



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.
Kursanalysen ansås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

Kurskod: HS1008	Kursnamn: Konstruktionsteknik	
Läsår: HT 2019	Period: 2	
Högskolepoäng: 7,5	Antal studenter: 189	Svarsfrekvens kursvärdering: 3%
Examinationsgrad/prestationsgrad: 70%	Läraktiviteter: Föreläsningar, övningar, räknestuga, dataövning	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: Tentamen 5 hp Inlämningsuppgifter 2,5 hp		
Undervisande lärare: Patrice Godonou		
Examinator: Johan Silfwerbrand		
Kursansvarig lärare: Patrice Godonou		

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

En datalaboration infördes jämfört med tidigare år

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och citat från kursvärderingen kan läggas som bilaga om så önskas

Bara 3% svarade. Inga särskilda kommentarer



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Många verkade intresserade

Majoriteten gjorde inlämningsuppgifterna

Ca 60-70% närvarade regelbundet vid klassundervisning

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Svårigheter att skapa grupper till inlämningsuppgifter

Ca 20% har svårt för att skriva (tekniska) rapporter på rätt sätt

En hel del studenter/grupper lämnar inte in inlämningsuppgifter enligt angivna instruktioner

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

De flesta verkade engagerade

Det krävs mer styrning i instruktioner för att en del studenter ska göra inlämningsuppgifter enligt anvisningar

Avsaknaden av större styrning försvårade rättning av uppgifter avsevärt.

Förslag på eventuella förändringar av kursen

Det krävs även bättre förkunskap i Byggmekanik (framförallt Statik, kontinuerliga balkar, användning av byggformler)

Det krävs mer tidigare förkunskap och träning i rapportskrivning

Övning i att skriva i ordbehandling som Word (utdelning av mallar?), MathType och användning av Excel och kanske MathCad skulle hjälpa fler studenter att fokusera på att lära sig mer om konstruktion istället för att lägga mycket energi på utformning av rapport och mödosam teknisk rapportskrivning

Ovanstående bör göras antingen i tidigare kurser/årskurs eller 1 hel vecka i början på kursen

Kursansvarig: Patrice Godonou_____

Quiz-sammanfattning

Sektionsfilter ▾

Studentanalys

Analys av objekt



Genomsnittlig poäng

0%



Högst poäng

0%



Lägst poäng

0%



Standardavvikelse

0



Genomsnittlig tid

06:31

Uppdelning av fråga

Försök: 5 av 5

Hur stor har din närvaroprocent på undervisningen varit?

-0

Diskriminationsindex



<50 %

0 %



0%

60 %

0 %

svarade

70 %

0 %

korrekt

80 %

0 %

90 %

2
respondenter

40 %

100 %

3
respondenter

60 %

Försök: 5 av 5

Uppskattad arbetsinsats

Hur många timmar per vecka arbetade du i snitt med kursen (inklusive schemalagd tid)?

-0

Diskriminationsindex



0 - 7 timmar		0 %	
8 - 12 timmar	1 respondenter	20 %	
13 - 17 timmar		0 %	
18 - 22 timmar	1 respondenter	20 %	
23 - 27 timmar	2 respondenter	40 %	
28 - 32 timmar		0 %	✓
33 timmar eller mer	1 respondenter	20 %	

0%
svarade
korrekt

Försök: 5 av 5

Upplevelse av lärmiljön

Lärandemålen gjorde det tydligt vad jag förväntades kunna efter kursen: [VAR]

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)

VAR

+3	3 respondenter	60 %	✓ 60% svarade korrekt
+2	2 respondenter	40 %	
+1		0 %	
0		0 %	
-1		0 %	
-2		0 %	
-3		0 %	
X		0 %	

Försök: 5 av 5

Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över mitt arbete: [VAR]

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet...

