



Report - HI2002 - 2020-05-07

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Ibrahim Orhan, orhan@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursenkäten har varit aktivt mellan 2020-01-07 - 2020-01-17 via KTH Social, där KTH Social påminner studenten med jämna mellanrum att fylla i kursenkäten.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Det finns möjlighet att framföra önskemål om förändring under kursens gång samt avslutande terminskollegium.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen består av tre delar:

-Godkänd skriftlig tentamen (TEN1; 3 hp), betygsskalan A-F, Kunskap om funktioner och principer för vägvalsprotokoll som används inom och mellan autonoma system samt skalbara datornät både teoretiskt och praktiskt. Teoretiska och praktiska kunskaper för olika WAN-tekniker för att ansluta små och medelstora företagsnätverk.

-Godkända laborationer (LAB1; 1,5 hp), webbprov och laborationsprov betygsskalan P/F. Webbprov, laborationer tillhörande teorimomentet i kursen samt teoridelar av Cisco Networking Academy CCNA4.

-Godkända laborationer (LAB2; 3hp); webbprov och laborationsprov betygsskalan P/F. Webbprov, laborationer tillhörande teorimomentet i kursen samt teoridelar av Cisco Networking Academy CCNP1.

Betyget baseras på tentamen. Betygsskala: A-F.

Kurser examineras med:

TEN1: Godkänt resultat på skriftlig tentamen(betygsskalan A-F). Betyget baseras på skriftliga tentamen. Inga tillåtna hjälpmedel

LAB1: Godkänt resultat på webbprovet samt laborationsprovet. Handskrivna hjälpmedel är tillåtna på laborationsprovet.

LAB2: Godkänt resultat på webbprovet samt laborationsprovet. Handskrivna hjälpmedel är tillåtna på laborationsprovet.

Nytt för denna kursomgång

Några uppdaterade labbar kopplat till nyare utrustning och korrekta kommandon.



THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Varierande men i genomsnitt lite mindre än förväntad.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Ligger i linje som det brukar vara.

Alla studenterna är klara efter omprovet som ligger inom tidsramen för kursen.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Hade inga open questions

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Preliminärt: Av dem som har svarat så är det en väldigt positiv omdöme om kursen och upplägget. En mer tylig genomgång av vad som kommer på tentan är önskvärt att ta med i slutet av kursen.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Preliminärt: Av dem som har svarat så är det en väldigt positiv omdöme om kursen och upplägget. Fel i labbarna har åtgärdats och har lett till en bättre genomgång och förståelse av labbarna.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can be the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

En förbättring inför tentamen i form av genomgång av vad som skulle kunna komma. Det är en stor bok som hör ihop med kursen.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Inom kort kommer kursen att uppdateras när de nya certifieringskraven är klara och en ny kursbok har tagits fram. Något som är på gång för tillfället.