



Report - HM105L - 2020-05-04

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Eliasson, anderse@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Processen för att få information om studenternas åsikter om kursen är att de erbjuds att svara på en sk LEQ enkät med frågor om läraaktiviteter, nedlagt arbete och åsikter om kursens kunskapsinnehåll samt fritextfrågor.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Studenterna har haft möjlighet att kommunicera med kursansvarig under raster och via mail.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen är uppbyggd kring föreläsningar inom grundläggande materiallära samt översiktlig kunskap om produktionsprocesser. För att sätta dessa kunskaper i relation till verkligheten ska studenterna i grupper boka in, besöka och beskriva en produktionsprocess på ett företag i en rapport och under ett seminarium.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Antalet timmar varierar mellan 10-30h/vecka vilket för fyra veckors kurslängd och 7,5hp verkar vara ok.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Studenterna presterade mycket bra, både med avseende att hitta besöksobjekt, skriva och presentera dessa under seminarium som visa på kunskaper inom material och produktionsprocesser. Upplägget med teoretiska kunskaper som utvärderas experimentellt verkar vara ett bra sätt att lära sig om ämnesområdet.



STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Anders var väldigt förstående och insatt i ämnet. Han gav roliga anekdoter som gjorde att man förstod bättre. Det var bra att man la alla föreläsningar på samma dag istället för olika dagar.
Studiebesöken och se hur en hel tillverkningsprocess går till var givande
Läs igenom föreläsningarna i förväg, det hjälper.
Lägg ner mycket tid på kursen och gå på föreläsningarna

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Anders var kanon!

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Studenterna har presterat bra, klart i paritet med tidigare årskurser. Tentamen blev pga coronanedstängning av KTH utföras som ett Quizz på distans. Detta var mycket stressande, men visade ändå på bra kunskapsinhämtning av studenterna.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Det är ingen skillnad i upplevelsen av kursen. Både studenter med hörselsvårigheter som studenter med rörelseproblem (rullstol) har tidigare gått kursen utan problem.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Det var intressant att ett kort kunskapstest (Quizz) gav mer eller mindre samma betygsfördelning som en längre skriftlig tentamen. Det vore önskvärt att titta över examinationen till nästa kursomgång och se om det är möjligt att använda sig av kontinuerlig examination kombinerat med en sammanfattande kort tentamen.

De gruppvisa studiebesöken och seminariepresentationerna är en mycket bra kursaktivitet.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Studenterna kommer från Södertörns högskola och är väldigt trevliga och ambitiösa.
