

Report - HI1039 - 2022-09-30

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Lindström, anderslm@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Under kursens gång finns möjlighet för studenterna att ge feedback om kursen vid seminarium samt under ett antal etappmöten (minst fyra stycken) under projekt delen av kursen. Efter kursen fyller studenterna i en kursenkät.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Se ovan, samt "Course design" nedan.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

RED1 - Redovisningar, 2,0, betygsskala: P, F. Fem föreläsningar som behandlar kravhantering; fördjupning i agil projektmetodik, speciellt SCRUM och eXtreme Programming; testning samt en kortare introduktion till flerlagerarkitektur samt rapportskrivning.

En obligatorisk övning (kravhantering).

Ett obligatoriskt seminarium kring agil projektmetodik.

Litteratur: "Agil projektledning", tredje upplagan, av Tomas Gustavsson, Sanoma utbildning, ISBN: 9789152340486.

PRO1 - Projekt, 7,0, betygsskala: P/F Genomförande av ett större projekt, externt på uppdrag av ett företag eller internt på KTH. Studenterna söker själva projektuppgift, t.ex. via KTH:s arbetsmarknadsdag. Projektuppgiften måste innehålla

- Programmering i något objektorienterat språk
- Nätverk, d.v.s. client-server, distribuerad applikation (det är tillåtet att servern genererar webb-sidor och att då klienten representeras av en webb-browser)
- Databaser

Kursen är spärrad. Särskild behörighet är HI1027 Objektorienterad programmering, HI1030 Databasteknik samt projektkursen i årskurs 1 (HI1038). [Kravet på förkunskaper från HI1025 Operativsystem togs bort inför denna kursomgång]

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If these is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

De flesta ligger i spannet 32-24 h/vecka vilket kan anses rimligt då kursen är på 9 hp (60 % av hp aktuell period).

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Alla studenter som börjat kursen är godkända.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Studenterna verkar överlag nöjda med kursen, speciellt nämns kontakten med företag som något positivt.

Förkunskaper om hur man bygger en klient-serverapplikation saknas till viss del, som flerlagerarkitektur, REST, ORM och kanske även HTML.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Frågorna 12 "The course activities helped me to achieve the intended learning outcomes efficiently" och 17 "My background knowledge was sufficient to follow the course" har något lägre resultat än övriga frågor; 17 kan kopplas till önskemålet om kunskaper i att bygga en större klient-serverapplikation, se ovan.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Studenterna har presterat väl på kursen men skulle vara hjälpta av mer kunskaper kring utveckling av klient-serverapplikationer.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

- Om delar av projektmetodiken i RED1 är en upprepning av vad som tas upp i kursen HI1038, projektkursen i årskurs 1, kan detta ersättas med teori om REST, ORM samt mer om flerlagerarkitektur (en introduktion till det senare ges redan). Praktik, dvs implementation i något ramverk, är dock svårare att ta upp eftersom olika grupper kommer att arbeta med olika ramverk och plattformar. Att sätta sig in i specifika ramverk får också anses vara en del av vad studenten förutsätts kunna göra på egen hand så här långt kommen i utbildningen.

- För att motverka att studenter känner stress för att inte hela uppgiften/önskemålen från uppdragsgivaren hinns med: Var tydligare med att i agil projektmetodik kommer förmodligen inte alla användarhistorier att hinnas med - de med högst prioritet görs först, och ska göras bra, och övriga görs i mån av tid. Detta kan göras både under den inledande teorin och kontinuerligt under projektet, via handledaren.
