samarbete genomfördes med managementkursen(HU1903) där studenter från den kursen "chefade" över HU1000-studenternas projektgrupper. Det var sammanlagt 16 projektgrupper, tre studentassistenter från åk 3 handledde sammanlagt 10 projektgrupper.

Kurslitteratur var:

Kotler, Armstrong och Parment, Marknadsföring – teori, strategi och praktik, Pearson, First Edition 2013, ISBN: 978-0-273-73600-4

plus Appendix I-X i Canvas.

85(42) studenter följde kursen och idag , 17 april 2024(innan omtentan), är prestationsgraden 59%(67%) och examinationsgraden 19%*(52%). (Förra kursomgången inom parentes).

Förändringar inför denna kursomgång

- * Denna kursomgång tillämpades inte den särskilda behörigheten. Hade den gjort det skulle 16 i st f 85 studenter gått kursen.
- Fyra studentassar från IEP åk 3 som handledde två projektgrupper var
- Gästföreläsare från KTH Innovation.
- Till skillnad från förra kursomgången hade jag inte läroboksförfattaren Anders Parment eller Scania som gästföreläsare.

Elevenkät sammanställd och bifogad till kursarkivet samt som bilaga nedan. 13 av 85 studenter svarade(15%). Några upplyfta synpunkter därifrån:

- Studenterna uttrycker uppskattning av föreläsningarna.
- Förhandlingsövningen rosas av flera.
- Uppskattat att projektet och tentan examinerade samma sakinnehåll.

Planerade förändringar

- Detta var sista gången kursen gavs i ordinarie form då programmet är under avveckling. Nästa kursomgång kommer att ges anpassad efter de behov studenterna har. De flesta har klarat projektet varför fokus kommer att ligga på generella kunskaper kring de modeller och verktyg som kursen innehåller.

Sammanfattning

Studenterna är mycket nöjda med kursen.

