

Preliminär kursanalys

Kurs HI2002, datateknik, HT17

Routing i IP-nät

KURSENS UPPLÄGG

Beskriv kortfattat kursens upplägg (läraktiviteter, examinationer) och eventuella förändringar som har genomförts sedan förra kursomgången.

Kursen består av tre delar:

-Godkänd skriftlig tentamen (TEN1; 3 hp), betygsskalan A-F, Kunskap om funktioner och principer för vägvalsprotokoll som används inom och mellan autonoma system samt skalbara datornät både teoretiskt och praktiskt. Teoretiska och praktiska kunskaper för olika WAN-tekniker för att ansluta små och medelstora företagsnätverk.

-Godkända laborationer (LAB1; 1,5 hp), webbprov och laborationsprov betygsskalan P/F. Webbprov, laborationer tillhörande teorimomentet i kursen samt teoridelar av Cisco Networking Academy CCNA4.

-Godkända laborationer (LAB2; 3hp); webbprov och laborationsprov betygsskalan P/F. Webbprov, laborationer tillhörande teorimomentet i kursen samt teoridelar av Cisco Networking Academy CCNP1.

Betyget baseras på tentamen. Betygsskala: A-F.

Kurser examineras med:

TEN1: Godkänt resultat på skriftlig tentamen(betygsskalan A-F). Betyget baseras på skriftliga tentamen. Inga tillåtna hjälpmedel

LAB1: Godkänt resultat på webbprovet samt laborationsprovet. Handskrivna hjälpmedel är tillåtna på laborationsprovet.

LAB2: Godkänt resultat på webbprovet samt laborationsprovet. Handskrivna hjälpmedel är tillåtna på laborationsprovet.

Nytt för denna kursomgång

Några uppdaterade labbar med nya programvaror. Dock behöver programvarorna ses över.

Tydligare läsanvisningar kopplat till kursmålen.

Gästbesök på KTH-LAN efter önskan från studenterna. Målet är att få till att det blir en del av kursen med besök.

För låg respons på kursenkäten har inneburit att ingen sammanställning har kunnat genereras.

Laborationerna behöver ses över kopplat till de nya routrarna, switcharna samt tillhörande programvara.

STUDENTERNAS ARBETSINSATS

Arbetar studenterna i en omfattning som motsvarar kursens poäng (40 timmar/1.5 hp)? Om det är en betydande avvikelse från det förväntade, vad kan vara orsaken?

För låg respons på kursenkäten har inneburit att ingen sammanställning har kunnat genereras.

STUDENTERNAS RESULTAT

Hur väl har studenterna lyckats i kursen? Om det finns betydande skillnader jämfört med tidigare kursomgångar, vad kan vara orsaken?

LAB1: 100% efter andra examinationen

LAB2: 100%

TEN1: 85% godkända på tentamen av de som skrev.

HELHETSINTRYCK AV LÄRMILJÖN

Vilket är ditt helhetsintryck av lärmiljön i polärddiagrammen, t.ex. i termer av studenternas upplevelse av meningsfullhet, begriplighet och hanterbarhet? Om det finns betydande skillnader mellan olika studentgrupper, vad kan vara orsaken?

Studentrepresentant: Bra och rolig kurs. Prata kring labben innan labben. Mer challenge labbar. Överlag nöjda studenter.

För låg respons på kursenkäten har inneburit att ingen sammanställning har kunnat genereras.

ANALYS AV LÄRMILJÖN

Kan du identifiera några starkare respektive svagare aspekter av lärmiljön i polärddiagrammen - eller i responsen på respektive påstående? Vad beror dessa på?

För låg respons på kursenkäten har inneburit att ingen sammanställning har kunnat genereras.

SVAR PÅ ÖPPNA FRÅGOR

Vad framkommer i studenternas svar på de öppna frågorna? Finns det några goda råd till framtida kursdeltagare som du vill föra fram?

PRIORITERAD KURSUTVECKLING

Vilka aspekter av kursen bör i första hand utvecklas? Hur skulle dessa aspekter kunna utvecklas på kort eller lång sikt?

Laborationerna behöver ses över kopplat till de nya routrarna, switcharna samt tillhörande programvara.

Inplanerade gästbesök på företagen.

ÖVRIG INFORMATION

Är det något annat du vill tillägga?