

Report - HI2002 - 2022-03-09

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Ibrahim Orhan, orhan@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursvärderingen baserar sig på en kursvärderingsenkät som gick ut till studenterna i samband med kursslut där de anonymt kan ge återkoppling.

Denna kursanalys baserar sig på kursvärderingen inkl. kvantitativa resultat, lärarnas egna subjektiva observationer, icke-formaliserade diskussioner med studenter som skett, samt det som framkommer/framkom vid terminskollegium.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Under vårterminen hålls/hölls ett terminskollegium med studentrepresentanter. Se ovan

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen består av två delar:

-Godkänd skriftlig tentamen (TEN1; 3 hp), betygsskalan A-F, Kunskap om funktioner och principer för vägvalsprotokoll som används inom och mellan autonoma system samt skalbara datornät både teoretiskt och praktiskt. Teoretiska och praktiska kunskaper för olika WAN-tekniker för att ansluta små och medelstora företagsnätverk.

-Godkända laborationer (LAB2; 1,5 hp), laborationsprov, betygsskalan P/F.

Betyget baseras på tentamen. Betygsskala: A-F.

Kurser examineras med:

TEN1: Godkänt resultat på skriftlig tentamen(betygsskalan A-F). Betyget baseras på skriftliga

tentamen. Inga tillåtna hjälpmedel

LAB2: Godkänt resultat laborationsprovet. Handskrivna hjälpmedel är tillåtna på laborationsprovet.

Nytt för denna kursomgång

Några uppdaterade labbar med en ny uppdaterad kursbok för CCNP.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Få som har svarat men lite under 20h/vecka är låg!

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Ligger i linje som det brukar vara.

Nästan alla studenterna är klara efter omprovet som ligger inom tidsramen för kursen.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Hade inga open questions.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Bra med utmanande labbar.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Av dem som har svarat så är det en väldigt positiv omdöme om kursen och upplägget.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?

- international and national students?

- students with or without disabilities?

Kursens mål att det skall vara 2 teknologer per grupp och några grupper väljer att jobba i grupper om 3 vilket medför att arbetsfördelningen blir

mindre bra.

Ingen analys mellan man/kvinna och funktionsvariationer kan göras då det kvantitativa underlaget är för tunt. Inga problem med detta har heller kommit fram på andra sätt

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Se över de befintliga labbarna och få dessa till att bli ännu bättre.