HU1000 - 2024-04-02

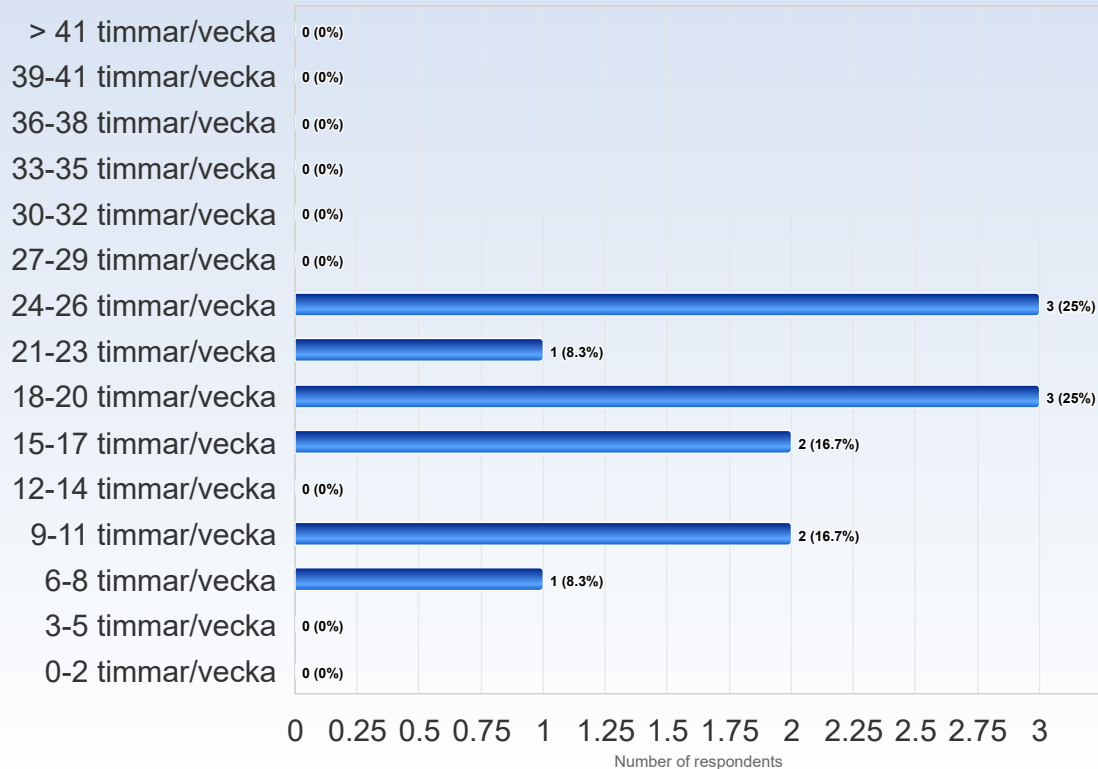
Antal respondenter: 94

Antal svar: 13

Svarsfrekvens: 13,83 %

ESTIMATED WORKLOAD

On average, how many hours/week did you work with the course (including scheduled hours)?



Comments

Comments (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Parallelkursen ml1343 tog väldigt mycket tid.

Därför fick jag sikta på att i första hand klara kursen. Mer tid hade troligen behövts för ett högre betyg.

Mycket tid spenderades på projektarbetet.

Comments (I worked: 24-26 timmar/vecka)

Inte helt säker på hur mycket tid som lades ner, men uppskattat 22-28 timmar. Hade samtidigt resttentor i andra kurser, i samband med examinationen för kursen.

minns inte men vissa veckor var mindre och vissa veckor var väldigt intensiva och tidskrävande.

LEARNING EXPERIENCE

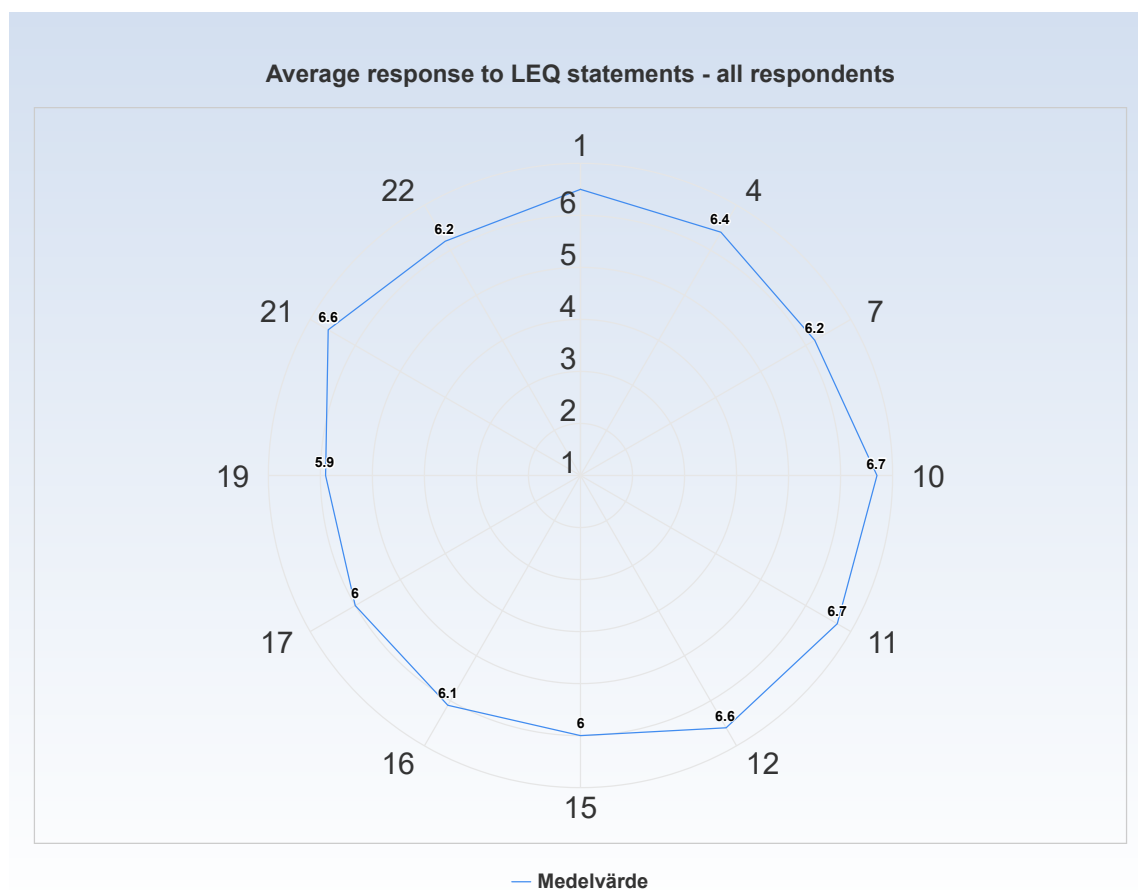
The polar diagrams below show the average response to the LEQ statements for different groups of respondents (only valid responses are included). The scale that is used in the diagrams is defined by:

