



Report - HI1039 - 2021-11-09

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Lindström, anderslm@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Under kursens gång finns möjlighet för studenterna att ge feedback om kursen vid seminarium samt under ett antal etappmöten (minst fyra stycken) under projektdelen av kursen.
Efter kursen finns en kursenkät.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Se ovan, samt "Course design" nedan.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

RED1 - Redovisningar, 2,0, betygsskala: P, F.

Fem föreläsningar som behandlar kravhantering; fördjupning i agil projektmetodik, speciellt SCRUM och eXtreme Programming; testning; en kortare introduktion till flerlagerarkitektur samt rapportskrivning.

En obligatorisk övning (kravhantering). Ett obligatoriskt seminarium kring agil projektmetodik.

Litteratur: "Agil projektledning", tredje upplagan, av Tomas Gustavsson, Sanoma utbildning, ISBN: 9789152340486.

PRO1 - Projekt, 7,0, betygsskala: P/F

Genomförande av ett större projekt, externt på uppdrag av ett företag eller internt på KTH. Studenterna söker själva projektuppgift, t.ex. via KTH:s arbetsmarknadsdagar.

Projektuppgiften måste innehålla

- Programmering i något objektorienterat språk
- Nätverk, d.v.s. client-server, distribuerad applikation (det är tillåtet att servern genererar webb-sidor och att då klienten representeras av en webb-browser)
- Databaser

Kursen är spärrad. Särskild behörighet är HI1025 Operativsystem, HI1027 Objektorienterad programmering, HI1030 Databasteknik samt projektkursen i årskurs 1 (HI1038).



THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Enkäten, 8(?) svarande: från 21-23 till mer än 41 h/vecka (9 hp)
Studentkommentarer?

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Alla som börjat kursen är godkända på hela kursen.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Enkätsvar (8?):

- Tar mycket tid
 - Lärorikt
 - Ibland gör man skaer man inte riktigt förstår, då förkunskaperna saknas
 -
-

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

-
- A. Det är bra att tvingas ta kontakt med företag, men "allvaret" gör att denna kurs tar mycket tid (projekt delen). Det är svårt att, som student, avgränsa sig gentemot uppdragsgivaren.
B. Förkunskaper saknas om lämplig arkitektur samt om ramverk som kommer att användas.
C. En del av det som tas upp i motsvarande kurs i årskurs 1 (HI1038) upprepas i denna kurs, som agil projektmetodik, versionshantering, testning(?).
-

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Pandemieffekter: Det har gått bättre än förväntat att genomföra denna kurs på distans. Postivt är att vi som handleder har kunnat delta i fler etappuppföljningsmöten (alla) när vi inte behöver resa. Mer regelbundna kontakter mellan läraren och grupperna pga Zoom och Covid-19-anpassningarna. Dock mindre kontakter inom grupperna och mellan grupperna.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Motsvarar punkterna "Summary of student opinions" ovan. Förslag till förbättringar (i mån av tid ...):

A. Var tydliga med det agila arbetssättet, att inte allt i produktloggen kommer att hinnas med (med det som hinns med ska vara av god kvalitet), och med att det är en begränsad tid som ska användas till projekt delen. Gå igenom uppgifterna tillsammans med gruppen innan projektstarten, för att ge en vink om vad som är rimligt.

Ta upp hur man kan hantera problem som kan uppstå i gruppen under projektet, som olika kunskapsnivåer, att någon lägger ned tid på alternativa lösningar utan föregående diskussion och liknande - t.ex. i form av diskussion kring "cases".

B. Arkitektur: Fördjupa introduktionen om flerlagerarkitektur samt ta upp vad (och kanske även hur) om Rest-arkitektur. Nya ramverk: Detta ingår i kursen att lära sig - är olika för olika uppgifter.

C. Nämda moment behöver förstärkas/repeteras i denna kurs, de behålls inte till fullo efter HI1038.