+3: instämmer helt med påståendet)

VAR

+3	2 respondenter	40 %	✓ 40% svarade korrekt
+2	2 respondenter	40 %	
+1	1 respondenter	20 %	
0		0 %	
-1		0 %	
-2		0 %	
-3		0 %	
X		0 %	

Försök: 5 av 5

Mina förkunskaper var tillräckliga för att följa kursen: [VAR]

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)

VAR

+3	2 respondenter	40 %	✓40% svarade korrekt
+2	2 respondenter	40 %	
+1		0 %	
0		0 %	
-1		0 %	
-2	1 respondenter	20 %	
-3		0 %	
X		0 %	

Försök: 5 av 5

Jag tycker att kursen genomfördes i linje med kursplanens mål och innehåll: [VAR]

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)

VAR

+3	2 respondenter	40 %	✓ 40% svarade korrekt
+2	1 respondenter	20 %	
+1		0 %	
0	2 respondenter	40 %	
-1		0 %	
-2		0 %	
-3		0 %	
X		0 %	

Försök: 5 av 5

Jag har använt det extra kursmaterial som gjorts tillgängligt via Canvas för självlärningsändamål: [VAR]

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)

VAR

+3	3 respondenter	60 %	✓ 60% svarade korrekt
+2	1 respondenter	20 %	
+1	1 respondenter	20 %	
0		0 %	
-1		0 %	
-2		0 %	
-3		0 %	
X		0 %	

Försök: 5 av 5

Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt:
[VAR]

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet...
+3: instämmer helt med påståendet)

VAR

+3	1 respondenter	20 %	✓	20% svarade korrekt
+2	1 respondenter	20 %		
+1	2 respondenter	40 %		
0	1 respondenter	20 %		
-1		0 %		
-2		0 %		
-3		0 %		
X		0 %		

Försök: 5 av 5

Jag kunde få stöd från kurskamrater eller lärare om jag behövde det:
[VAR]

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet...
+3: instämmer helt med påståendet)

VAR

+3	3 respondenter	60 %	✓ 60% svarade korrekt
+2	1 respondenter	20 %	
+1	1 respondenter	20 %	
0		0 %	
-1		0 %	
-2		0 %	
-3		0 %	
X		0 %	

Försök: 5 av 5

-0

Har lärandemålen presenterats på ett lättfattligt sätt? Diskriminationsindex



Laster

ja	4 respondenter	80 %	✓ 80% svarade korrekt
nej		0 %	
vet ej	1 respondenter	20 %	

Försök: 5 av 5

-0

Har lärandemålen presenterats på ett lättfattligt sätt? Diskriminationsindex
?

Stålkonstruktion

ja	4 respondenter	80 %	✓ 80% svarade korrekt
nej		0 %	
vet inte	1 respondenter	20 %	

Försök: 5 av 5

-0

Har lärandemålen presenterats på ett lättfattligt sätt? Diskriminationsindex
?

Betongkonstruktion

ja	2 respondenter	40 %	✓ 40% svarade korrekt
nej		0 %	
vet inte	3 respondenter	60 %	

Försök: 5 av 5

Vilken är din uppfattning om kurslitteratur och utdelat material? (Mycket bra = 5, Bristfällig = 1)

-0

Diskriminationsindex



5		0 %	✓	0%
4	2 respondenter	40 %		svarade korrekt
3	2 respondenter	40 %		
2		0 %		
1	1 respondenter	20 %		

Försök: 5 av 5

I hur stor utsträckning tycker du följande moment var relevanta för kursen? (Fullständigt = 5, Inte alls = 1)

Föreläsningar

-0

Diskriminationsindex



5	4 respondenter	80 %	✓	80% svarade korrekt
4		0 %		
3	1 respondenter	20 %		
2		0 %		
1		0 %		

Försök: 5 av 5

I hur stor utsträckning tycker du följande moment var relevanta för kursen? (Fullständigt = 5, Inte alls = 1)

Övningar

-0

Diskriminationsindex



5	1 respondenter	20 %	✓	20% svarade korrekt
4	2 respondenter	40 %		
3	2 respondenter	40 %		
2		0 %		
1		0 %		

Försök: 5 av 5

I hur stor utsträckning tycker du följande moment var relevanta för kursen? (Fullständigt = 5, Inte alls = 1)

Inlämningsuppgifter

-0

Diskriminationsindex



5	3 respondenter	60 %	✓ 60% svarade korrekt
4	1 respondenter	20 %	
3		0 %	
2		0 %	
1	1 respondenter	20 %	

Försök: 5 av 5

Öppna frågor

Vad var det bästa med kursen?

Ej bedömda svar 5
respondenter **100 %** ✓

Försök: 5 av 5

Vad skulle kunna förbättras?

Ej bedömda svar 5 **100 %** ✓
respondenter