1 = No, I strongly disagree with the statement

4 = I am neutral to the statement

7 = Yes, I strongly agree with the statement

Note! A group has to include at least 3 respondents in order to appear in a diagram.



GENERAL QUESTIONS

What was the best aspect of the course?

What was the best aspect of the course? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Stämningen, föreläsningarna

What was the best aspect of the course? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Det bästa med kursen var seminariet gällande förhandlingsövningarna, den var både pedagogiskt och intressant

What was the best aspect of the course? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Projektet, ett bra sätt att lära sig kursinnehållet.

Pedagogiken. Tydliga föreläsning, tydliga uppgifter, och det var tydligt vad som förväntades av oss elever.

What was the best aspect of the course? (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Intressanta frågor och diskussion/dynamik mellan lärare och studenter på föreläsningar.

Projektet var roligt, utmanande och spännande. Fantastiskt att parallellt lära sig teori och applicera. Mycket bra upplägg! Även förhandlingsövningen var nyttig och givande.

Canvasstruktur var fläckfri och borde ses som best practice. Gillade även att föreläsningarna inte byggde på slides.

Projektet genomfördes i grupp med liknande ambitionsnivå, detta gjorde det roligt att arbeta mot slutmålet och applicera de verktyg som kursen givit på vägen. Även föreläsningar var en fröjd då Claes är en duktig föreläsare men också bjöd in folk från publiken för diskussion. Detta gjorde att man var tvungen att hålla sig fokuserad för att inte göra bort sig men tvingade en även att tänka lite på egna exempel och appliceringar av föreläsningmaterialet.

What was the best aspect of the course? (I worked: 21-23 timmar/vecka)

Det bästa med kursen var den praktiska inriktningen och möjligheten att tillämpa teorierna och modellerna i verkliga scenarier.

Genom att arbeta med intressanta fallstudier och genomförbara projekt fick jag en djupare förståelse för ämnet industriell marknadsföring. Dessutom uppskattade jag det engagerande sättet som läraren presenterade kursmaterialet på, vilket gjorde inläringen mer intressant och stimulerande.

What was the best aspect of the course? (I worked: 24-26 timmar/vecka)

Föreläsningarna gjordes på ett bra sätt, där interaktion och konkreta exempel "tvingade" oss att tänka och bearbeta informationen, som i sig aldrig blev överväldigande (ex. Ingen plötslig powerpoint bild med 20 olika begrepp, som snabbt hoppas över).

Föreläsningarna med Claes. Dem var enkelt sagt dem roligaste föreläsningarna under min tid på KTH. Det var både för att innehållet var intressant men främst för att Claes var väldigt kunnig och det är lätt att lyssna och förstå honom.

What would you suggest to improve?

What would you suggest to improve? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Arbetande med projektet var intressant men det finns förbättringar som kan göras. En av dem är att antingen bara ha aningen enhetschefer eller handledaren som överser gruppernas arbeten. Blev mer komplicerat att ha en handledare som ändå inte hade så mycket insyn i gruppernas arbeten förutom dem obligatoriska mötena som fanns i schemat. Att ha handledare till projektet tycker jag var överflödigt då dem inte gav något större stöd eller kunskap som hjälpte väran grupp. Skulle hellre bara villa ha med enhetscheferna då jag tyckte dem gjorde ett bra jobb med att hjälpa gruppen samt gav kunskap och stöd.

What would you suggest to improve? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Enhetschefernas roller behöver bli tydligare, för bägge parter.

What would you suggest to improve? (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Gärna mer fokus på design och innovation

- Louises kurs ml1213 går parallellt se gärna hur dessa två kan få ett mer tydligt samband.

Här kunde kursen emellanåt kännas lite för 'generell' för oss som går den inriktningen.

Jag har svårt att säga något här. Möjligen att föreläsningmaterialet skulle kunna gå djupare. I nuläget var det inte någon större mening med att läsa material innan då föreläsningarna bara rörde grunderna och inte så mycket mer än så.

Projektavslutet inföll mitt under en redan intensiv tentaperiod med tentor, hemtentor och andra examinerande inlämningar i andra parallellkurser. Detta krävde att man verkligen fick detaljplanera sina dagar för att uppnå godtagbara resultat i varje moment. Feedbacken faller även på parallellkursen ML1213 som också hade parallella inlämningar och presentationer samtidigt som vi förväntades prestera på en rätt omständigt hemtenta i samma kurs. Hur som helst, om projektavslutet skett en vecka innan eller efter tentaperioden så hade det underlättat enormt!

What would you suggest to improve? (I worked: 21-23 timmar/vecka)

Kursen i sin helhet har en hög grad av interaktivitet och delaktighet, vilket är mycket positivt. För att ytterligare förbättra kursen kan implementeringen av en alternativ undervisningsmetod.

Att erbjuda föreläsningar via Zoom för elever som av någon anledning inte kan närvara fysiskt, vara en utmärkt idé.

Det skulle säkerställa att alla elever ges möjlighet att delta och ta del av kursinnehållet oavsett eventuella hinder.

Detta skulle också främja tillgänglighet och inkludering i kursen.

What would you suggest to improve? (I worked: 24-26 timmar/vecka)

Inom projekt arbetet skulle kravet på gantschema eller liknande kunna förbättras. Vi hade exempelvis en gruppledare som fick många fler timmar än nödvändigt, pga. att han tog på sig att sammaställa tidsrapporten inför varje inlämning. Jag förstår att tidsrapportering av något slag kan vara nödvändig för att bekräfta att studenter arbetar med uppgiften, men när tidsrapporteringen av projektarbetet tar för mycket tid från själva projektarbetet bör någonting ändras.

Inget som jag kan komma på.

What advice would you like to give to future participants?

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Försök att ligga i fas med projektet så det blir mindre stressigt

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Satsa på projektet, du lär dig otroligt mycket av kursinnehållet genom att ta det seriöst.

Ta projektet på allvar, försök förstå varje delaktivitet även om du inte har fått huvudansvar för den. Delta på föreläsningar. Inför tenta, gå igenom de 15 frågorna och skriv utförliga svar, diskutera gärna svar med klasskompisar för att dela exempel och andra idéer.

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 21-23 timmar/vecka)

Ett råd till framtida deltagare i kursen skulle vara att aktivt delta och engagera sig i alla kursaktiviteter. Detta genom att vara närvarande och delta aktivt i diskussioner, grupparbeten och övningar kan man få en djupare förståelse för ämnet och dra nytta av sina kamraters perspektiv och erfarenheter.

Att ta också initiativ att söka ytterligare stöd eller förtydliganden från läraren om det är något du inte förstår helt.

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 24-26 timmar/vecka)

Desto mer ni gör inför fas 1 och fas 2, desto lättare blir arbetet inför de sista faserna i projektet.

Följ med kursen från början och försök förstå allt som det kommer. lämna inget till slutet. det är väldigt mycket att gå genom.

Is there anything else you would like to add?

Is there anything else you would like to add? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Tyckte kursen i överlag var okej, kanske borde tentan göras mer utformad efter kursinnehållet och att poängen som gavs på uppgifterna borde ses över en extra gång av examinatorn så att bedömningen blir rättvis.

Is there anything else you would like to add? (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Tack Claes för en rolig och spännande kurs i ett ämne som jag inte var så intresserad av!

Såg inte fram emot kursen men den visade sig vara en av de roligaste kurserna på programmet såhär långt. Snyggt jobbat Claes!

Is there anything else you would like to add? (I worked: 21-23 timmar/vecka)

Kära Claes Hansson,

Jag vill tacka dig för din passion, engagemang och ovärderliga stöd under kursen i HU1000 Industriell marknadsföring.

Din förmåga att förklara komplexa ämnen på ett begripligt sätt och skapa en stimulerande lärmiljö har verkligen gjort skillnad för mig som student.

Tack för allt du har gjort för mig och mina klasskamrater. Jag ser fram emot att fortsätta lära av dig i framtiden.

Med vänliga hälsningar,

En tacksam student :)

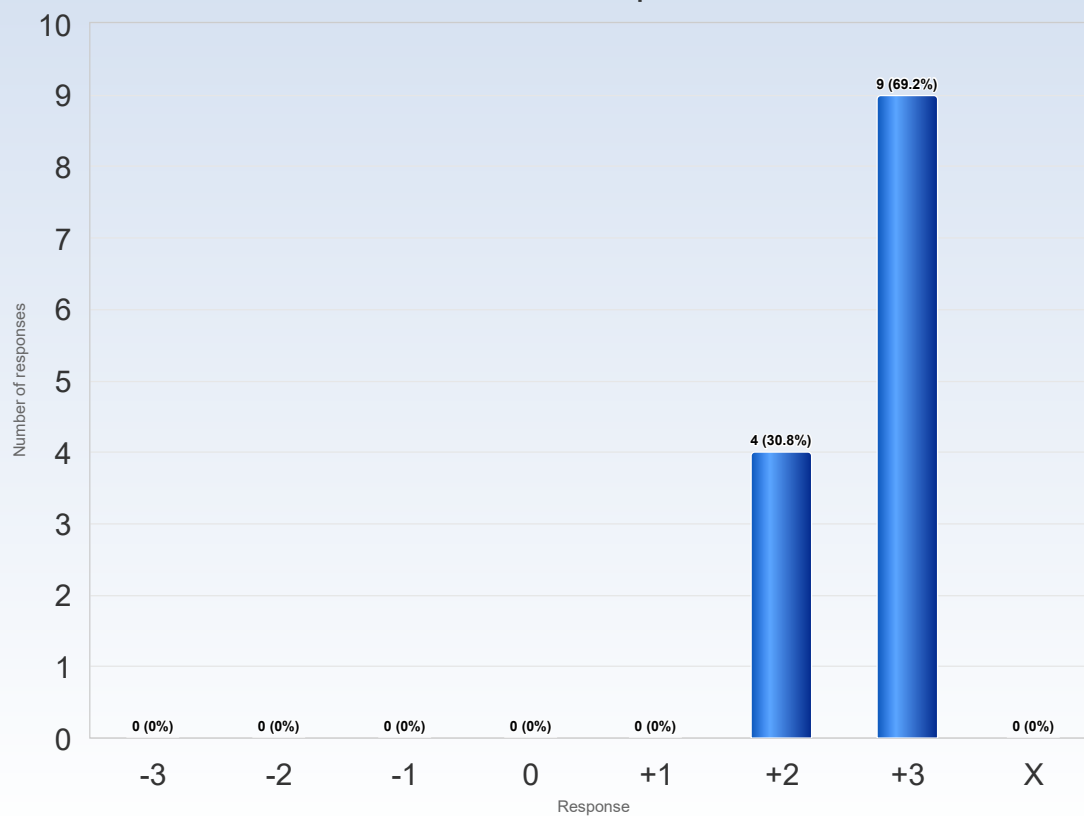
Is there anything else you would like to add? (I worked: 24-26 timmar/vecka)

Rekommendera serier till Claes, han kollar tydligen slut på dom snabbt

Jag önskade att jag kunde få läsa flera kurser med Claes!

SPECIFIC QUESTIONS

10. I was able to learn from concrete examples that I could to relate to

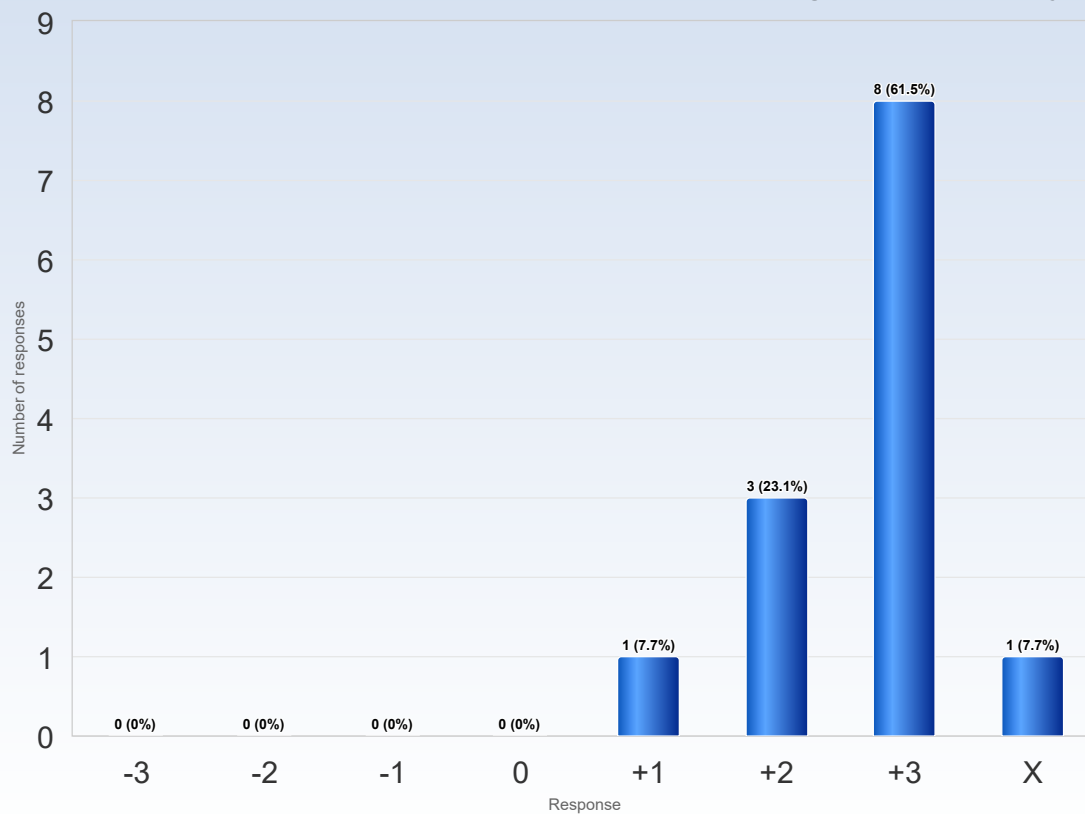


Comments

Comments (My response was: +3)

Otroligt bra med projektet! Teori kunde direkt appliceras på ett verkligt case vilket hjälpte enormt med förståelse.
Många bra, väl formulerade exempel från både lärare som elever i publik.

12. The course activities helped me to achieve the intended learning outcomes efficiently



Comments

Comments (My response was: +3)

Rapporten berör det som kommer på tentan. Man får således i slutet på kursen teori man använt med praktiskt i projektform. Bra för djupinläringen.

Projektet var ett fantastiskt sätt att applicera verktyg och koncept i kursen på ett stimulerande sätt.